Programme de formation 2015-2016

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Dans le but d'assurer une intervention de qualité auprès de la clientèle contrevenante, d'offrir des outils aux intervenants qui répondent aux exigences de leur pratique et de contribuer au savoir, au savoir-être et savoir-faire de ces derniers, l'ASRSQ offre un programme de formation aux intervenants, aux gestionnaires et bénévoles qui œuvrent dans le réseau communautaire.

Les sessions de formation sont rendues possibles grâce à la collaboration financière du Service correctionnel du Canada (SCC) et des Services correctionnels du Québec (SCQ).

Formations sur mesure

Les formations tenues à Montréal, Sherbrooke ou Québec peuvent s'exporter dans d'autres villes du Québec, si le nombre de participants intéressés le permet.

L'ASRSQ offre à ses membres la possibilité d'organiser des sessions de formation pour son personnel, en plus de celles qui figurent au programme et ce, à un coût plus avantageux que celui auquel aurait droit l'organisme membre s'il transigeait directement avec le formateur. **Ainsi, les organismes membres économisent 10% des frais qu'ils auraient payés.**

Inscriptions

L'annulation d'une inscription effectuée 10 jours ouvrables ou plus avant la tenue de la session n'entraîne pas de frais. Si l'annulation est effectuée dans un délai de moins de 10 jours ouvrables, une pénalité de 50% du prix de la formation s'applique. Si un participant inscrit ne se présente pas, 100% du prix de la formation s'applique.

Les bénévoles bénéficient de 50% de rabais sur les formations. Le terme bénévole désigne toute personne non rémunérée par une organisation impliquée auprès des contrevenants adultes. Une attestation démontrant l'implication bénévole doit être présentée lors de l'inscription.

Veuillez noter que les inscriptions se font uniquement via courriel, auprès d'Emilie Altimas: info@asrsq.ca

Aperçu

Gestion des comportements difficiles en milieu de travail (Montréal) - 15 avril 2015

Intervention en situation de crise (Sherbrooke) - 30 avril et 1er mai 2015

Intervention en situation de crise (Montréal) - 8 mai 2015

Atelier de supervision clinique (Montréal) - 29 mai 2015

Intervention en situation de crise (Québec) - 11 et 12 juin 2015

Particularités interventionnelles auprès des hommes abusés sexuellement durant l'enfance (Montréal) - 18 juin 2015

Intervention en situation de crise (Montréal) - 2 octobre 2015

La manipulation : la détecter, s'en prémunir et influencer avec intégrité (Montréal) - 8 octobre 2015

Comprendre la culture des Premières Nations et particularités de l'intervention (Montréal) - 15 octobre 2015

Introduction à la thérapie des schémas (Montréal) - 6 novembre 2015

Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement —Niveau 2 (Montréal) - 19 novembre 2015

Porte-parole média : l'entrevue radio/tv (Montréal) - 1er décembre 2015

Agir ou réagir ? Pour une intervention de qualité ! (Montréal) - 27 janvier 2016

Intervention en situation de crise — Niveau 3 (Montréal) - 12 février 2016

Atelier d'introduction sur les troubles concomitants de santé mentale et de dépendance (Montréal) - 18 février 2016

Intégration des acquis du Système RESO comme outil d'évaluation de besoins en réinsertion sociale (Montréal) - 3 mars 2016

Motivation et mobilisation d'une équipe (Montréal) - 16 mars 2016

AVRIL 2015

GESTION DES COMPORTEMENTS DIFFICILES EN MILIEU DE TRAVAIL

Par Benoit Marsan, MAP Services-conseils R.H. et management
Le mercredi 15 avril 2015 de 9h à 17h30 au 1212, rue Panet (Centre St-Pierre) à Montréal, salle 106
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation
Au cours de l'atelier, les participants développeront leur connaissance sur les responsabilités de l'employé et de l'employeur, échangeront sur la notion et la nécessité de gérer les comportements difficiles des employés. Des mécanismes et des stratégies d'intervention seront abordés et permettront aux participants d'avoir une gestion adaptée à la situation.
Objectifs
- Développer des connaissances et des habiletés à l'égard de la gestion des comportements difficiles des employés
- Aborder les stratégies d'interventions adaptées à la gestion de la situation

Thèmes abordés
- Les responsabilités de l'employé et de l'employeur
- La définition d'un employé aux comportements difficiles
- La gestion de cet employé
- Les mécanismes d'intervention
- Les stratégies d'intervention (grilles d'analyse, bilan et plan d'action)

Profil du formateur
Benoit Marsan est titulaire d'un baccalauréat jumelé à une formation complémentaire en relations industrielles ainsi qu'une maîtrise en administration publique. Il a été gestionnaire dans le réseau de la santé et des services sociaux durant plus de 25 ans, dont de nombreuses années, à titre de directeur des ressources humaines. Il est actuellement président/consultant de la firme Services-conseil R.H. et management qui propose un éventail de services spécialisés qui contribuent à optimiser les communications et la prise de décision dans les différents secteurs de la gestion des ressources humaines. Il est aussi chargé de cours à l'École de service social de l'Université de Montréal au programme de 2e cycle en administration sociale.

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Par Carlo Payeur, directeur du Centre La Traverse
Le jeudi 30 avril et vendredi 1er mai 2015 de 9h à 17h30 au 1671, chemin Duplessis (Centre Julien Ducharme) à Fleurimont (Sherbrooke)
Tarif : 230$ (membres) 330$ (non membres)

Description de la formation
Cette session de formation sur deux jours s'adresse à tous ceux et celles qui, de par leur fonction, sont en interaction avec des personnes agressives, voire même violentes. Ainsi, exposé à des situations potentiellement dangereuses, ce cours vise à les rendre plus sensibles aux situations d'agressivité et à leur fournir les outils nécessaires pour prévenir les crises, pour assurer leur sécurité et celles des autres, pour gérer ces situations lorsqu'elles surviennent et aussi pour mieux gérer le stress généré par les situations violentes.

Ainsi, les participants seront capables de situer l'état d'une personne en regard du processus de développement d'une crise pour fonder une stratégie d'intervention. De plus, ils pourront utiliser un mode d'intervention approprié aux diverses situations de crise généralement rencontrées et effectuer le suivi nécessaire auprès des différents acteurs concernés.

Conçue de manière interactive, cette formation comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions cliniques, de jeux de rôles, des exercices pratiques. Enfin, il y aura apprentissage de quelques techniques physiques de dégagement.

Profil du formateur
Carlo Payeur est le directeur d'une maison de transition depuis maintenant 15 ans. Étant responsable d'une équipe clinique et des disciplinaires, avec ses 14 années de pratique en tant que conseiller thérapeutique, il a eu à gérer différentes situations de crise avec une clientèle diversifiée comportant des problématiques complexes. Ayant suivi plusieurs formations, dont celle d'OMÉGA, il vous invite à le rencontrer dans le cadre de l'une de ses passions : l'enseignement. Cette expertise se combine à sa certification avec l'Institut de la Thérapie de la Réalité, son certificat en enfance inadaptée ainsi que son baccalauréat en Génagogie.

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Programme de formation 2015-2016

MAI 2015

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Par Chantale Tremblay, directrice-adjointe, Centre jeunesse de Montréal
Le vendredi 8 mai 2015 de 9h à 17h30 au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation
Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons : les concepts de base, les cinq paramètres de l'intervention, la construction d'une crise, le recadrage, le contrat et la sécurité de l'intervenant. Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice
Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestions des entreprises. Elle travaille au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire depuis 1994 et occupe un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources. En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillée pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donnée des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

ATELIER DE SUPERVISION CLINIQUE - NOUVEAU !

Par François Chanel, psychologue
Le vendredi 29 mai 2015 de 9h à 12h au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 80$ (membres) 130$ (non membres)

Description de la formation
Cet atelier est centré sur l'élaboration et l'application d'interventions concrètes dans des situations particulièrement difficiles vécues dans notre pratique professionnelle quotidienne. Il consistera essentiellement en échanges cliniques à partir de cas amenés en discussion par les participants. Il est donc proposé à chacun d'identifier de telles situations difficiles à partager et nous choisirons celles qui recouperont un maximum d'intérêt parmi les personnes présentes. Nous pourrons nous centrer, selon la pertinence, sur la pathologie de l'usager, sur l'établissement et le maintien d'une relation favorisant l'accomplissement de notre mandat, sur les tensions induites au sein d'une équipe ou encore les tensions entre différentes ressources ou services.

Une telle journée est une occasion rare et précieuse de partager nos réflexions, nos questionnements, nos difficultés et nos bons coups avec un ensemble de collègues rencontrant des situations similaires. Il est toujours rassurant de constater que nous sommes loin d'être seuls à devoir affronter de tels défis et profitable de bénéficier de l'expérience collective de nos confrères.

Cet atelier est réservé aux coordonnateurs cliniques, c'est-à-dire aux personnes qui ont la responsabilité de donner du support clinique aux intervenants.

Profil du formateur
François Chanel est psychologue. Formé à la psychothérapie gestaltiste depuis 25 ans, il s'intéresse à l'univers intrapsychique de l'individu, son développement, sa complexité et ses fluctuations entre santé et pathologie. Il s'intéresse également aux effets sur les intervenants et les dynamiques d'équipe du maintien de relations intenses et prolongées avec des personnes souffrantes. Il a travaillé dans différents centres de crise pendant 15 ans comme intervenant, superviseur et consultant clinique. Il pratique la psychothérapie individuelle et de couple en bureau privé depuis 25 ans. Il donne régulièrement des sessions de perfectionnement professionnel à des groupes d'intervenants sur des thèmes comme les troubles de personnalité, les multi-problématiques, la dynamique des équipes travaillant en santé mentale. Plusieurs équipes d'intervenants font appel à ses services de supervision et consultation clinique individuelle et d'équipe. Ces organismes œuvrent auprès de clientèles variées : centres de crise, centres pour femmes victimes de violence, centres communautaires, services de psychothérapie, CAVACS, employabilité, santé mentale, etc.

Programme de formation 2015-2016

JUIN 2015

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Par Réjean Bernier, professeur
Le jeudi 11 et vendredi 12 juin 2015 de 9h à 17h30 au 1660, boul. de l'Entente (CEGEP François-Xavier Garneau) à Québec, pavillon G, salle G-1809/1811
Tarif : 250$ (membres) 350$ (non membres)

Description de la formation
L'objectif général de la formation est de permettre aux participants de développer une certaine assurance face à l'intervention en situation de crise.
Contenu de la formation : présentation des participants et du formateur; identification des besoins, importance de l'intervenant dans l'intervention en situation de crise, processus de crise, techniques d'observation, techniques de communication, techniques d'intervention, notions de sécurité, grille d'autoévaluation, l'importance du travail en équipe. La formation s'articulera autour d'exposés oraux, de présentations PowerPoint, d'échanges, d'exercices et de mises en situation.

La formation inclut également un volet sur l'intervention dans un contexte de crise suicidaire.

Profil du formateur
Réjean Bernier a obtenu son baccalauréat en criminologie en 1976. Il a été éducateur en Centre jeunesse de 1978 à 1988, puis de 2001 à 2005. Il est devenu également professeur en Techniques d'intervention en délinquance et Techniques policières de 1987 à 2013. M. Bernier était président et membre du C.A. des Établissements du Gentilhomme entre 1992 et 1996. Il a également été président du C.A. de l'ASRSQ 1994-1996. Il fait également parti du Comité de prévention du suicide (depuis 16 ans) et du Comité de postvention du collège François-Xavier Garneau.

PARTICULARITÉS INTERVENTIONNELLES AUPRÈS DES HOMMES ABUSÉS SEXUELLEMENT DURANT L'ENFANCE - NOUVEAU !

Par Evans Bédard, intervenant psychosocial
Le jeudi 18 juin 2015 de de 13h à 17h30 au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 100$ (membres) 150$ (non membres)

Description de la formation
Cette formation consiste essentiellement à outiller les intervenants sur les particularités interventionnelles auprès des hommes en général, et plus spécifiquement auprès de ceux qui ont été victimes d'abus sexuels durant l'enfance. D'abord, nous ferons état de la problématique dans sa dimension psychosociale. Ensuite, nous vous présenterons des outils et méthodes d'intervention éprouvés sur le terrain depuis plusieurs années à l'organisme S.H.A.S.E. De plus, nous ferons un bref survol du programme de soutien offert par l'organisme pour finalement vous proposer le témoignage d'un homme victime d'abus sexuel lors de l'enfance ayant terminé le programme.

Objectifs :
Les participants seront alors en mesure :
- De mieux dépister les cas d'agressions sexuelles dans leur clientèle masculine;
- De mieux comprendre les impacts des abus sexuels sur la vie des victimes;
- D'être mieux outillé pour intervenir auprès des hommes victimes d'abus sexuels durant l'enfance;
- De connaître les services psychosociaux existant pour les victimes d'abus sexuels;
- De comprendre la réalité d'un homme ayant été abusé durant l'enfance par l'intermédiaire d'un témoignage.

Profil du formateur
Evans Bédard est responsable et intervenant au SHASE-Estrie, un organisme qui vient en aide aux hommes ayant été agressés sexuellement dans leur enfance. Il est aussi intervenant clinique au CIVAS-Estrie : Centre d'intervention en violence et agressions sexuels. Outre ses formations universitaires en philosophie et en gérontologie, Evans bénéficie de formations continues en victimologie et en délinquances sexuelles. Il siège aussi sur le comité de suivi du Collectif SBEH-Estrie, sur le comité d'implantation de la justice réparatrice et sur le comité intersectoriel régional sur les agressions sexuelles.

Programme de formation 2015-2016

OCTOBRE 2015

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Par Chantale Tremblay, directrice-adjointe, Centre jeunesse de Montréal
Le vendredi 2 octobre 2015 de 9h à 17h30 au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation
Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons : les concepts de base, les cinq paramètres de l'intervention, la construction d'une crise, le recadrage, le contrat et la sécurité de l'intervenant. Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôles, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice
Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestions des entreprises. Elle travaille au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire depuis 1994 et occupe un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources. En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillée pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donnée des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

LA MANIPULATION : LA DÉTECTER, S'EN PRÉMUNIR ET INFLUENCER AVEC INTÉGRITÉ - NOUVEAU !

Par Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur
Le jeudi 8 octobre 2015 de 9h à 17h30 au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation
En intervention, nous sommes tous conscients que notre clientèle a plusieurs caractéristiques typiques, dont la tendance naturelle au mensonge et à la manipulation pour obtenir leurs fins ou éviter les conséquences. Cet atelier explore les différentes formes de manipulations courantes, dont celles dans le monde dit social, et celles plus subtiles et pernicieuses qu'il faut s'habiliter à détecter. Nous apprendrons comment détecter les types de manipulation, pour percevoir la plus pernicieuse et s'en prémunir comme intervenant, autant face à la clientèle que dans nos interventions pour pouvoir mieux influencer avec intégrité le changement.

Profil du formateur
Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), M. Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, etc.). Il œuvre auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 34 années. Il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font parties de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en P.N.L., au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.

Programme de formation 2015-2016

OCTOBRE 2015

COMPRENDRE LA CULTURE DES PREMIÈRES NATIONS ET PARTICULARITÉS DE L'INTERVENTION - NOUVEAU !

Par Marie-Hélène Gagnon Dion, M. Sc. Service social
Le jeudi 15 octobre 2015 de 9h à 17h30 au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 115$ (membres) 165$ (non membres)

Description de la formation
Cette formation s'intéresse aux enjeux historiques, politiques et sociaux afin de mieux comprendre les réalités des Autochtones au Québec et les spécificités de l'intervention en contexte autochtone. Il sera question d'offrir un portrait des réalités autochtones en fonction de divers enjeux, de jeter un regard global sur différents types d'intervention en contexte autochtone et d'outiller de manière concrète les personnes qui ont à intervenir auprès d'une clientèle autochtone. Cette formation offre une base théorique pour sensibiliser les intervenants aux spécificités autochtones et comporte aussi un volet réflexif afin d'être en mesure de mieux se positionner dans notre rôle d'intervenant auprès d'une clientèle autochtone.

Profil de la formatrice
Marie-Hélène Gagnon Dion est titulaire d'une maîtrise en service social à l'Université de Montréal et s'est spécialisée au niveau de l'intervention en contexte autochtone. Ses expériences en recherche et en intervention avec différentes communautés autochtones ont permis d'approfondir, autant par la théorie que par la pratique, les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Son engagement personnel et professionnel vise à faire reconnaître les approches ancrées dans la culture des communautés autochtones du Québec.

NOVEMBRE 2015

INTRODUCTION À LA THÉRAPIE DES SCHÉMAS - NOUVEAU !

Par Pierre Cousineau, psychologue
Le vendredi 6 novembre 2015 de 9h à 17h30 au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation
La formation a pour objectif de présenter un modèle du fonctionnement psychologique humain pouvant aider des intervenants à mieux comprendre les réactions des gens avec lesquels ils travaillent, soit leurs styles de pensée, leurs réactions affectives et leurs comportements. En thérapie des schémas, ce patron réactionnel est compris à partir du concept de schémas. Les schémas représentent les traces laissées sur les individus par leurs expériences précoces (modèle de l'attachement) et par les solutions élaborées pour composer avec ces traces (conciliation - évitement - contre-attaque) dans un contexte d'options limitées (dépendance de l'enfant). Ces solutions précoces sont appliquées au contexte actuel de vie même si elles ne s'avèrent plus efficaces pour un fonctionnement adulte. La formation sensibilisera les intervenants à l'utilité d'un modèle qui permet une description cohérente de ce qui peut maintenir des réactions dysfonctionnelles malgré les problèmes d'adaptation actuels observés par autrui et possiblement par le sujet lui-même.

Profil du formateur
Docteur en psychologie (Ph.D. , *University of Waterloo*). Il pratique la psychothérapie depuis près de 40 ans. Il fait de la supervision et donne régulièrement des formations principalement au Québec, mais aussi en Europe et au Maroc. Il a été supervisé en thérapie des schémas par le Dr Jeffrey Young, le père de cette approche, et est certifié de *l'International Society for Schema Therapy*. Il a écrit des articles et des chapitres de livres sur la thérapie des schémas et sur ACT (*Acceptance and Commitment Therapy*).

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Programme de formation 2015-2016

NOVEMBRE 2015

UTILISER L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL POUR SUSCITER LE CHANGEMENT - NIVEAU 2 - NOUVEAU !

Par Karine Gaudreault, travailleuse sociale
Le jeudi 19 novembre 2015 de 9h à 17h30 au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 115$ (membres) 165$ (non membres)

Description de la formation
Comme intervenant, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre clientèle, changements pour lesquels nos clients ont souvent de la résistance et nos arguments sont parfois limités. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles de nos clients le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour les intervenants, ce style de communication permet de favoriser l'alliance, diminuer les résistances et se centrer sur le changement. Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées par le système de justice américaine.
Cette formation est réservée aux personnes qui ont déjà suivi une formation sur l'entretien motivationnel (niveau 1). Un retour sur la base théorique, des références et des outils cliniques seront donnés lors de la formation.

Profil de la formatrice
Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 14 ans. Après avoir complété une technique d'intervention en délinquance et un baccalauréat en service social, elle a complété une maîtrise d'intervention en toxicomanie, s'intéressant à l'approche motivationnelle. Elle travaille depuis 14 ans auprès d'une clientèle ayant des problèmes psychiatriques et utilise l'entretien motivationnel dans sa pratique clinique. Elle donne des conférences et enseigne depuis 15 ans. Elle étudie au doctorat en science clinique avec une spécialisation en toxicomanie et travaille dans un département d'évaluation et de traitement de psychiatrie légale.

DÉCEMBRE 2015

PORTE-PAROLE MÉDIA : L'ENTREVUE RADIO/TV

Par Marielle Raîche, formatrice, Centre St-Pierre
Le mardi 1er décembre 2015 de 9h à 17h30 au 1212, rue Panet (Centre St-Pierre), salle 202 à Montréal
Tarif : 120$ (membres) 170$ (non membres)

Description de la formation
Vous voulez découvrir quelques trucs vous permettant de parler le langage des médias ? Plongez dans l'action et vivez la simulation d'une entrevue sous l'œil de la caméra. Vous découvrirez l'importance d'une bonne préparation pour livrer des messages clairs, imagés et percutants dans les médias. Vous apprendrez du même coup à mieux gérer l'image de votre organisation dans vos différentes prises de parole publique.

Objectifs
- Habiliter les participants(es) à livrer un message clair lors d'entrevues journalistiques, radiophoniques ou télévisées;
- Démystifier les peurs et les résistances qui bloquent la prise de parole.

Notions abordées: l'image de l'organisation; les préalables aux communications; quel message pour quel public?; structurer sa pensée et organiser ses idées; comment se préparer à une entrevue ?; qu'est-ce qui fait la Une?; le trac : des moyens pour l'apprivoiser; notions sur l'entrevue; exercices : simulation d'une entrevue de 3 minutes; visionnement des entrevues et retour sur chacune; entretenir de bonnes relations avec les médias.

Profil de la formatrice
Après avoir terminé des études en théâtre professionnel au collège Bourgchemin de Saint-Hyacinthe, Marielle Raîche a participé à plusieurs productions théâtrales et à quelques documents vidéo. Elle a aussi animé une série d'émissions télévisées ayant pour titre « De tous les coins du monde ». Lauréate du Festival de la chanson de Granby en 1974, auteure-compositeure-interprète, elle fait de la chanson populaire avec le groupe Alternative. Ce dernier a d'ailleurs réalisé un disque compact au printemps 1996. Consultante et formatrice en communication au Centre St-Pierre depuis plus de 20 ans, l'autoscopie, l'art de s'exprimer en public et les ateliers-théâtre sont au nombre des activités de formation qu'elle donne régulièrement.

Programme de formation 2015-2016

JANVIER 2016

AGIR OU RÉAGIR ? POUR UNE INTERVENTION DE QUALITÉ ! - NOUVEAU !

Par Martine Sauvageau, M.A communication organisationnelle, formatrice, Centre St-Pierre
Le mercredi 27 janvier 2016 de 9h à 17h30 au 1212, rue Panet (Centre St-Pierre), salle 202 à Montréal
Tarif : 120$ (membres) 170$ (non membres)

Description de la formation
Que faut-il faire pour calmer un interlocuteur agressif? Comment s'y prend-on pour rassurer un usager inquiet et mécontent? Cet atelier vous permet de parfaire vos habiletés de travail dans vos relations avec des personnes qui vivent quotidiennement avec des obstacles générés par diverses conditions de vie précaires. Dans la perspective d'une pratique centrée sur le développement du pouvoir d'agir (empowerment), cette formation permet d'améliorer la communication avec les membres bénéficiant des activités et des services offerts par les organisations communautaires. Elle favorise l'échange d'expertise entre pairs.

Objectifs
- Dans la perspective d'une pratique centrée sur le développement du pouvoir d'agir (empowerment), analyser la situation de la personne en difficulté dans un contexte plus large afin de mieux situer ses besoins et de mieux saisir le sens de ses comportements.
- Dans la perspective d'empowerment, mieux situer le rôle de l'intervenant en lien avec la philosophie d'intervention de l'organisme.
- Prendre conscience des différents pièges et enjeux liés à l'intervention psycho-sociale.
- À partir d'exemples liés à leur pratique et dans une perspective d'échanges avec les pairs, explorer les compétences requises pour intervenir efficacement.
- Prendre du recul face à l'urgence du quotidien pour réfléchir à nos limites personnelles et aux limites de notre intervention en fonction de la mission de l'organisme

Profil de la formatrice
Martine Sauvageau, M.A. communication organisationnelle, cumule plusieurs années d'expérience comme formatrice et consultante en développement organisationnel auprès d'organismes à but non lucratif. Elle a donné plusieurs formations sur la structure juridique des OSBL et sur les différents aspects de la gouvernance démocratique. Elle a accompagné plusieurs organismes dans leur démarche de planification stratégique. Une des grandes forces de Martine Sauvageau est le soutien offert aux gestionnaires et aux administrateurs sous forme de coaching dans leur intégration des habiletés communicationnelles indispensables à l'exercice d'un leadership démocratique authentique.

FÉVRIER 2016

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE - NIVEAU 3 - NOUVEAU !

Par Chantale Tremblay, directrice-adjointe, Centre jeunesse de Montréal
Le vendredi 12 février 2016 de 9h à 17h30 au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation
La formation « Intervention en situation de crise - niveau 3 » vise principalement à identifier à quels types de crise nous sommes confrontés et qu'elles sont les meilleures stratégies d'intervention à appliquer. Nous verrons les crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques. Nous approfondirons aussi la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème et finalement comment la crise peut être utilisée par les cliniciens en temps que levier de changement.

Les méthodes pédagogiques sont ludiques et expérientielles.
Préparez vos exemples et expériences !
Cette formation est réservée aux personnes ayant déjà suivi une formation en intervention en situation de crise (de niveau 1 et 2).

Profil de la formatrice
Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestions des entreprises. Elle travaille au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire depuis 1994 et occupe un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources. En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillée pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donnée des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Programme de formation 2015-2016

FÉVRIER 2016

ATELIER D'INTRODUCTION SUR LES TROUBLES CONCOMITANTS DE SANTÉ MENTALE ET DE DÉPENDANCE - NOUVEAU !

Par la Clinique Cormier-Lafontaine et le Centre de réadaptation en dépendance de Montréal - Institut universitaire
Le jeudi 18 février 2016 de 9h à 17h30 au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation
Cet atelier vise d'abord à sensibiliser les participants à ces deux problématiques et à susciter la réflexion sur l'importance de l'approche intégrée pour intervenir auprès de cette clientèle. En première partie, nous vous présenterons les concepts de base en toxicomanie: réduction des méfaits, les catégories de substances et effets recherchés, cycle de la dépendance, loi de l'effet, etc. ; ainsi que les principales catégories diagnostiques en santé mentale. Ce langage commun nous permettra ensuite d'échanger sur les interactions entre ces deux problématiques et de discuter des impacts de ces interactions sur l'intervention. Des vignettes cliniques nous permettrons d'aborder ces enjeux. La santé mentale et la toxicomanie ont longtemps été perçues par les intervenants et l'organisation des réseaux comme devant faire l'objet d'interventions distinctes. Les services étaient offerts après avoir tenté d'identifier laquelle des problématiques était prioritaire sur l'autre, le choix de « l'œuf ou la poule », la réponse à des questions telles que : « est-il déprimé parce qu'il consomme, ou consomme-t-il parce qu'il est déprimé? ». Depuis déjà quelques années, des projets de services intégrés comme ceux de la Clinique Cormier-Lafontaine nous ont permis de créer « Un pont entre deux rives ».

Profil du formateur
À l'automne 2001, deux établissements montréalais, le Centre de réadaptation en dépendance de Montréal - Institut universitaire, un chef de file en réadaptation des toxicomanes, et l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, reconnu pour son expertise en santé mentale, créent la Clinique Cormier-Lafontaine pour mieux répondre aux besoins de personnes souffrant à la fois de troubles mentaux et d'une conduite addictive liée à l'alcool ou à la toxicomanie. Cette clinique préconise une approche intégrée des soins, de l'enseignement et de la recherche. Elle a pour mandat d'offrir des services surspécialisés, de soutenir les services des partenaires tels que les CLSC, les organismes spécialisés dans le traitement de la toxicomanie etc., de transférer ses connaissances et d'effectuer des recherches dans le domaine de la comorbidité. À cette fin, le personnel de la clinique développe les savoirs et les savoir-faire pertinents par la recherche, l'enseignement et l'évaluation et les diffusent auprès des clients, des intervenants et de la population.

MARS 2016

INTÉGRATION DES ACQUIS DU SYSTÈME RESO COMME OUTIL D'ÉVALUATION DE BESOINS EN RÉINSERTION SOCIALE - NOUVEAU !

Par Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale
Le jeudi 3 mars 2016 de 9h à 17h30 au 2267, rue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation
Cette journée de formation vise principalement l'intégration du Système RESO comme outil d'évaluation de besoins en matière de réinsertion sociale ou d'insertion socio-professionnelle. Nous aborderons d'entrée de jeu les processus de changement communs à tous les systèmes de relation d'aide, nous ferons un rappel sur les grands principes relatifs à l'élaboration d'un plan d'action pour finalement s'acheminer vers des expérientiels d'intégration (pratiquum) du Système RESO comme outil d'évaluation des besoins et cueillette d'informations non-exhaustives de première ligne. Cette journée se veut donc très pratique où le participant aura à s'amener en alternance dans un rôle d'intervenant-client-superviseur.

Le jour 1 de la formation « L'intervention en réinsertion sociale : un incontournable sur le continuum de réadaptation! » est un préalable à cette journée de formation.

Profil du formateur
Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outil d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

MARS 2016

MOTIVATION ET MOBILISATION D'UNE ÉQUIPE - NOUVEAU !

Par Martine Sauvageau, M.A communication organisationnelle, formatrice, Centre St-Pierre
Le mercredi 16 mars 2016 de 9h à 17h30 au 1212, rue Panet (Centre St-Pierre), salle 202 à Montréal
Tarif : 115$ (membres) 165$ (non membres)

Description de la formation
Comment orienter les énergies vers l'atteinte des objectifs pour un rendement optimal ? Comment maintenir un climat facilitant les relations de travail et un bon esprit d'équipe ? Cette formation permet de développer des habiletés pour relever ces défis. Elle permet aussi de comprendre le phénomène de motivation, d'identifier des moyens de susciter la participation et d'améliorer l'efficacité d'une équipe de travail.

Objectifs
- Identifier les facteurs influençant la motivation.
- Comment faire retrouver aux employés la passion pour leur travail, passion qu'ils avaient au départ.
- Mieux comprendre le rôle de la responsable de gestion et de l'équipe de travail quant à la motivation.
- Mieux comprendre les phénomènes inhérents au travail en équipe.

Thèmes abordés: définition de la motivation, la mobilisation et la responsabilisation; la théorie de Maslow; la théorie de Herzberg; les sources de motivation dans le cadre du travail; facteurs de motivation, facteurs de démotivation; le rôle de la responsable de gestion quant à la motivation, le rôle de l'équipe de travail quant à la motivation, quelques ingrédients pour faire une équipe gagnante, principaux commentaires formulés par une travailleuse motivée; le rôle de la travailleuse quant à la motivation; pour un meilleur travail en équipe; si je travaille seul(e); si je travaille en équipe; six conditions de la participation à une équipe; trois formes de participation; quatre niveaux d'influence (pouvoir) au travail; sept explications de la relation entre participation et motivation; 25 causes de non-participation à une équipe; trois dimensions du travail en équipe.

Profil de la formatrice
Martine Sauvageau, M.A. communication organisationnelle, cumule plusieurs années d'expérience comme formatrice et consultante en développement organisationnel auprès d'organismes à but non lucratif. Elle a donné plusieurs formations sur la structure juridique des OSBL et sur les différents aspects de la gouvernance démocratique. Elle a accompagné plusieurs organismes dans leur démarche de planification stratégique. Une des grandes forces de Martine Sauvageau est le soutien offert aux gestionnaires et aux administrateurs sous forme de coaching dans leur intégration des habiletés communicationnelles indispensables à l'exercice d'un leadership démocratique authentique.

FORMATIONS SUR MESURE

Les formations tenues à Montréal, Sherbrooke ou Québec peuvent s'exporter dans d'autres villes du Québec, si le nombre de participants intéressés le permet.

L'ASRSQ offre à ses membres la possibilité d'organiser des sessions de formation pour son personnel, en plus de celles qui figurent au programme et ce, à un coût plus avantageux que celui auquel aurait droit l'organisme membre s'il transigeait directement avec le formateur. **Ainsi, les organismes membres économisent 10% des frais qu'ils auraient payés.**

Pour toutes suggestions ou besoins particuliers au niveau des formations, n'hésitez pas à communiquer avec David Henry, coordonnateur aux programmes et aux communications à : dhenry@asrsq.ca |514.521.3733

LES IMPACTS DU CASIER JUDICIAIRE

Par David Henry, coordonnateur aux programmes et aux communications de l'ASRSQ et Maryse Paré, coordonnatrice du CCCJA
Dates et lieux à déterminer - d'une durée de 2h
Tarif: 150$ (membres) 200$ (non membres) - Des frais de déplacement peuvent s'appliquer

Selon la GRC, plus de 4 200 000 personnes ont un casier judiciaire au Canada, ce qui représente 14% de la population active du pays. Ses répercussions sont nombreuses et nuisent à la réinsertion sociale des personnes judiciarisées.
La présentation aborde l'ensemble de la problématique : définition et historique du casier judiciaire; suspension du casier judiciaire (anciennement pardon); impacts sur l'employabilité, les assurances, les déplacements transfrontaliers, la recherche d'un logement et l'ouverture d'un compte bancaire; tendances discriminatoires et pistes de réflexion.

INSCRIPTIONS

La politique d'inscription est disponible sur notre site internet: www.asrsq.ca

Veuillez noter que les inscriptions se font uniquement via courriel à : info@asrsq.ca

La revue de l'ASRSQ, le journal Porte ouverte, est publié deux fois par année. La revue aborde différents thèmes liés à la justice pénale, la réinsertion sociale des contrevenants adultes, l'implication des citoyens et la prévention du crime.

Vous pouvez vous abonner gratuitement à la version électronique de la revue sur la page d'accueil de notre site internet : www.asrsq.ca