

ASSOCIATION DES SERVICES DE RÉHABILITATION SOCIALE DU QUÉBEC

PROGRAMME DE FORMATION Programme mis à jour le 6 novembre 2020

UN PROGRAMME REVAMPÉ

Plusieurs nouvelles formations

Pour les membres de l'ASRSQ: inscriptions prioritaires et tarifs réduits!

Inscriptions pour tous

À partir du 9 mars 2020 pour les formations printemps/été

À partir du ler septembre 2020 pour les formations automne/hiver

Inscriptions et informations

Elodie Souil, agente à la formation et aux programmes esouil@asrsq.ca

www.asrsq.ca



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

FORMATIONS

Dans le but d'assurer une intervention de qualité auprès de la clientèle contrevenante, d'offrir des outils aux intervenants qui répondent aux exigences de leur pratique et de contribuer aux savoir, savoir-être et savoir-faire de ces derniers, l'ASRSQ offre depuis plusieurs années un programme de formation aux intervenants, gestionnaires et bénévoles qui œuvrent dans ses organismes membres, et plus largement aux professionnels, criminologues et personnes intervenant en relation d'aide.

Les sessions de formation sont rendues possibles grâce à la collaboration financière du Service correctionnel du Canada (SCC) et des Services correctionnels du Québec (SCQ).

INSCRIPTIONS

Les inscriptions aux formations se font :

- ◆ Soit en ligne sur le site de l'ASRSQ : https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations
- Soit auprès d'Élodie Souil : <u>esouil@asrsq.ca</u>

Les membres de l'ASRSQ bénéficient de tarifs réduits et de périodes prioritaires et exclusives d'inscription :

- ♦ Jusqu'au 8 mars 2020 pour les formations printemps/été,
- Jusqu'au 31 août 2020 pour les formations automne/hiver.

Les bénévoles œuvrant dans un organisme membre de l'ASRSQ bénéficient de 50% de rabais sur les formations. Le terme bénévole désigne toute personne non rémunérée par une organisation impliquée auprès des contrevenants adultes. Une attestation démontrant l'implication bénévole doit être présentée lors de l'inscription.

Les inscriptions pour tous ont lieu selon le calendrier suivant :

- À partir du 9 mars 2020 pour les formations printemps/été,
- À partir du 1er septembre 2020 pour les formations automne/hiver.

POLITIQUE D'ANNULATION ET DE REMBOURSEMENT

L'annulation d'une inscription effectuée 10 jours ouvrables ou plus avant la tenue de la session de formation n'entraîne pas de frais. Si l'annulation est effectuée dans un délai de moins de 10 jours ouvrables, une pénalité de 50% du prix de la formation s'applique. Si un participant inscrit ne se présente pas le jour de la formation sans annulation préalable, 100% du prix de la formation s'applique.

FORMATIONS SUR MESURE

L'ASRSQ offre à tous la possibilité d'organiser des formations sur mesure dans leur organisme (qu'elles figurent au programme régulier ou bien qu'il s'agisse d'une demande particulière).

De nombreux thèmes peuvent être abordés. N'hésitez pas à visiter notre site : https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations-sur-mesure.

Les organismes membres de l'ASRSQ bénéficient d'un rabais de 10% sur le coût des formations sur mesure.

Pour toute demande ou suggestion concernant les formations, n'hésitez pas à communiquer avec Élodie Souil, agente à la formation et aux programmes : esouil@asrsq.ca / (514) 521-3733



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL

| La gestion du Contre-Transfert en cours d'intervention de réinsertion sociale | 29 avril 2020 – En ligne Formateur : Alain Vigneault |
|---|--|
| Intervention en situation de crise | 8 mai 2020 – En ligne Formatrice : Chantale Tremblay |
| Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement | 14 mai 2020 – En ligne Formatrice : Karine Gaudreault |
| Intervention auprès d'une personne en crise psychotique | 15 mai 2020 – En ligne Formatrice : Émy Cloutier |
| Modalités de compréhension et d'interventions en gestion de la colère, de la violence et de l'agressivité | 19 & 20 mai 2020 – En ligne Formatrice : Mélinda Quintal |
| Favoriser la résilience et la motivation en période de pandémie et de confinement ! | 21 mai 2020 – En ligne Formateur : Alain Vigneault |
| Intervention brève en toxicomanie selon l'approche cognitivo- comportementale | 5 juin 2020 – En ligne Formatrice : Marie-Claude Daneau-Pelletier |
| Troubles de la personnalité anti-sociale et narcissique NOUVEAU | 9 juin 2020 - En ligne Formateurs : Jacques Bigras et Daniel Benson |
| Intervention en situation de crise | 12 juin 2020 – En ligne Formatrice : Chantale Tremblay |
| La gestion du Contre-Transfert en cours d'intervention de réinsertion sociale | 16 juin 2020 – En ligne Formateur : Alain Vigneault |
| Modalités de compréhension et d'interventions en gestion de la colère, de la violence et de l'agressivité | 22 & 23 juin 2020 – En ligne Formatrice : Mélinda Quintal |
| Troubles de la personnalité anti-sociale et narcissique NOUVEAU | 3 juillet 2020 - En ligne Formateurs : Jacques Bigras et Daniel Benson |
| Intervention brève en toxicomanie selon l'approche cognitivo- comportementale | 3 juillet 2020 – En ligne Formatrice : Marie-Claude Daneau-Pelletier |



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL

| Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement | 7 juillet 2020 – En ligne Formatrice : Karine Gaudreault |
|--|---|
| Intervention auprès d'une personne en crise psychotique | 10 juillet 2020 – En ligne Formatrice : Émy Cloutier |
| Modalités de compréhension et d'interventions en gestion de la colère, de la violence et de l'agressivité | 14 & 15 septembre 2020 – En ligne Formatrice : Mélinda Quintal |
| L'univers des gangs | 17 & 18 septembre 2020 — En ligne Formateur : René-André Brisebois |
| Évaluation du risque à court terme et traitabilité (START : Short-Term Assessment of Risk and Treatability) NOUVEAU | 17 septembre et 2 octobre 2020 – En ligne Formatrice : Émy Cloutier |
| Intervention en situation de crise | 25 septembre 2020 – En ligne Formatrice : Chantale Tremblay |
| L'attraction et la rétention de personnel : les pratiques gagnantes Formation pour gestionnaires NOUVEAU | 29 & 30 septembre 2020 – En ligne Formateur : Charles Guillemette |
| Délinquance sexuelle : la comprendre pour mieux gérer le risque | 7 & 8 octobre 2020 – En ligne Formateur : Daniel Bellemare |
| Intervention auprès d'une personne en crise psychotique | 9 octobre 2020 – En ligne Formatrice : Émy Cloutier |
| Les consommateurs de pornographie juvénile NOUVEAU | 21 & 22 octobre 2020 — En ligne Formateur : Yves Paradis |
| Comprendre les cultures autochtones et particularités de l'intervention | 27 & 28 octobre 2020 — En ligne Formatrice : Marie-Hélène Gagnon-Dion |
| Trouble de personnalité limite : stratégies d'intervention | 30 octobre et 2 novembre 2020 – En ligne Formateurs : Jacques Bigras et Daniel Benson |
| Au-delà de l'employé difficile | 13 & 20 novembre 2020 – En ligne Formateurs : Lise Noël et Daniel Fillion |



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL (suite...)

| Idées radicales et rigides : comment intervenir pour faciliter la réinsertion ? | 18 & 19 novembre 2020 – En ligne Formatrices: Roxane Martel-Perron et Margaux Bennardi |
|---|--|
| NOUVEAU | |
| Pax-Action | 24 & 25 novembre 2020 – En ligne Formateur : Jean Boisvert |
| La manipulation : la détecter, s'en prémunir et influencer avec intégrité | 26 & 27 novembre 2020 – En ligne Formateur : Daniel Bellemare |
| L'intervention de réinsertion sociale sous l'éclairage du Système RESO (2 jours) | 3 & 10 décembre 2020 — En ligne Formateur : Alain Vigneault |
| Comment adapter nos interventions auprès d'une clientèle souffrant d'un TDA-H | 4 & 11 décembre 2020 – En ligne Formatrices : Anne-Marie Delisle et Christiane Sylvestre |
| Évaluer, planifier et intervenir en Troubles d'utilisation de substances et santé mentale | 12 & 13 janvier 2021 – En ligne Formatrice : Karine Gaudreault |
| Trouble de personnalité limite : stratégies d'intervention | 19 & 20 janvier 2021 – En ligne Formateurs : Jacques Bigras et Daniel Benson |
| Intervention en situation de crise - Formation pour gestionnaires NOUVEAU | 22 & 25 janvier 2021 - En ligne Formatrice : Chantale Tremblay |
| Intervention en situation de crise | 2 & 9 février 2021 – En ligne Formatrice : Chantale Tremblay |
| Conjuguer l'intervention de réinsertion sociale à la santé mentale NOUVEAU | 10 & 17 février 2021 – En ligne Formateur : Alain Vigneault |
| L'incarcération et ses impacts : un portrait de l'intérieur | 11 & 12 février 2021 – En ligne Formateur : Daniel Benson |
| L'univers des gangs | 11 & 12 mars 2021 – En ligne Formateur : René-André Brisebois |
| Intervention en situation de crise - Niveau 2 | 19 & 29 mars 2021 — En ligne Formatrice : Chantale Tremblay |



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

AVRIL 2020

LA GESTION DU CONTRE-TRANSFERT EN COURS D'INTERVENTION DE RÉINSERTION SOCIALE

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Le mercredi 29 avril 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 120\$

Tarif non-membres: 170\$

Description de la formation

La majorité des intervenants s'accordent à dire que leur profession compte parmi les plus belles qui soient. Pensons-y bien, quoi de plus nourrissant que d'accompagner une personne vers la réalisation de ses objectifs et d'être témoin de son changement ? Un privilège qui bien souvent donne un sens à la vie !

Toutefois, cette profession peut à la fois être source de satisfaction et de détresse pour l'intervenant. « Pourquoi cette personne réagit-elle ainsi avec moi alors que je veux l'aider ? Pourquoi me parle-t-elle ainsi ? Pourquoi est-elle si indifférente ou si agressive avec moi ? Pourquoi tente-t-elle de me séduire ou me met-elle dans l'embarras ? Comment expliquer ce sentiment de colère en moi au moment de rencontrer cette personne ou encore cette peur, cet inconfort, ce désir de proximité, cette difficulté à mettre fin au suivi ? ». Tant de questions qui demeurent sans réponses ou de sensations que vit secrètement l'intervenant pouvant l'amener dans ce que *Allan Schore* nomme si bien, *la détresse de l'intervenant*!

Dans la majorité des cas le *Transfert et le Contre-transfert* expliquent ces phénomènes relationnels. Le *Transfert* peut se définir comme « la façon dont la personne (participant, usager, client) voit l'intervenant, ce qu'il ressent à son égard, comment il lui fait face » alors que le *Contre-transfert* se définit par « ce que l'intervenant ressent au contact de la personne, comment il agit avec elle. Le *Contre-transfert* englobe toutes les manifestations, idées, fantasmes, interprétations, actions ou réactions de l'intervenant ». Même si les dispositions transférentielles sont l'apanage de la psychanalyse et de la psychothérapie, elles existent aussi massivement dans toute forme de relation d'aide. D'ailleurs, certains superviseurs affirment que 80% des impasses rencontrées en intervention proviennent du matériel transférentiel ou contre-transférentiel de l'intervenant.

Cette formation a donc la prétention d'apporter un contenu adapté à la pratique par des exemples concrets, de définir le phénomène de transfert et de contre-transfert, d'en sentir les impacts et les enjeux relationnels par des expérientiels, pour finalement apprendre à traiter ses propres réactions en cours d'intervention.

Cette journée de formation s'adresse à tout intervenant qui interagit directement avec une personne cliente, participante, utilisatrice (ou toute autre dénomination utilisée).

Afin de bien ressentir les effets du Transfert et du Contre-Transfert, le participant sera invité à vivre des activités intégratives où il aura à s'amener dans du matériel personnel pouvant parfois susciter une certaine intensité émotive.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

AVRIL 2020

LA GESTION DU CONTRE-TRANSFERT EN COURS D'INTERVENTION DE RÉINSERTION SOCIALE (suite...)

Contenu

- 1. Définition du Transfert et du Contre-Transfert
 - ♦ Le développement des 3 compétences de l'intervenant
 - ♦ Le triangle Reproduction-Reconnaissance-Réparation
 - ♦ Lieu de reproduction
 - ♦ Les 4 champs relationnels
 - ♦ Les 5 indices ou caractéristiques de Greenson
- 2. Les sortes de Transfert
 - ♦ Transfert névrotique
 - ♦ Transfert psychotique
- 3. Les formes de Transfert
 - ♦ Transfert positif
 - ♦ Transfert négatif
- 4. La matrice des représentations internes : démonstration
- 5. La régulation du Contre-Transfert de l'intervenant en cours d'entretien
 - ♦ Grille d'auto-analyse
 - ♦ Les suggestions de Delisle
 - ♦ Stratégies anti-dysrégulation
 - ♦ Traitement du Contre-Transfert positif
 - ◊ Traitement du Contre-Transfert négatif
 - ♦ Impacts du traitement adéquat du Contre-transfert
 - Une tournée vers les Neurosciences
- 6. Appréciation de la journée de formation

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MAI 2020

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, intervenante à la protection de la jeunesse

au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec Le vendredi 8 mai 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 130 \$

Tarif non-membres: 180\$

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ♦ les concepts de base;
- les cinq paramètres de l'intervention;
- ♦ la construction d'une crise;
- ♦ le recadrage;
- le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant qu'intervenante à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MAI 2020

UTILISER L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL POUR SUSCITER LE CHANGEMENT

Formatrice : Karine Gaudreault, TS, MIT, doctorante en sciences cliniques spécialisation en

toxicomanie

Le jeudi 14 mai 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 100 \$

Tarif non-membres: 150 \$

Description de la formation :

Comme intervenant, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre clientèle, changements pour lesquels nos clients ont souvent de la résistance et nos arguments sont parfois limités. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles de nos clients le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour les intervenants, ce style de communication permet de favoriser l'alliance, diminuer les résistances et se centrer sur le changement. Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées par le système de justice américaine. Cette formation est une introduction à cette méthode d'intervention. Plusieurs exercices pratiques et des extraits vidéo seront utilisés pour expérimenter et comprendre l'approche. De plus, une base théorique, des références et des outils cliniques seront donnés lors de la formation.

Profil de la formatrice :

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle travaille pour le CIUSSS de la Capitale nationale où elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3^{ème} ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants. Elle a monté et donné plusieurs formations à l'ensemble des professionnels de son CIUSSS œuvrant auprès de cette clientèle, en plus de coaching.

Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants.

Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MAI 2020 INTERVENTION AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN CRISE PSYCHOTIQUE

Formatrice : Émy Cloutier, criminologue et coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides

Le vendredi 15 mai 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 65 \$

Tarif non-membres: 115\$

Description de la formation

Face à une personne dont l'état mental est désorganisé, l'intervention habituelle cède la place à l'appréciation de l'état actuel de la personne, à celle du risque qu'elle peut représenter pour elle-même ou pour autrui et au choix de l'intervention à réaliser à court terme.

Partie 1: Identifier et comprendre

Différencier la personne qui présente des symptômes psychotiques de celle dont l'état mental est désorganisé (crise psychotique). Quels sont les indicateurs qui montrent qu'une personne est en crise psychotique ? Qu'est-ce qui peut amener la désorganisation de l'état mental ? Comment cela peut être graduel, identifié et accompagné d'une intervention préventive ?

Partie 2 : Intervenir en contexte de crise psychotique

Dans une situation où l'évaluation et le choix de l'intervention doivent être réalisés rapidement, qu'est-ce qui doit retenir l'attention de l'intervenant ? Quelle attitude l'intervenant doit-il adopter ? Qu'est-ce que l'intervenant peut faire et qu'est-ce qu'il devrait éviter de faire ? Quelles questions poser à la personne ? Quelles sont les interventions possibles ? Qu'est-ce qui doit guider la prise de décision ? Quelles informations transmettre aux autres professionnels ? Comment l'intervenant peut-il assurer sa propre sécurité pendant l'intervention ? Comment assurer la sécurité des autres résidents de la ressource ou des personnes à proximité physique lors de l'intervention ?

Partie 3 : Vignettes cliniques

Des capsules vidéo permettent de faire des liens entre la théorie et la pratique. Symptômes et manifestations comportementales, éléments à prendre en considération pour choisir l'intervention, objectifs de l'intervention dans des cas spécifiques et observation des impacts de différentes interventions réalisées sont présentés pour accompagner les échanges sur le contenu de la formation.

Profil de la formatrice

Madame Cloutier est détentrice d'un baccalauréat en criminologie, d'un certificat en droit, d'un certificat en intervention en toxicomanie et d'un certificat en gestion de l'Université de Montréal. Elle est également détentrice d'une maîtrise en gestion et développement des organisations du réseau de la santé et des services sociaux de l'Université Laval. Elle a occupé le poste de directrice clinique du Centre d'Hébergement l'Entre-Toit pendant près de 10 ans, puis de coordonnatrice clinico-administrative du programme spécialisé pour adultes du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire durant 5 ans. Depuis 2016, elle occupe le poste de coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides. Comme criminologue, son expertise principale se situe en évaluation et gestion du risque de violence et de récidive criminelle, particulièrement auprès d'une clientèle qui présente des problèmes de santé mentale.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MAI 2020

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ

Formatrice: Mélinda Quintal, travailleuse sociale et clinicienne

Le mardi 19 et le mercredi 20 mai 2020, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125 \$

Tarif non-membres: 175\$

Descriptif de la formation

Cette formation s'adresse aux intervenants, coordonnateurs ou gestionnaires dont les pratiques peuvent les amener à être confrontés aux comportements agressifs d'une part de plus en plus importante de leurs clientèles. Cette formation a pour but d'une part, de les aider à mieux comprendre les enjeux inhérents aux problématiques de gestion de la colère, de l'impulsivité, de l'agressivité et de la violence. D'autre part, cette formation a également comme objectif de présenter l'approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels ainsi que son application pratique dans divers champs d'interventions en lien avec la gestion de la colère. Intervenir avec une approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels permet de désamorcer plus facilement la résistance et la perception de jugement que peut avoir la clientèle suite à des comportements agressifs. Puisque l'accent de l'intervention n'est pas sur le comportement agressif en soi, mais se concentre davantage sur le réel vécu affectif du client, cette approche mobilise plus facilement celui-ci vers des actions concrètes visant à combler ses besoins relationnels et son mieux-être.

Modalités de la formation

Exposé, discussion en groupe, exercices réflexifs individuels, scénarios d'expositions.

Documents fournis

Fiche sur la distinction entre des comportements agressifs vs des comportements violents. Fiche distinguant la communication passive ou agressive. Grille des différentes manifestations de la colère et les approches d'interventions préconisées. Fiche sur les avantages et les inconvénients. Grille sur les émotions sous-jacentes à la colère. Grille de définitions : Colère, Violence, Agressivité. Grille des étapes de l'approche. Grille des besoins relationnels et des traits observables.

Profil de la formatrice

Mélinda Quintal est détentrice d'une maîtrise en Travail social spécialisé en santé mentale et en approche de groupe. Elle est coordonnatrice des communications et des services pour femmes au Centre de gestion de la colère de Montréal. Elle travaille auprès d'hommes et de femmes, en individuel, en couple, en famille et en groupe. Elle a développé une expertise au niveau des besoins relationnels dans le domaine de la colère, de l'agressivité et de la violence. Afin de parfaire ses connaissances, Mélinda Quintal poursuit actuellement une formation à la psychothérapie dans les approches systémiques, humanistes et psychodramatique. Mélinda Quintal s'intéresse également aux approches TCC de troisième vague telles la pleine conscience et l'ACT (Acceptance Commitment Therapy) et leurs applications concrètes dans le champ de la gestion de la colère.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MAI 2020

FAVORISER LA RÉSILIENCE ET LA MOTIVATION EN PÉRIODE DE PANDÉMIE ET DE CONFINEMENT!

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Le jeudi 21 mai 2020 de 9h à 12h En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 90\$

Tarif non-membres: 140 \$

Description de la conférence

Depuis le tout début de l'humanité, l'Être Humain a su démontrer sa capacité de résilience. Être d'accord avec ce constat nous obligerait-il à conclure que cette faculté de l'Homme est innée? Certains auteurs tels que Boris Cyrulnik ou encore Sonia Lupien traitent du sujet tantôt sous un angle philosophique et tantôt sous un angle pragmatique. D'ailleurs cet atelier en webdiffusion, autour duquel nous nous rassemblerons tous, prouve bien que tout origine d'une idée (le SENS) et s'articule par la suite autour d'une réalisation concrète (Un PROJET). Ce 2 à 3 heures que nous vivrons ensemble nous permettra d'échanger autour du SENS que nous donnons à cette pandémie et des ACTIONS à prendre pour nous-mêmes afin de tout d'abord prendre soin de nous pour mieux soutenir nos jeunes dans leur processus de Résilience.

Contenu de la conférence

- 1. Comprendre l'impact psychologique lié à la situation
 - ♦ Portrait global
 - \(\) L'influence des interférents
 - Les enjeux de la pyramide de Maslow
 - ♦ Le mécanisme de la Double Évaluation
- 2. Développer sa résilience et sa motivation en période de Pandémie
 - ♦ La motivation par la théorie de Ryan et Deci
 - O Définition
 - Prendre soin de soi et de sa motivation en développant 6 capacités
- 3. Recommandations et Stratégies
 - ♦ Recommandations
 - Stratégies de copying de stress post-pandémie
- 4. Conclusion et ce que nous désirons retenir

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUIN 2020

L'INTERVENTION BRÈVE EN TOXICOMANIE SELON L'APPROCHE COGNITIVO-COMPORTEMENTALE

Formatrice: Marie-Claude Daneau-Pelletier, psychothérapeute

Le vendredi 5 juin 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 65 \$

Tarif non-membres: 115 \$

Description

Le premier objectif de la formation est d'être en mesure d'offrir le niveau de service adéquat à la bonne personne. Cette formation outillera les intervenant(e)s à détecter les difficultés interpersonnelles de la personne consommatrice afin de cibler les déclencheurs des comportements associés à la consommation de substances psychoactives. Finalement, une bonne partie de la formation portera sur la façon d'utiliser les valeurs de la personne comme moteur de mobilisation au changement dans une perspective cognitivo-comportementale de 3^{ème} vague.

Déroulement

Partie 1 : Identification du niveau de service requis (primaire, secondaire, tertiaire) en vue d'adapter les interventions à la personne ciblée.

Partie 2 : Cibler les difficultés de la personne, les comportements associés et leur utilité pour la personne dépendante.

Partie 3 : Orientation d'intervention et mise en pratique. Cibler ce qui est important pour la personne et les actions associées en vue de générer un changement plus durable et éviter la lutte contre les comportements nuisibles.

Méthodologie

- ♦ Exposés
- ♦ Échanges et approfondissement avec les participants
- Discussion de quelques cas présentés par l'animatrice
- Mise en pratique à partir des questions des participants
- Bibliographie de référence

Profil de la formatrice

Marie-Claude Daneau-Pelletier est une psychothérapeute reconnue auprès de l'Ordre des psychologues du Québec. Elle est la coordonnatrice des services cliniques pour le Pavillon de l'Assuétude, ressource d'hébergement en dépendance (points de services Shawinigan et St-Guillaume) et cumule 12 ans d'expérience clinique, spécialement auprès de la clientèle présentant une problématique de dépendance. Elle est également l'auteure du programme de traitement du Pavillon de l'Assuétude, reconnu par le Ministère de la santé et des services sociaux, dans le cadre du Règlement sur la certification des ressources communautaires ou privées offrant de l'hébergement en dépendance.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUIN 2020

TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ ANTISOCIALE ET NARCISSIQUE

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson,

intervenant psycho-social

Le mardi 9 juin 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125 \$

Tarif non-membres: 175 \$



Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques des troubles de personnalité narcissique et antisociale. Une proportion importante des personnes judiciarisées présente les caractéristiques comportementales de ces deux types de troubles de personnalité. Cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects différentiels de ces deux problématiques. Des stratégies d'interventions seront élaborées auprès de ces deux types de population.

Contenu

Revue des grilles d'analyse pour discriminer les troubles antisociaux et narcissiques.

Explications des interventions les plus appropriées pour faire face au soi grandiose chez ces deux personnalités.

Étude du rôle des distorsions cognitives.

Examen des interventions pertinentes.

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs chez ces deux personnalités.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUIN 2020

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, intervenante à la protection de la jeunesse

au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec Le vendredi 12 iuin 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 130 \$

Tarif non-membres: 180 \$

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ♦ les concepts de base;
- les cinq paramètres de l'intervention;
- ♦ la construction d'une crise;
- ♦ le recadrage;
- ◊ le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant qu'intervenante à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUIN 2020

LA GESTION DU CONTRE-TRANSFERT EN COURS D'INTERVENTION DE RÉINSERTION SOCIALE

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Le mardi 16 juin 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 120 \$

Tarif non-membres: 170 \$

Description de la formation

La majorité des intervenants s'accordent à dire que leur profession compte parmi les plus belles qui soient. Pensons-y bien, quoi de plus nourrissant que d'accompagner une personne vers la réalisation de ses objectifs et d'être témoin de son changement ? Un privilège qui bien souvent donne un sens à la vie !

Toutefois, cette profession peut à la fois être source de satisfaction et de détresse pour l'intervenant. « Pourquoi cette personne réagit-elle ainsi avec moi alors que je veux l'aider ? Pourquoi me parle-t-elle ainsi ? Pourquoi est-elle si indifférente ou si agressive avec moi ? Pourquoi tente-t-elle de me séduire ou me met-elle dans l'embarras ? Comment expliquer ce sentiment de colère en moi au moment de rencontrer cette personne ou encore cette peur, cet inconfort, ce désir de proximité, cette difficulté à mettre fin au suivi ? ». Tant de questions qui demeurent sans réponses ou de sensations que vit secrètement l'intervenant pouvant l'amener dans ce que *Allan Schore* nomme si bien, *la détresse de l'intervenant*!

Dans la majorité des cas le *Transfert et le Contre-transfert* expliquent ces phénomènes relationnels. Le *Transfert* peut se définir comme « *la façon dont la personne* (participant, usager, client) voit l'intervenant, ce qu'il ressent à son égard, comment il lui fait face » alors que le *Contre-transfert* se définit par « ce que l'intervenant ressent au contact de la personne, comment il agit avec elle. Le *Contre-transfert* englobe toutes les manifestations, idées, fantasmes, interprétations, actions ou réactions de l'intervenant ». Même si les dispositions transférentielles sont l'apanage de la psychanalyse et de la psychothérapie, elles existent aussi massivement dans toute forme de relation d'aide. D'ailleurs, certains superviseurs affirment que 80% des impasses rencontrées en intervention proviennent du matériel transférentiel ou contre-transférentiel de l'intervenant.

Cette formation a donc la prétention d'apporter un contenu adapté à la pratique par des exemples concrets, de définir le phénomène de transfert et de contre-transfert, d'en sentir les impacts et les enjeux relationnels par des expérientiels, pour finalement apprendre à traiter ses propres réactions en cours d'intervention.

Cette journée de formation s'adresse à tout intervenant qui interagit directement avec une personne cliente, participante, utilisatrice (ou toute autre dénomination utilisée).

Afin de bien ressentir les effets du Transfert et du Contre-Transfert, le participant sera invité à vivre des activités intégratives où il aura à s'amener dans du matériel personnel pouvant parfois susciter une certaine intensité émotive.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUIN 2020

LA GESTION DU CONTRE-TRANSFERT EN COURS D'INTERVENTION DE RÉINSERTION SOCIALE (suite...)

Contenu

- 1. Définition du Transfert et du Contre-Transfert
 - ♦ Le développement des 3 compétences de l'intervenant
 - ♦ Le triangle Reproduction-Reconnaissance-Réparation
 - ♦ Lieu de reproduction
 - ♦ Les 4 champs relationnels
 - ♦ Les 5 indices ou caractéristiques de Greenson
- 2. Les sortes de Transfert
 - ♦ Transfert névrotique
 - ♦ Transfert psychotique
- 3. Les formes de Transfert
 - ♦ Transfert positif
 - ♦ Transfert négatif
- 4. La matrice des représentations internes : démonstration
- 5. La régulation du Contre-Transfert de l'intervenant en cours d'entretien
 - ♦ Grille d'auto-analyse
 - ♦ Les suggestions de Delisle
 - ♦ Stratégies anti-dysrégulation
 - ♦ Traitement du Contre-Transfert positif
 - ◊ Traitement du Contre-Transfert négatif
 - Impacts du traitement adéquat du Contre-transfert
 - Une tournée vers les Neurosciences
- 6. Appréciation de la journée de formation

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUIN 2020

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ

Formatrice: Mélinda Quintal, travailleuse sociale et clinicienne

Le lundi 22 et le mardi 23 juin 2020, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125 \$

Tarif non-membres: 175\$

Descriptif de la formation

Cette formation s'adresse aux intervenants, coordonnateurs ou gestionnaires dont les pratiques peuvent les amener à être confrontés aux comportements agressifs d'une part de plus en plus importante de leurs clientèles. Cette formation a pour but d'une part, de les aider à mieux comprendre les enjeux inhérents aux problématiques de gestion de la colère, de l'impulsivité, de l'agressivité et de la violence. D'autre part, cette formation a également comme objectif de présenter l'approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels ainsi que son application pratique dans divers champs d'interventions en lien avec la gestion de la colère. Intervenir avec une approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels permet de désamorcer plus facilement la résistance et la perception de jugement que peut avoir la clientèle suite à des comportements agressifs. Puisque l'accent de l'intervention n'est pas sur le comportement agressif en soi, mais se concentre davantage sur le réel vécu affectif du client, cette approche mobilise plus facilement celui-ci vers des actions concrètes visant à combler ses besoins relationnels et son mieux-être.

Modalités de la formation

Exposé, discussion en groupe, exercices réflexifs individuels, scénarios d'expositions.

Documents fournis

Fiche sur la distinction entre des comportements agressifs vs des comportements violents. Fiche distinguant la communication passive ou agressive. Grille des différentes manifestations de la colère et les approches d'interventions préconisées. Fiche sur les avantages et les inconvénients. Grille sur les émotions sous-jacentes à la colère. Grille de définitions : Colère, Violence, Agressivité. Grille des étapes de l'approche. Grille des besoins relationnels et des traits observables.

Profil de la formatrice

Mélinda Quintal est détentrice d'une maîtrise en Travail social spécialisé en santé mentale et en approche de groupe. Elle est coordonnatrice des communications et des services pour femmes au Centre de gestion de la colère de Montréal. Elle travaille auprès d'hommes et de femmes, en individuel, en couple, en famille et en groupe. Elle a développé une expertise au niveau des besoins relationnels dans le domaine de la colère, de l'agressivité et de la violence. Afin de parfaire ses connaissances, Mélinda Quintal poursuit actuellement une formation à la psychothérapie dans les approches systémiques, humanistes et psychodramatique. Mélinda Quintal s'intéresse également aux approches TCC de troisième vague telles la pleine conscience et l'ACT (Acceptance Commitment Therapy) et leurs applications concrètes dans le champ de la gestion de la colère.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOUVEAU!

JUILLET 2020

TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ ANTISOCIALE ET NARCISSIQUE

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson,

intervenant psycho-social

Le vendredi 3 juillet 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125 \$

Tarif non-membres: 175 \$

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques des troubles de personnalité narcissique et antisociale. Une proportion importante des personnes judiciarisées présente les caractéristiques comportementales de ces deux types de troubles de personnalité. Cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects différentiels de ces deux problématiques. Des stratégies d'interventions seront élaborées auprès de ces deux types de population.

Contenu

Revue des grilles d'analyse pour discriminer les troubles antisociaux et narcissiques.

Explications des interventions les plus appropriées pour faire face au soi grandiose chez ces deux personnalités.

Étude du rôle des distorsions cognitives.

Examen des interventions pertinentes.

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs chez ces deux personnalités.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUILLET 2020

L'INTERVENTION BRÈVE EN TOXICOMANIE SELON L'APPROCHE COGNITIVO-COMPORTEMENTALE

Formatrice: Marie-Claude Daneau-Pelletier, psychothérapeute

Le vendredi 3 juillet 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 65 \$

Tarif non-membres: 115 \$

Description

Le premier objectif de la formation est d'être en mesure d'offrir le niveau de service adéquat à la bonne personne. Cette formation outillera les intervenant(e)s à détecter les difficultés interpersonnelles de la personne consommatrice afin de cibler les déclencheurs des comportements associés à la consommation de substances psychoactives. Finalement, une bonne partie de la formation portera sur la façon d'utiliser les valeurs de la personne comme moteur de mobilisation au changement dans une perspective cognitivo-comportementale de 3^{ème} vague.

Déroulement

Partie 1 : Identification du niveau de service requis (primaire, secondaire, tertiaire) en vue d'adapter les interventions à la personne ciblée.

Partie 2 : Cibler les difficultés de la personne, les comportements associés et leur utilité pour la personne dépendante.

Partie 3 : Orientation d'intervention et mise en pratique. Cibler ce qui est important pour la personne et les actions associées en vue de générer un changement plus durable et éviter la lutte contre les comportements nuisibles.

Méthodologie

- ♦ Exposés
- ♦ Échanges et approfondissement avec les participants
- Discussion de quelques cas présentés par l'animatrice
- ♦ Mise en pratique à partir des questions des participants
- Bibliographie de référence

Profil de la formatrice

Marie-Claude Daneau-Pelletier est une psychothérapeute reconnue auprès de l'Ordre des psychologues du Québec. Elle est la coordonnatrice des services cliniques pour le Pavillon de l'Assuétude, ressource d'hébergement en dépendance (points de services Shawinigan et St-Guillaume) et cumule 12 ans d'expérience clinique, spécialement auprès de la clientèle présentant une problématique de dépendance. Elle est également l'auteure du programme de traitement du Pavillon de l'Assuétude, reconnu par le Ministère de la santé et des services sociaux, dans le cadre du Règlement sur la certification des ressources communautaires ou privées offrant de l'hébergement en dépendance.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUILLET 2020

UTILISER L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL POUR SUSCITER LE CHANGEMENT

Formatrice : Karine Gaudreault, TS, MIT, doctorante en sciences cliniques spécialisation en

toxicomanie

Le mardi 7 juillet 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 100 \$
Tarif non-membres: 150 \$

Description de la formation :

Comme intervenant, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre clientèle, changements pour lesquels nos clients ont souvent de la résistance et nos arguments sont parfois limités. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles de nos clients le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour les intervenants, ce style de communication permet de favoriser l'alliance, diminuer les résistances et se centrer sur le changement. Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées par le système de justice américaine. Cette formation est une introduction à cette méthode d'intervention. Plusieurs exercices pratiques et des extraits vidéo seront utilisés pour expérimenter et comprendre l'approche. De plus, une base théorique, des références et des outils cliniques seront donnés lors de la formation.

Profil de la formatrice :

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle travaille pour le CIUSSS de la Capitale nationale où elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3^{ème} ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants. Elle a monté et donné plusieurs formations à l'ensemble des professionnels de son CIUSSS œuvrant auprès de cette clientèle, en plus de coaching.

Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants.

Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUILLET 2020 INTERVENTION AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN CRISE PSYCHOTIQUE

Formatrice : Émy Cloutier, criminologue et coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides

Le vendredi 10 juillet 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 65 \$

Tarif non-membres: 115\$

Description de la formation

Face à une personne dont l'état mental est désorganisé, l'intervention habituelle cède la place à l'appréciation de l'état actuel de la personne, à celle du risque qu'elle peut représenter pour elle-même ou pour autrui et au choix de l'intervention à réaliser à court terme.

Partie 1 : Identifier et comprendre

Différencier la personne qui présente des symptômes psychotiques de celle dont l'état mental est désorganisé (crise psychotique). Quels sont les indicateurs qui montrent qu'une personne est en crise psychotique ? Qu'est-ce qui peut amener la désorganisation de l'état mental ? Comment cela peut être graduel, identifié et accompagné d'une intervention préventive ?

Partie 2 : Intervenir en contexte de crise psychotique

Dans une situation où l'évaluation et le choix de l'intervention doivent être réalisés rapidement, qu'est-ce qui doit retenir l'attention de l'intervenant ? Quelle attitude l'intervenant doit-il adopter ? Qu'est-ce que l'intervenant peut faire et qu'est-ce qu'il devrait éviter de faire ? Quelles questions poser à la personne ? Quelles sont les interventions possibles ? Qu'est-ce qui doit guider la prise de décision ? Quelles informations transmettre aux autres professionnels ? Comment l'intervenant peut-il assurer sa propre sécurité pendant l'intervention ? Comment assurer la sécurité des autres résidents de la ressource ou des personnes à proximité physique lors de l'intervention ?

Partie 3 : Vignettes cliniques

Des capsules vidéo permettent de faire des liens entre la théorie et la pratique. Symptômes et manifestations comportementales, éléments à prendre en considération pour choisir l'intervention, objectifs de l'intervention dans des cas spécifiques et observation des impacts de différentes interventions réalisées sont présentés pour accompagner les échanges sur le contenu de la formation.

Profil de la formatrice

Madame Cloutier est détentrice d'un baccalauréat en criminologie, d'un certificat en droit, d'un certificat en intervention en toxicomanie et d'un certificat en gestion de l'Université de Montréal. Elle est également détentrice d'une maîtrise en gestion et développement des organisations du réseau de la santé et des services sociaux de l'Université Laval. Elle a occupé le poste de directrice clinique du Centre d'Hébergement l'Entre-Toit pendant près de 10 ans, puis de coordonnatrice clinico-administrative du programme spécialisé pour adultes du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire durant 5 ans. Depuis 2016, elle occupe le poste de coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides. Comme criminologue, son expertise principale se situe en évaluation et gestion du risque de violence et de récidive criminelle, particulièrement auprès d'une clientèle qui présente des problèmes de santé mentale.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2020 MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ

Formatrice: Mélinda Quintal, travailleuse sociale clinicienne Le lundi 14 et le mardi 15 septembre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif: 125 \$

Tarif non-membre: 175\$

Descriptif de la formation

Cette formation s'adresse aux intervenants, coordonnateurs ou gestionnaires dont les pratiques peuvent les amener à être confrontés aux comportements agressifs d'une part de plus en plus importante de leurs clientèles. Cette formation a pour but d'une part, de les aider à mieux comprendre les enjeux inhérents aux problématiques de gestion de la colère, de l'impulsivité, de l'agressivité et de la violence. D'autre part, cette formation a également comme objectif de présenter l'approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels ainsi que son application pratique dans divers champs d'interventions en lien avec la gestion de la colère. Intervenir avec une approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels permet de désamorcer plus facilement la résistance et la perception de jugement que peut avoir la clientèle suite à des comportements agressifs. Puisque l'accent de l'intervention n'est pas sur le comportement agressif en soi, mais se concentre davantage sur le réel vécu affectif du client, cette approche mobilise plus facilement celui-ci vers des actions concrètes visant à combler ses besoins relationnels et son mieux-être.

Modalités de la formation

Exposé, discussion en groupe, exercices réflexifs individuels, scénarios d'expositions.

Documents fournis:

Fiche sur la distinction entre des comportements agressifs vs des comportements violents. Fiche distinguant la communication passive ou agressive. Grille des différentes manifestations de la colère et les approches d'interventions préconisées. Fiche sur les avantages et les inconvénients. Grille sur les émotions sous-jacentes à la colère. Grille de définitions : Colère, Violence, Agressivité. Grille des étapes de l'approche. Grille des besoins relationnels et des traits observables.

Profil de la formatrice

Mélinda Quintal est détentrice d'une maîtrise en Travail social spécialisé en santé mentale et en approche de groupe. Elle est coordonnatrice des communications et des services pour femmes au Centre de gestion de la colère de Montréal. Elle travaille auprès d'hommes et de femmes, en individuel, en couple, en famille et en groupe. Elle a développé une expertise au niveau des besoins relationnels dans le domaine de la colère, de l'agressivité et de la violence. Afin de parfaire ses connaissances, Mélinda Quintal poursuit actuellement une formation à la psychothérapie dans les approches systémiques, humanistes et psychodramatique. Mélinda Quintal s'intéresse également aux approches TCC de troisième vague telles la pleine conscience et l'ACT (Acceptance Commitment Therapy) et leurs applications concrètes dans le champ de la gestion de la colère.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2020 L'UNIVERS DES GANGS

Formateur : René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie

Le jeudi 17 et le vendredi 18 septembre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125 \$

Tarif non-membres: 175\$

Description de la formation

Cette formation d'une journée amènera les participants, dans un premier temps, à mieux comprendre le phénomène des gangs puis, dans un deuxième temps, à connaître les interventions les plus efficaces pour faciliter la désaffiliation ou la diminution des méfaits étant associés à ces groupes criminels. Dans le cadre de cette formation, les participants seront en mesure de mieux comprendre les enjeux entourant l'étiquette «gang», analyser les facteurs ayant contribué à l'affiliation à ces groupes criminels, identifier l'ensemble des leviers d'intervention pouvant faciliter la distanciation avec le groupe criminel et, au final, les participants pourront mieux cerner les interventions pouvant faciliter la motivation à apporter des changements dans le mode de vie des individus associés à ces groupes.

Contenu

Définition et ampleur du phénomène

- Enjeux définitionnels et méthodologiques
- ♦ Étiquettes et conséquences personnelles et sociales
- ♦ Ampleur « réelle » du phénomène : déconstruire certains mythes

Caractéristiques et expériences des individus dans ces groupes : parcours et processus d'affiliation

- Vulnérabilités et facteurs de risque derrière l'affiliation aux gangs
- ♦ Gains et pertes pendant l'expérience des gangs
- ♦ La culture gang : du symbolique au normatif

Évaluation des risques et besoins liés aux facteurs criminogènes chez ces individus

- ♦ L'importance d'identifier les zones les plus à risque
- ♦ Cibler les bons besoins liés aux facteurs criminogènes
- ♦ Considérer l'expérience gangs tant sur le risque, les besoins que la réceptivité

Intervenir auprès d'individus associés à des groupes criminels : dimensions symbolique, sociale et personnelle

- Intervenir sur le sens de l'affiliation, les besoins non comblés et sur les intérêts de l'individu.
- ♦ Intervenir sur les réels liens unissant les individus dans le groupe : s'attaquer aux idées préconçues
- ♦ Intervenir sur les malaises et contradictions de l'individu : mettre en perspective les valeurs et les agissements/attitudes.

Profil du formateur

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie, est coordonnateur professionnel au Centre d'expertise de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. Il s'intéresse au phénomène des gangs depuis plus d'une quinzaine d'années. Ayant travaillé comme intervenant communautaire, assistant de recherche, coordonnateur de projet, conseiller clinique et praticien-chercheur, M. Brisebois cumule une expérience diversifiée dans le champ d'intérêt qu'est celui des gangs. Il s'est particulièrement intéressé à la dynamique familiale des membres de gangs, la violence associée à ce milieu criminel et les interventions les plus probantes tant en prévention, intervention que répression. Il agit à titre d'expert-conseil à la Ville de Montréal depuis plusieurs années en ce qui a trait à l'analyse des initiatives de prévention de l'adhésion aux gangs. Depuis 2007, M. Brisebois donne également une charge de cours à l'Université de Montréal sur le phénomène des gangs.



NOUVEAU!

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2020

ÉVALUATION DU RISQUE À COURT TERME ET TRAITABILITÉ (START : SHORT TERM ASSESSMENT OF RISK AND TREATABILITY)

Formatrice : Émy Cloutier, criminologue et coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides

Les jeudi 17 septembre et vendredi 2 octobre 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 190 \$ + 90 \$ pour le manuel du participant

Tarif non-membres: 240 \$ + 90 \$ pour le manuel du participant

Description de la formation

Développé en Colombie-Britannique, le START (Évaluation du risque à court terme et traitabilité) est un guide clinique conçu pour l'évaluation dynamique de sept risques souvent interreliés ainsi que la traitabilité. L'évaluation des risques recoupe :

le risque de violence pour autrui

le risque de violence auto-infligée

le risque de suicide

le risque de fugue et d'évasion

le risque d'abus de substances

le risque d'auto-négligence

le risque de victimisation.

Le START vise une utilisation interdisciplinaire (psychiatres, psychologues, infirmières, travailleurs sociaux, thérapeutes de programmes et personnes ayant un problème de santé mentale elles-mêmes ainsi que leurs proches). Il a pour objectif d'offrir une approche structurée qui aidera à organiser les évaluations sur l'état de santé mentale, planifier les traitements et communiquer l'information relative au risque de façon exacte et constante.

Profil de la formatrice

Madame Cloutier est détentrice d'un baccalauréat en criminologie, d'un certificat en droit, d'un certificat en intervention en toxicomanie et d'un certificat en gestion de l'Université de Montréal. Elle est également détentrice d'une maîtrise en gestion et développement des organisations du réseau de la santé et des services sociaux de l'Université Laval. Elle a occupé le poste de directrice clinique du Centre d'Hébergement l'Entre-Toit pendant près de 10 ans, puis de coordonnatrice clinico-administrative du programme spécialisé pour adultes du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire durant 5 ans. Depuis 2016, elle occupe le poste de coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides. Comme criminologue, son expertise principale se situe en évaluation et gestion du risque de violence et de récidive criminelle, particulièrement auprès d'une clientèle qui présente des problèmes de santé mentale.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2020 INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice: Chantale Tremblay, criminologue, intervenante à la protection de la jeunesse

au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec Le 25 septembre 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 130 \$
Tarif non-membres: 180 \$

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ⇒ les concepts de base;
- ⇒ les cinq paramètres de l'intervention;
- ⇒ la construction d'une crise;
- \Rightarrow le recadrage;
- ⇒ le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant qu'intervenante à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2020

L'ATTRACTION ET LA RÉTENTION DE PERSONNEL : LES PRATIQUES GAGNANTES ! - FORMATION POUR GESTIONNAIRES

Formateur: Charles Guillemette, conseiller

Le mardi 29 et le mercredi 30 septembre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 190\$

Tarif non-membres: 240 \$



Description de la formation

Est-il possible de se démarquer comme gestionnaire tout en restant soi-même et en respectant sa réalité financière et humaine?

Enjeu de taille pour l'ensemble du marché du travail, la pénurie de main-d'œuvre amène les organisations à revoir leurs façons de faire. Quels sont les changements à adopter dans la gestion de son personnel? Quels éléments peut-on mettre en place? Par quoi doit-on commencer? Comment se vendre ? Où viser ? Où en est le marché?

Avec l'apparition du concept de marque employeur touchant autant l'identité, la notoriété que l'expérience-employé, la capacité à retenir et à attirer les meilleurs éléments se reflète tant par la qualité du milieu de travail que dans la manière dont les pratiques de gestion sont communiquées.

Votre marque employeur tient-elle sa promesse, est-elle cohérente avec vos valeurs, est-elle engageante pour vos différentes cibles en ressources humaines? Est-elle connue et reconnue?

Cette journée de formation vous permettra :

- De vous comprendre globalement comme employeur (votre identité, votre réputation, vos éléments distinctifs, etc.).
- De saisir comment vous démarquer tout en étant attractif bien au-delà des conditions salariales.
- De mieux saisir les caractéristiques qui influencent le comportement au travail des différentes générations. Comment faire équipe avec des employés de différentes générations ? Comment garder les Y, sans dire oui à tout ?
- D'obtenir des pistes de solutions et d'actions concrètes pour votre organisation favorisant la rétention de vos employés, leur bien-être et par le fait même, leur performance!

Cette formation permet aux participants d'intégrer la théorie vers la pratique grâce à la présentation d'outils de travail, de mises en situation et d'une multitude d'exemples concrets (seuls les noms ont été changés !). Le matériel d'animation interactif, tel que l'utilisation interactive du cellulaire, offre un environnement d'apprentissage pédagogique dynamique et stimulant.

Profil du formateur

Bachelier en loisir, culture et tourisme, Monsieur Guillemette détient plus d'une vingtaine d'années d'expérience notamment comme directeur général d'organismes de développement et comme gestionnaire de projets d'envergure. Ces différents défis lui ont permis de développer une expertise unique en planification stratégique, en gestion de ressources humaines et en communication. Tout en étant très créatif, il possède une très bonne écoute et une grande facilité à communiquer efficacement et humainement avec des équipes de travail et à les mobiliser.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE

DÉLINQUANCE SEXUELLE : LA COMPRENDRE POUR MIEUX GÉRER LE RISQUE

Formateur : Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur, maître

praticien en PNL.

Le mercredi 7 et le jeudi 8 octobre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 135\$

Tarif non-membres: 185\$

Description de la formation

Cette formation permettra aux participant(e)s de s'outiller davantage face aux éléments impliqués dans l'abus sexuel et de reconnaître la "structure déviante" d'un agresseur sexuel (modèle du monde ou représentations mentales, automatismes comportementaux, stratégies pour anticiper l'imminence d'un passage à l'acte, négation, etc...). Les intervenant(e)s qui peuvent le mieux détecter les événements, circonstan-ces et contextes sont les plus susceptibles d'influencer les comportements de leurs "clients". Reconnaître les éléments et indicateurs amenant l'imminence d'un passage à l'acte est donc primordial pour assurer une meilleure gestion du risque que représente un délinquant sexuel, volontaire ou non. Le modèle proposé facilite celle-ci et permet de mieux anticiper la commission potentielle d'une agression sexuelle, de mesurer assez justement le risque "assumable" et d'ajuster sa surveillance et maximiser son intervention clinique.

En deuxième partie seront présentés certains outils issus de la prévention de la rechute et de la programmation neurolinguistique (PNL), pouvant modifier une structure déviante et permettre d'intervenir différemment en délinquance sexuelle.

En PNL, certaines techniques de base, comme l'ancrage, et d'autres plus avancées, comme la modification des croyances, sont très utiles pour neutraliser des croyances erronées ou distorsions cognitives (représentations mentales issues du codage inconscient de l'expérience subjective) ou désactiver des fantasmes déviants. L'utilisation des principes de la prévention de la rechute amène invariablement une meilleure connaissance des éléments délictueux de nos clients qui prédéterminent leur passage à l'acte, et favorise une meilleure anticipation d'une possibilité de réci--dive potentielle. C'est pourquoi, en délinquance sexuelle, ce modèle est toujours d'actualité et donne des pistes précises d'intervention pour contrer la récidive.

Profil du formateur :

Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), M. Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières, qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, programme en délinquance sexuelle, etc.). Œuvrant auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 40 années, il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font partie de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en PNL, au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2020 INTERVENTION AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN CRISE PSYCHOTIQUE

Formatrice : Émy Cloutier, criminologue et coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides

Le vendredi 9 octobre 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 65 \$

Tarif non-membres: 115 \$

Description de la formation

Face à une personne dont l'état mental est désorganisé, l'intervention habituelle cède la place à l'appréciation de l'état actuel de la personne, à celle du risque qu'elle peut représenter pour elle-même ou pour autrui et au choix de l'intervention à réaliser à court terme.

Partie 1 : Identifier et comprendre

Différencier la personne qui présente des symptômes psychotiques de celle dont l'état mental est désorganisé (crise psychotique). Quels sont les indicateurs qui montrent qu'une personne est en crise psychotique ? Qu'est-ce qui peut amener la désorganisation de l'état mental ? Comment cela peut être graduel, identifié et accompagné d'une intervention préventive ?

Partie 2 : Intervenir en contexte de crise psychotique

Dans une situation où l'évaluation et le choix de l'intervention doivent être réalisés rapidement, qu'est-ce qui doit retenir l'attention de l'intervenant ? Quelle attitude l'intervenant doit-il adopter ? Qu'est-ce que l'intervenant peut faire et qu'est-ce qu'il devrait éviter de faire ? Quelles questions poser à la personne ? Quelles sont les interventions possibles ? Qu'est-ce qui doit guider la prise de décision ? Quelles informations transmettre aux autres professionnels ? Comment l'intervenant peut-il assurer sa propre sécurité pendant l'intervention ? Comment assurer la sécurité des autres résidents de la ressource ou des personnes à proximité physique lors de l'intervention ?

Partie 3: Vignettes cliniques

Des capsules vidéo permettent de faire des liens entre la théorie et la pratique. Symptômes et manifestations comportementales, éléments à prendre en considération pour choisir l'intervention, objectifs de l'intervention dans des cas spécifiques et observation des impacts de différentes interventions réalisées sont présentés pour accompagner les échanges sur le contenu de la formation.

Profil de la formatrice

Madame Cloutier est détentrice d'un baccalauréat en criminologie, d'un certificat en droit, d'un certificat en intervention en toxicomanie et d'un certificat en gestion de l'Université de Montréal. Elle est également détentrice d'une maîtrise en gestion et développement des organisations du réseau de la santé et des services sociaux de l'Université Laval. Elle a occupé le poste de directrice clinique du Centre d'Hébergement l'Entre-Toit pendant près de 10 ans, puis de coordonnatrice clinico-administrative du programme spécialisé pour adultes du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire durant 5 ans. Depuis 2016, elle occupe le poste de coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides. Comme criminologue, son expertise principale se situe en évaluation et gestion du risque de violence et de récidive criminelle, particulièrement auprès d'une clientèle qui présente des problèmes de santé mentale.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2020 LES CONSOMMATEURS DE PORNOGRAPHIE JUVÉNILE

Formateur : Yves Paradis, M.A., sexologue, psychothérapeute, directeur du Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval (CIDS).

Le mercredi 21 et le jeudi 22 octobre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 150 \$
Tarif non-membres : 200 \$



Description de la formation

C'est aux alentours des années 2010 que la documentation scientifique s'intéresse de plus en plus au phénomène de la pornographie juvénile : on voit apparaître quelques méta-analyses sur le sujet.

Quelques années plus tard, le CIDS a structuré un modèle d'intervention thérapeutique de groupe propre aux consommateurs exclusifs de pornographie juvénile (CEPJ). Cette journée de formation se veut donc une occasion de présenter quelques caractéristiques des CEPJ, mais surtout d'échanger sur les interventions cliniques à mettre de l'avant auprès de cette clientèle.

Objectifs de la formation

Durant cette journée, le formateur souhaite amener les participants et les participantes à :

- acquérir certaines notions théoriques au sujet des CEPJ;
- acquérir des connaissances sur l'évaluation et le traitement des CEPJ;
- échanger au sujet de leurs propres expériences professionnelles associées à cette clientèle;
- favoriser les échanges constructifs entre les participants et les participantes.

Profil du formateur

Yves Paradis, M.A., sexologue, psychothérapeute, est directeur du Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval (CIDS).

Bien qu'il traite diverses difficultés sexuelles auprès d'une clientèle en pratique privée depuis de nombreuses années, Monsieur Paradis a, jusqu'à présent, surtout œuvré dans le domaine de la délinquance sexuelle, et ce, à partir des années 1990.

En 1997, il cofonda le CIDS, organisme communautaire spécialisé dans l'évaluation et le traitement des auteurs.es d'abus sexuels.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2020

COMPRENDRE LES CULTURES AUTOCHTONES ET PARTICULARITÉS DE L'INTERVENTION

Formatrice : Marie-Hélène Gagnon Dion, doctorante en travail social et intervenante

Le mardi 27 et le mercredi 28 octobre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125 \$
Tarif non-membres: 175 \$

Description de la formation

Cette formation fait un survol des enjeux historiques, politiques et sociaux afin de mieux comprendre les réalités des Autochtones au Québec et les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Il est question d'offrir un portrait évolutif des réalités autochtones d'hier à aujourd'hui, en tenant compte des visions du monde et des bases culturelles autochtones afin de sensibiliser les intervenants aux spécificités autochtones de l'intervention. Cette formation permet d'outiller toute personne ayant à intervenir auprès d'une clientèle autochtone au niveau social et judiciaire. Elle comporte un volet réflexif afin d'être en mesure de mieux se positionner dans son rôle d'intervenant auprès des personnes autochtones et de créer un lien de confiance basé sur le respect de l'autre, de sa réalité et de sa culture.

Profil de la formatrice

Marie-Hélène Gagnon Dion est doctorante en travail social à l'Université de Montréal, chargée de cours, formatrice et consultante pour différentes communautés autochtones. Ses expériences en recherche et en intervention avec différentes nations autochtones ont permis d'approfondir, autant par la recherche que par la pratique, les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Son engagement personnel et professionnel vise à faire reconnaître les approches ancrées dans les cultures des communautés autochtones au Québec.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2020

TROUBLE DE PERSONNALITÉ LIMITE : STRATÉGIES D'INTERVENTION

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant

psycho-social

Le vendredi 30 octobre et le lundi 2 novembre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125\$

Tarif non-membres: 175 \$

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques du trouble de personnalité limite (TPL). Une proportion importante des personnes judiciarisées présente des caractéristiques comportementales de ce trouble et cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects impulsifs du TPL, à se familiariser avec des stratégies d'interventions auprès des personnalités présentant un TPL et finalement à apprendre à utiliser des grilles d'analyse multifactorielle à partir d'histoires de cas.

Contenu

Revue des grilles d'analyse pour discriminer le TPL

Explications des interventions les plus appropriées pour faire face à l'agressivité et à l'instabilité

Étude du rôle des distorsions cognitives chez le TPL

Examen des interventions pertinentes auprès des personnalités limites

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs des personnalités présentant un TPL.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2020

AU-DELÀ DE L'EMPLOYÉ DIFFICILE - FORMATION POUR GESTIONNAIRES

Formateurs : Lise Noël, M.A Intervention sociale UQAM, formatrice, coach professionnelle, mentor en milieu communautaire et Daniel Fillion, médiateur accrédité et coach corporatif certifié.

Les vendredi 13 et 20 novembre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 95 \$

Objectifs

Cette session de formation permettra aux participants de :

- Développer leurs connaissances et leurs habiletés à l'égard de la gestion des comportements difficiles des employés.
- Aborder les stratégies d'interventions adaptées à la gestion de la situation.
- Mettre en commun les différentes stratégies appliquées, de tracer un bilan de leurs interventions auprès de l'employé aux comportements difficiles et de recevoir de la rétroaction.

Thèmes abordés

- Les responsabilités de l'employé et de l'employeur
- La définition d'un employé aux comportements difficiles
- La gestion de cet employé
- Les mécanismes d'intervention
- Les stratégies d'intervention (grilles d'analyse, bilan et plan d'action).

Méthodes pédagogiques

- Exposé
- Discussions
- Exercices individuels et de groupe.

Profil des formateurs

Lise Noël, M.A. intervention sociale UQAM, œuvre dans le domaine de l'intervention sociale et de la formation depuis près de 40 ans. Elle a développé une expertise dans les champs des processus qui favorisent la prise de parole, la construction des identités, le développement de la capacité d'agir des personnes et des collectivités. Ses expériences l'ont amenée à explorer différentes facettes de l'intervention : coaching professionnel, relation d'aide, organisation communautaire, formation, concertation et mobilisation .



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2020 AU-DELÀ DE L'EMPLOYÉ DIFFICILE - FORMATION POUR GESTIONNAIRES (suite...)

Profil des formateurs

Lise Noël, M.A. intervention sociale UQAM, œuvre dans le domaine de l'intervention sociale et de la formation depuis près de 40 ans. Elle a développé une expertise dans les champs des processus qui favorisent la prise de parole, la construction des identités, le développement de la capacité d'agir des personnes et des collectivités. Ses expériences l'ont amenée à explorer différentes facettes de l'intervention : coaching professionnel, relation d'aide, organisation communautaire, formation, concertation et mobilisation .

Ses champs d'intérêts sont la fatigue de compassion; le bien-être et la santé psychologique en milieu de travail; l'entraide et le soutien social; la communication relationnelle; l'intervention en milieu communautaire; la participation citoyenne; la supervision des équipes de travail; les défis du changement; l'éthique des organisations; le développement organisationnel; la construction des identités; la concertation et la mobilisation.

Daniel Fillion est médiateur accrédité par l'Institut de médiation et d'arbitrage du Québec (IMAQ), coach corporatif certifié et membre de l'Ordre des conseillers en ressources humaines agréés (CRHA) depuis 1995. Après plusieurs années en tant que DRH, il s'est joint à l'équipe de soutien aux organisations du Centre St-Pierre en tant que formateur et conseiller. Il accompagne des personnes, des gestionnaires et des groupes dans la résolution de problèmes, de conflits et de situations complexes exigeant l'intervention d'un tiers indépendant et impartial.

Monsieur Fillion possède plus de 25 années d'expériences professionnelles dans la gestion des ressources humaines, la formation et la gestion de projets dans divers types d'organisation en tant que gestionnaire et spécialiste. Il est diplômé en relations industrielles et en santé-sécurité du travail de l'Université de Montréal et a terminé un DESS en prévention et règlement des différends de la faculté de droit de l'Université de Sherbrooke.

Ses interventions sont fondées sur une longue expérience et sur différents modes d'interventions tels que la médiation, le coaching personnalisé, le diagnostic organisationnel, la communication non violente (CNV), etc.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOUVEAU!

NOVEMBRE 2020

IDÉES RADICALES ET RIGIDES : COMMENT INTERVENIR POUR FACILITER LA RÉINSERTION ?

Formatrices : Roxane Martel-Perron, Directrice de l'éducation et du développement des compétences, et Margaux Bennardi, Coordonnatrice de l'accompagnement et de \bigwedge l'engage-

ment communautaire

Le mercredi 18 et le jeudi 19 novembre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 75 \$

Tarif non-membres: 125 \$

Description de la formation

Comment engager le dialogue avec un usager qui a des pensées radicales et rigides ? Comment adapter son intervention auprès d'une personne qui adhère à des idéologies extrémistes et a des propos haineux ou complotistes? Cette formation permettra aux participants de s'initier à la thématique de l'extrémisme violent sous toutes ses formes (extrême droite, extrême gauche, politico-religieux et à cause unique), décortiquer le processus de radicalisation menant à la violence, ses facteurs de vulnérabilité et protection, et les comportements pouvant indiquer une situation potentielle. Ces bases théoriques permettront ensuite d'amener la discussion et la réflexion autour d'une étude de cas évolutive autour de l'outil pédagogique Alvéole. En plus d'apporter des clés de réflexion sur le rôle des organismes de réinsertion sociale en prévention et intervention de la radicalisation violente, les participants seront sensibilisés à l'importance d'une approche interdisciplinaire en la matière et bénéficieront d'outils concrets.

Profil des formatrices

Roxane Martel-Perron est Directrice de l'éducation et du développement des compétences au Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV). Elle est titulaire d'une maîtrise en gestion du développement international et de l'action humanitaire de l'Université Laval et d'une maîtrise en criminologie de l'université de Montréal, où elle s'est intéressée au rôle du soutien social dans les trajectoires de désengagement d'anciens membres de mouvements d'extrême droite au Canada. Mme Martel-Perron s'intéresse à la prévention depuis plusieurs années, ayant collaboré avec les Nations unies, des gouvernements locaux et nationaux, ainsi que des ONG, dont le Centre international pour la prévention de la criminalité. Elle est membre du réseau pancanadien Canadian Network for Research on Terrorism, Security & Society (TSAS).

Margaux Bennardi est Coordonnatrice de l'accompagnement et de l'engagement communautaire au CPRMV. Détentrice d'un baccalauréat en sexologie de l'Université du Québec à Montréal et membre de l'Ordre des sexologues du Québec (OPSQ), elle a acquis son expertise d'intervenante (coordonnatrice principale des programmes pour l'organisme LOVE) dans le milieu communautaire, notamment en travaillant auprès de jeunes acteurs, receveurs ou témoins de violence. Mme Bennardi possède également une maitrise en éducation et formation spécialisées sur les aspects socioculturels. Elle y aborde les concepts tels que le racisme et la discrimination systémique.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2020 PAX-ACTION

Formateur : Jean Boisvert, concepteur de la formation Pax-Action, Formateur en prévention et intervention pacifique, Conseiller en sécurité, Consultant en dynamique organisationnelle

Le mardi 24 et le mercredi 25 novembre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125 \$

Tarif non-membres: 175\$

Description de la formation

Le contenu de la formation propose des outils qui peuvent servir à tout intervenant qui, en situation de risque face à une clientèle potentiellement agressive, intimidante ou violente, se doit d'agir avec calme et efficacité.

Les outils présentés permettront à l'intervenant de saisir l'importance et l'utilisation du protocole CÉVA, un protocole simple pour prévenir des situations à risque et intervenir de manière graduelle avec des outils clairs et objectifs.

Le protocole CÉVA offre aussi un modèle d'intervention efficace pour les équipes multidisciplinaires.

Objectifs généraux

Par les principes de base **CÉVA** (se **C**entrer, **É**valuer, **V**alider et **A**gir) autant que par des techniques et mises en situation de communication, le professionnel intègre davantage son potentiel à maintenir ses responsabilités tout en conciliant l'équilibre entre la souplesse et la fermeté nécessaires à son intervention et son intégrité personnelle.

Méthodes et techniques pédagogiques

Lectures magistrales, discussions ouvertes, mises en situation, apprentissage de techniques de communication et de langage corporel, diagrammes et tableaux.

Outils et techniques de support

- ♦ Grilles d'évaluation et de positionnement
- Outils de gestion et de résolution de conflits
- ♦ Techniques de centration et de « focussing »
- ♦ Techniques de relaxation et de centration (physique et mentale)
- ♦ Techniques de communication et de désamorçage

Thèmes et modules

Principes généraux de la communication et de l'intervention, responsabilités professionnelles et personnelles, limites légales, limites psychologiques et physiques, motivation, stress, frustration, travail d'équipe, attitude et langage corporel.

Profil du formateur

Dans sa démarche professionnelle, Jean Boisvert a exploré les voies de la psychologie et de l'anthropologie. Il a aussi suivi de nombreuses formations dans les domaines de la sécurité, de la santé mentale et de la communication. Ce parcours l'a amené à former des intervenants dans les entreprises et institutions tant en Europe, aux États-Unis, qu'au Canada et au Québec.

Il soutient les entreprises et groupes à développer leurs stratégies organisationnelles et forme des professionnels à une approche pacifique de la prévention et de l'intervention.

Référence : www.paxaction.com



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2020

LA MANIPULATION : LA DÉTECTER, S'EN PRÉMUNIR ET INFLUENCER AVEC INTÉGRITÉ

Formateur : Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur, maître praticien en PNL

Le jeudi 26 et le vendredi 27 novembre 2020 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 135 \$
Tarif non-membres: 185 \$

Description de la formation

En intervention, nous sommes tous conscients que notre clientèle a plusieurs caractéristiques typiques, dont la tendance naturelle au mensonge et à la manipulation pour arriver à leurs fins ou éviter les conséquences. Cet atelier explore les différentes formes de manipulations courantes, dont celles dans le monde dit social, et celles plus subtiles et pernicieuses qu'il faut s'habiliter à détecter. Nous apprendrons comment détecter les types de manipulation, pour percevoir la plus pernicieuse et s'en prémunir comme intervenant, autant face à la clientèle que dans nos interventions pour pouvoir mieux influencer avec intégrité le changement.

Profil du formateur

Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), Monsieur Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières, qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, etc.). Il œuvre auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 40 années. Il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font partie de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en PNL, au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2020

L'INTERVENTION EN RÉINSERTION SOCIALE SOUS L'ÉCLAIRAGE DU SYSTÈME RESO

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale.

Les jeudi 3 et 10 décembre 2020 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 245 \$
Tarif non-membres: 295 \$

Contenu de la formation

Jour 1 : Modèle d'intervention et outil d'évaluation de besoin de première ligne

Lors de cette journée, le participant se familiarise avec les fondements du Système RESO comme façon d'approcher l'intervention en réinsertion sociale et outil d'évaluation des besoins en première ligne.

- 1. Un peu d'histoire
- 2. Définitions et distinctions des concepts de réinsertion sociale
- 3. Le profil d'affiliation sociale : un premier outil d'évaluation
- 4. Piliers de l'intervention et Obstacles à l'intervention
- 5. Le système RESO:
 - ♦ Philosophie d'intervention pour construire l'intention clinique
 - ♦ Le Système RESO comme outil d'évaluation de besoins de première ligne
 - ♦ Exercice d'intégration

Jour 2 : Intégration

À la fin de cette journée, le participant sera en mesure d'appliquer le Système RESO comme outil d'évaluation des besoins menant à l'élaboration du plan d'action.

- 1. Le processus de changement
 - ♦ Facteurs de changement communs à tous les systèmes de relation d'aide
 - ♦ Outils de changement communs à tous les systèmes de relation d'aide
- 2. Exercices d'intégration du Système RESO
- 3. Évolution de la dynamique
- 4. L'effet levier ou effet potentialisateur
- 5. Le positionnement dynamique sur le continuum de services
- 6. Les particularités de l'intervention et les partenaires socio-économiques
- 7. Les impacts de l'intervention et la fin du suivi

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

DÉCEMBRE 2020

COMMENT ADAPTER NOS INTERVENTIONS AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE SOUFFRANT D'UN TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH) ?

Formatrice : Anne-Marie Delisle, psychoéducatrice et Christiane Sylvestre, psychopéda-

gogue

Les vendredi 4 et 11 décembre 2020 de 8h30 à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 160 \$

Description de la formation

5 à 8 % de la population adulte vivrait avec un TDAH et, de ce nombre, plus de la moitié ignorent qu'ils en sont atteints. Les adultes ayant un TDAH peuvent manifester de l'impulsivité et de l'agressivité lors des rencontres, être inattentifs aux interventions ou couper la parole de l'intervenant. Comment intervenir adéquatement auprès d'adultes judiciarisés, diagnostiqués ou non, présentant des traits du TDAH ?

Contenu

- 1 Qu'est-ce que le TDAH?
 - ♦ L'adulte avec un TDAH
 - ♦ L'évaluation et le diagnostic
 - ♦ Médication et automédication
- 2 Forces et qualités
 - ♦ Changement de perception
 - ♦ Travailler avec les forces
- 3 L'intervention avec l'approche expérientielle
 - ♦ Le carburant
 - ♦ Le banc d'essai
- 4 Stratégies
 - ♦ Comment apprend-t-il?
 - Comment traite-t-il l'information?
 - ♦ Ce qui l'aide
 - ♦ L'estime de soi
 - ♦ Stratégies multisensorielles
 - ♦ Routines
 - Vaincre la procrastination



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

DÉCEMBRE 2020

COMMENT ADAPTER NOS INTERVENTIONS AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE SOUFFRANT D'UN TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH) ? (suite...)

- 5 L'importance de la relation
 - ◊ La théorie de l'attachement
 - ♦ Les neurosciences
- 6 La théorie des 3 cerveaux
 - ♦ Le phénomène de rétrogradation
 - ◊ L'anxiété
- 7- Conclusion « Je prends l'habitude »

Profil des formatrices

Anne-Marie Delisle est psychoéducatrice en pratique privée. Formatrice et conférencière, on lui reconnaît une capacité à partager ses connaissances de façon accessible, concrète et novatrice. Depuis déjà plusieurs années, elle est une membre importante de l'équipe PANDA BLSO à titre de consultante clinique.

Christiane Sylvestre est psychopédagogue en pratique privée, consultante, conférencière et auteure spécialisée sur le TDAH. Elle travaille depuis près de 25 ans auprès d'une clientèle de tous âges, ayant un TDAH. Elle a donc acquis une solide expérience tant dans les milieux scolaires à titre d'intervenante auprès des élèves à besoins particuliers qu'auprès des familles de toute provenance. Elle est aussi co-fondatrice du regroupement des associations PANDA du Québec.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JANVIER 2021

ÉVALUER, PLANIFIER ET INTERVENIR EN TROUBLES D'UTILISATION DE SUBSTANCES ET SANTÉ MENTALE

Formatrice : Karine Gaudreault, TS, MIT, doctorante en sciences cliniques spécialisation en

toxicomanie

Les mardi 12 et mercredi 13 janvier 2021 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 100 \$

Tarif non-membres: 150 \$

Description de la formation

Cette journée de formation vise à outiller les intervenants sur l'évaluation, la planification d'interventions et l'utilisation de stratégies d'intervention efficaces basées sur les meilleures pratiques reconnues en troubles concomitants (troubles d'utilisation de substances et santé mentale). Les éléments essentiels à repérer auprès de la clientèle présentant ces doubles problématiques lors d'évaluations complexes sont présentés. Au-delà de la motivation de la clientèle, une planification d'interventions adaptées aux personnes et le processus d'intervention sont vus et travaillés en groupe. Des pistes d'interventions efficaces basées sur les bonnes pratiques reconnues sont abordées et discutées en groupe. Les principaux enjeux et défis dans l'intervention en troubles concomitants sont abordés. Des vignettes cliniques sont travaillées en groupe et des outils proposés au groupe.

Objectifs de la journée

Au terme de cette journée, les participantes et participants seront en mesure de :

- ♦ Structurer les éléments essentiels d'une évaluation en troubles concomitants (troubles d'utilisation de substances, santé mentale) ;
- Se servir des éléments de son évaluation pour planifier une intervention adaptée à la personne présentant les deux troubles;
- Utiliser les grands processus d'intervention en troubles concomitants pour planifier une intervention adaptée;
- Se familiariser avec les stratégies d'interventions efficaces basées sur les meilleures pratiques reconnues en troubles concomitants;
- Identifier les défis et les enjeux soulevés dans l'intervention auprès de cette clientèle.

Profil de la formatrice

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle travaille pour le CIUSSS de la Capitale nationale où elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3^{ème} ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants. Elle a monté et donné plusieurs formations à l'ensemble des professionnels de son CIUSSS œuvrant auprès de cette clientèle, en plus de coaching.

Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants.

Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JANVIER 2021 TROUBLE DE PERSONNALITÉ LIMITE : STRATÉGIES D'INTERVENTION

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Les jeudi 19 et vendredi 20 janvier 2021 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125 \$

Tarif non-membres: 175\$

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques du trouble de personnalité limite (TPL). Une proportion importante des personnes judiciarisées présente des caractéristiques comportementales de ce trouble et cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects impulsifs du TPL, à se familiariser avec des stratégies d'interventions auprès des personnalités présentant un TPL et finalement à apprendre à utiliser des grilles d'analyse multifactorielle à partir d'histoires de cas.

Contenu

- ♦ Revue des grilles d'analyse pour discriminer le TPL
- ◊ Explications des interventions les plus appropriées pour faire face à l'agressivité et à l'instabilité
- ♦ Étude du rôle des distorsions cognitives chez le TPL
- ♦ Examen des interventions pertinentes auprès des personnalités limites

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs des personnalités présentant un TPL.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOUVEAU!

JANVIER 2021 INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE FORMATION POUR GESTIONNAIRES

Formatrice : Chantale Tremblay criminologue, chef de service à la protection

de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec

Les vendredi 22 et lundi 25 janvier 2021 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125 \$

Tarif non-membres: 175 \$

Description de la formation

Cette session est conçue pour les gestionnaires.

Elle vise à identifier et approfondir les connaissances relativement à la gestion des crises.

Elle permet aux participants, en une journée, d'aborder les notions théoriques des formations « Intervention en situation de crise », niveau 1 et niveau 2 :

- ♦ Les concepts de base
- ♦ Les cinq paramètres de l'intervention
- ♦ La construction d'une crise
- ♦ Le recadrage
- ♦ Le contrat et la sécurité de l'intervenant
- L'identification des types de crise (crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques)
 et les meilleures stratégies d'intervention à appliquer
- ◊ L'apprentissage de la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème
- ♦ Comment la crise peut être utilisée par les cliniciens en tant que levier de changement.

La formation comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions cliniques amenées par les participants.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2020 INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice: Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeu-

nesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec Les mardi 2 et 9 février 2021 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125 \$
Tarif non-membres: 175 \$

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ⇒ les concepts de base;
- ⇒ les cinq paramètres de l'intervention;
- ⇒ la construction d'une crise;
- \Rightarrow le recadrage;
- ⇒ le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOUVEAU!

FÉVRIER 2021 CONJUGER L'INTERVENTION DE REINSERTION SOCIALE À LA SANTÉ MENTALE

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion / so

Les mercredi 10 et 17 février 2021 de 9h à 16h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 265 \$
Tarif non-membres : 315 \$

Description de la formation

Qu'il soit question d'un trait ou d'un trouble de la personnalité, la réinsertion sociale doit composer avec cette réalité. Voilà pourquoi il est aujourd'hui essentiel de détenir certaines connaissances en santé mentale. Toutefois, les formations s'y rattachant sont davantage applicables à la psychothérapie et il est souvent difficile pour l'intervenant en insertion socio-professionnelle d'en tirer des stratégies d'intervention concrètes adaptées à son champ d'action.

Afin de concrétiser les connaissances en santé mentale et d'en favoriser une application adaptée au domaine de la réinsertion sociale, ce perfectionnement de deux jours s'articule autour des aspects suivants : la coconstruction d'un modèle simple d'évaluation nommé « La coupole de l'État de Vigilance » fournissant une démarche d'intervention, la connaissance du développement des structures de personnalité rencontrées le plus fréquemment, l'identification des dispositions transférentielles et contre-transférentielles selon la couleur de la personnalité, une compréhension de l'intention clinique du psychothérapeute selon chaque dynamique pour finalement élaborer une ligne d'intervention de réinsertion sociale ou d'insertion socio-professionnelle en fonction de chacun des différents styles de personnalité. L'approche pédagogique est de type « intégrative » alternant entre des blocs théoriques, des activités d'échange visant le co-développement et des mises en situation pratiques.

Ces deux jours de formation s'adressent à tout intervenant en réinsertion sociale susceptible d'accompagner une personne présentant des aspects fragilisés de la santé mentale.

Objectifs de la formation

- Augmenter les connaissances de l'intervenant sur le développement des structures de personnalité susceptibles d'être rencontrées en intervention de réinsertion sociale;
- ♦ Connaître et intégrer à sa pratique l'outil d'intervention « La coupole de l'État de Vigilance de l'Intervenant » ;
- ♦ Élaborer et échanger des protocoles d'intervention selon les 5 États de Vigilance de l'Intervenant ;
- Vivre en expérientiel des mises en situation d'intervention selon les différentes structures de personnalité;
- Élaborer et échanger des stratégies d'intervention de réinsertion sociale conjuguées à la dynamique de chaque structure de personnalité.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

FÉVRIER 2021 CONJUGER L'INTERVENTION DE REINSERTION SOCIALE À LA SANTÉ MENTALE (suite...)

Contenu de la formation

Jour 1

- 1. Ma réalité et mon lien avec la Santé Mentale au sein de mon intervention
- 2. Les prédicats de la formation
- 3. Les 10 structures de personnalité en 10 minutes (Speed Dating)
- 4. La Coupole de l'État de Vigilance de l'intervenant comme outil de profilage et ses stratégies d'intervention
- 5. Présentation de la Coupole
- 6. Élaboration de protocoles pour chaque État de Vigilance
- 7. Comparaison des protocoles pour chaque État de Vigilance
- 8. Stratégies d'intervention selon l'État de Vigilance
- 9. Bloc Personnalité-Dépendante-Évitante

Jour 2

- 1. Bloc Personnalité Histrionique-Paranoïaque-Antisociale
- 2. Bloc Personnalité Obsessionnelle-Narcissique-Schizoïde-Schizotypique
- 3. Ce que nous retenons de la formation

Stratégie pédagogique de chaque bloc

- 1. Chaque structure de personnalité est vue de la façon suivante :
 - Développement de la dynamique selon l'héritage parental
 - ♦ Caractéristique de la structure de personnalité
 - Éclairage du Transfert et Contre-Transfert
 - ♦ L'intervention du psychothérapeute
- 2. Entre chaque bloc, les intervenants vivront les activités d'intégration suivantes :
 - Mises en situation
 - Rétroaction en triades
 - ♦ Rétroaction en grand groupe
 - Élaboration des stratégies d'intervention de réinsertion sociale

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

FÉVRIER 2021

L'INCARCÉRATION ET SES IMPACTS : UN PORTRAIT DE L'INTÉRIEUR

Formateur : Daniel Benson, communicateur et conférencier

Les jeudi 11 et vendredi 12 février 2021 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 100 \$
Tarif non-membres: 150 \$

Cette nouvelle formation permettra aux différents intervenants de se familiariser avec les impacts de l'institutionnalisation, et ce, d'une manière inédite avec l'expérience et le point de vue d'un homme qui a connu de près l'incarcération.

Objectifs

- ♦ Comprendre le phénomène de l'institutionnalisation
- ♦ Saisir et se familiariser avec les effets de l'institutionnalisation

Contenu

- ♦ Typologie des six types de criminels (psycho-criminologie)
- ♦ Extrait d'un mémoire de maîtrise sur l'institutionnalisation
- ◊ Processus théorique du déroulement d'une sentence
- ◊ Témoignage
- ♦ Enjeux et défis de la réintégration sociale et communautaire

Méthode

A l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôles, les participants seront amenés à comprendre les effets de l'institutionnalisation chez différents types de criminels, les effets pervers de l'enfermement et les défis de la réintégration sociale.

Profil du formateur

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 15 ans. En 2018, il a été Formateur-Conseiller chez Suicide Action Montréal. Depuis 2016 il est gestionnaire de cas à la Mission Old Brewery. Daniel Benson est également auxiliaire d'enseignement à l'Université de Montréal dans le cadre de cours en criminologie.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MARS 2021 L'UNIVERS DES GANGS

Formateur : René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie Les jeudi 11 et vendredi 12 mars 2021 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membre: 125\$
Tarif non-membre: 175 \$

Description de la formation

Cette formation d'une journée amènera les participants, dans un premier temps, à mieux comprendre le phénomène des gangs puis, dans un deuxième temps, à connaître les interventions les plus efficaces pour faciliter la désaffiliation ou la diminution des méfaits étant associés à ces groupes criminels. Dans le cadre de cette formation, les participants seront en mesure de mieux comprendre les enjeux entourant l'étiquette «gang», analyser les facteurs ayant contribué à l'affiliation à ces groupes criminels, identifier l'ensemble des leviers d'intervention pouvant faciliter la distanciation avec le groupe criminel et, au final, les participants pourront mieux cerner les interventions pouvant faciliter la motivation à apporter des changements dans le mode de vie des individus associés à ces groupes.

Contenu

Définition et ampleur du phénomène

Enjeux définitionnels et méthodologiques

Étiquettes et conséquences personnelles et sociales

Ampleur « réelle » du phénomène : déconstruire certains mythes

Caractéristiques et expériences des individus dans ces groupes : parcours et processus d'affiliation

Vulnérabilités et facteurs de risque derrière l'affiliation aux gangs

Gains et pertes pendant l'expérience des gangs

La culture gang : du symbolique au normatif

Évaluation des risques et besoins liés aux facteurs criminogènes chez ces individus

L'importance d'identifier les zones les plus à risque

Cibler les bons besoins liés aux facteurs criminogènes

Considérer l'expérience gangs tant sur le risque, les besoins que la réceptivité

Intervenir auprès d'individus associés à des groupes criminels : dimensions symbolique, sociale et personnelle

Intervenir sur le sens de l'affiliation, les besoins non comblés et sur les intérêts de l'individu.

Intervenir sur les réels liens unissant les individus dans le groupe : s'attaquer aux idées préconçues

Intervenir sur les malaises et contradictions de l'individu : mettre en perspective les valeurs et les agissements/attitudes.

Profil du formateur

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie, est coordonnateur professionnel au Centre d'expertise de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. Il s'intéresse au phénomène des gangs depuis plus d'une quinzaine d'années. Ayant travaillé comme intervenant communautaire, assistant de recherche, coordonnateur de projet, conseiller clinique et praticien-chercheur, M. Brisebois cumule une expérience diversifiée dans le champ d'intérêt qu'est celui des gangs. Il s'est particulièrement intéressé à la dynamique familiale des membres de gangs, la violence associée à ce milieu criminel et les interventions les plus probantes tant en prévention, intervention que répression. Il agit à titre d'expert-conseil à la Ville de Montréal depuis plusieurs années en ce qui a trait à l'analyse des initiatives de prévention de l'adhésion aux gangs. Depuis 2007, M. Brisebois donne également une charge de cours à l'Université de Montréal sur le phénomène des gangs.



Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MARS 2021 INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE - NIVEAU 2

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec.

Les vendredi 19 et lundi 29 mars 2021 de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres: 125\$

Tarif non-membres: 175\$

Description de la formation

Intervention en situation de crise - Niveau 2 vise principalement à approfondir et identifier les connaissances relativement à la gestion des crises.

- ♦ Identification des types de crise auxquelles nous sommes confrontés et des meilleures stratégies d'intervention à appliquer.
- ♦ Typologie des crises abordées : crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques.
- Apprentissage de la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème.
- ♦ Comment la crise peut être utilisée par les cliniciens en tant que levier de changement.

Les méthodes pédagogiques sont ludiques et expérientielles.

Préparez vos exemples et expériences !!!

Cette formation est réservée aux personnes ayant déjà suivi une formation en intervention en situation de crise.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.



Selon la Gendarmerie royale du Canada, plus de 4 200 00 personnes ont un casier judiciaire, ce qui représente 14 % de la population active du pays. Ses répercussions sont nombreuses et nuisent à la réhabilitation sociale des personnes judiciarisées.

Ainsi, plusieurs individus ayant un casier judiciaire éprouvent des ennuis à se trouver un emploi et un logement, souscrivent malaisément à une police d'assurance et parviennent difficilement à traverser les frontières canadiennes. De plus, les impacts ont des répercussions insoupçonnées sur les proches des personnes judiciarisées, notamment au niveau des assurances.

Plusieurs fausses croyances circulent au sujet du casier judiciaire : le casier n'est pas effacé quand on obtient une suspension du casier judiciaire (anciennement pardon), le dossier juvénile n'est pas automatiquement détruit lorsque la personne atteint la majorité, il faut pas nécessairement faire de la prison ou commettre une «grosse» infraction pour avoir un casier judiciaire, etc.

Coût de la présentation : 300 \$ à Montréal.

Frais de déplacement additionnels applicables pour les présentations en région.

Durée: Entre 1h30 - 2h00

Pour plus d'informations, communiquez avec Laurence Forté-Perreault : lforteperreault@asrsq.ca | 514 521-3733