



Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

PROGRAMME DE FORMATION 2021-2022

PROGRAMME MIS À JOUR LE 25 FÉVRIER 2021

INSCRIPTIONS PRIORITAIRES ET TARIFS RÉDUITS

POUR LES MEMBRES DE L'ASRSQ



Programme de formation 2021-2022

FORMATIONS

Dans le but d'assurer une intervention de qualité auprès de la clientèle contrevenante, d'offrir des outils aux intervenants qui répondent aux exigences de leur pratique et de contribuer aux savoir, savoir-être et savoir-faire de ces derniers, l'ASRSQ offre depuis plusieurs années un programme de formation aux intervenants, gestionnaires et bénévoles qui œuvrent dans ses organismes membres, et plus largement aux professionnels, criminologues et personnes intervenant en relation d'aide.

Les sessions de formation sont rendues possibles grâce à la collaboration financière du Service correctionnel du Canada (SCC) et des Services correctionnels du Québec (SCQ).

INSCRIPTIONS

Les inscriptions aux formations se font :

- ◆ Soit en ligne sur le site de l'ASRSQ : <https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations>
- ◆ Soit auprès d'Anaïs Piché-Bustros : apichebustros@asrsq.ca

Les membres de l'ASRSQ bénéficient de tarifs réduits et de périodes prioritaires et exclusives d'inscription :

- ◆ Jusqu'au 15 février 2021 pour les formations printemps/été,
- ◆ Jusqu'au 15 août 2021 pour les formations automne/hiver.

Les bénévoles œuvrant dans un organisme membre de l'ASRSQ bénéficient de 50% de rabais sur les formations. Le terme bénévole désigne toute personne non rémunérée par une organisation impliquée auprès des contrevenants adultes. Une attestation démontrant l'implication bénévole doit être présentée lors de l'inscription.

Les inscriptions pour tous ont lieu selon le calendrier suivant :

- ◆ À partir du 16 février 2021 pour les formations printemps/été,
- ◆ À partir du 16 août 2021 pour les formations automne/hiver.

Ce programme est régulièrement mis à jour. Afin d'être sûr d'être en possession des informations les plus récentes, il vous est suggéré de vous référer à la version en cours sur notre site : <https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations>

POLITIQUE D'ANNULATION ET DE REMBOURSEMENT

L'annulation d'une inscription effectuée 10 jours ouvrables ou plus avant la tenue de la session de formation n'entraîne pas de frais. Si l'annulation est effectuée dans un délai de moins de 10 jours ouvrables, une pénalité de 50% du prix de la formation s'applique. Si un participant inscrit ne se présente pas le jour de la formation sans annulation préalable, 100% du prix de la formation s'applique.

FORMATIONS SUR MESURE

L'ASRSQ offre à tous la possibilité d'organiser des formations sur mesure dans leur organisme (qu'elles figurent au programme régulier ou bien qu'il s'agisse d'une demande particulière).

De nombreux thèmes peuvent être abordés. N'hésitez pas à visiter notre site : <https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations-sur-mesure>.

Les organismes membres de l'ASRSQ bénéficient d'un rabais de 10% sur le coût des formations sur mesure.

Pour toute demande ou suggestion concernant les formations, n'hésitez pas à communiquer avec Élodie Souil, agente à la formation et aux programmes : apichebustros@asrsq.ca / (514) 521-3733



Programme de formation 2021-2022

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL

Troubles de la personnalité anti-sociale et narcissique	7 & 8 avril 2021 - En ligne Formateurs : Jacques Bigras et Daniel Benson
Modalités de compréhension et d'interventions en gestion de la colère, de la violence et de l'agressivité	12 & 13 avril 2021 – En ligne Formatrice : Mélinda Quintal
Prévention des blessures en contexte de télétravail NOUVEAU	16 avril 2021 – En ligne Formatrice : Virginie Aspirot-Buron
Favoriser la résilience et la motivation en période de pandémie et de confinement !	21 avril 2021 – En ligne Formateur : Alain Vigneault
Intervention auprès d'une personne en crise psychotique	22 & 23 avril 2021 – En ligne Formatrice : Émy Cloutier
Intervention en situation de crise	3 & 10 mai 2021 – En ligne Formatrice : Chantale Tremblay
La culture organisationnelle : ou comment être un bon leader sans s'oublier ! - Formation pour gestionnaires NOUVEAU	4 & 5 mai 2021 – En ligne Formateur : Charles Guillemette
Délinquance sexuelle : la comprendre pour mieux gérer le risque	6 & 7 mai 2021 – En ligne Formateur : Daniel Bellemare
Comprendre les cultures autochtones et particularités de l'intervention Formation accréditée par l'OPCQ	11, 12 & 19 mai 2021 – En ligne Formatrice : Marie-Hélène Gagnon-Dion
Les interventions psychothérapeutiques en vidéoconférence : enjeux de sécurité, d'efficacité et d'alliance thérapeutique NOUVEAU	18 mai 2021 – En ligne Formateur : Stéphane Bouchard
Intervention auprès des usagers à risque ou ayant un trouble d'utilisation de substances - Pratiques probantes NOUVEAU	27 et 28 mai 2021 – En ligne Formateur : Pierre-Luc Bourdeau
Comment adapter nos interventions auprès d'une clientèle souffrant d'un TDA-H	3 & 4 juin 2021 – En ligne Formatrices : Anne-Marie Delisle et Christiane Sylvestre
La gestion du Contre-Transfert en cours d'intervention de réinsertion sociale	8 & 10 juin 2021 – En ligne Formateur : Alain Vigneault
Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement	15 & 16 juin 2021 – En ligne Formatrice : Karine Gaudreault



Programme de formation 2021-2022

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL (suite...)

L'univers des gangs	17 & 18 juin 2021 – En ligne Formateur : René-André Brisebois
Les consommateurs de pornographie juvénile	22 & 23 juin 2021 – En ligne Formateur : Yves Paradis
Intervention en situation de crise	5 & 12 juillet 2021 – En ligne Formatrice : Chantale Tremblay
Trouble de personnalité limite : stratégies d'intervention	6 & 7 juillet 2021 – En ligne Formateurs : Jacques Bigras et Daniel Benson
Modalités de compréhension et d'interventions en gestion de la colère, de la violence et de l'agressivité	20 & 21 septembre 2021 – En ligne Formatrice : Mélinda Quintal
La manipulation : la détecter, s'en prémunir et influencer avec intégrité	23 & 24 septembre 2021 – En ligne Formateur : Daniel Bellemare
L'intervention avec une clientèle en situation d'itinérance NOUVEAU	28 & 29 septembre 2021 – En ligne Formateur : Daniel Benson
Troubles de la personnalité anti-sociale et narcissique	5 & 6 octobre 2021 - En ligne Formateurs : Jacques Bigras et Daniel Benson
Intervention auprès d'une personne en crise psychotique	7 & 8 octobre 2021 – En ligne Formatrice : Émy Cloutier
Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement— Formation pour gestionnaires NOUVEAU	12 & 13 octobre 2021 – En ligne Formatrice : Karine Gaudreault
Intervention en situation de crise	18 & 25 octobre 2021 – En ligne Formatrice : Chantale Tremblay
Allier autorité et empathie - Formation pour employés de nuit et de soir NOUVEAU	21 & 22 octobre 2021 – En ligne Formateur : Alain Vigneault
L'incarcération et ses impacts : un portrait de l'intérieur	2 & 3 novembre 2021 – En ligne Formateur : Daniel Benson
Techniques d'impact NOUVEAU	9 & 10 novembre 2021 – En ligne Formatrice : Anne-Marie Lavoie



Programme de formation 2021-2022

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL (suite...)

Évaluer, planifier et intervenir en Troubles d'utilisation de substances et santé mentale	16 & 17 novembre 2021 – En ligne Formatrice : Karine Gaudreault
Processus de radicalisation violente, désengagement et réinsertion sociale : comprendre et intervenir face à des pensées radicales et rigides	23 et 24 novembre 2021 – En ligne Formatrices : Anne-Sophie Bedziri et Margaux Benardi
Utilisation problématique d'internet - Pratiques probantes NOUVEAU	29 et 30 novembre 2021 – En ligne Formateur : Pierre-Luc Bourdeau
Substances psychoactives et nouvelles tendances NOUVEAU	7 et 8 décembre 2021 – En ligne Formateur : Pierre-Luc Bourdeau
Intervention en situation de crise	10 & 24 janvier 2022 – En ligne Formatrice : Chantale Tremblay
Modalités de compréhension et d'interventions en violence conjugale NOUVEAU	17 & 18 janvier 2022 – En ligne Formatrice : Mélinda Quintal
Théorie du choix NOUVEAU	2, 9, 16 & 23 février 2022 – En ligne Formatrice : Francine Belair
Trouble de personnalité limite : stratégies d'intervention	7 & 8 février 2022 – En ligne Formateurs : Jacques Bigras et Daniel Benson
Modalités de compréhension et d'interventions en gestion de la colère, de la violence et de l'agressivité	14 & 15 février 2022 – En ligne Formatrice : Mélinda Quintal
Intervention en situation de crise - Niveau 2	7 & 14 mars 2022 – En ligne Formatrice : Chantale Tremblay
Favoriser l'engagement : quand la motivation oscille entre mouvement et ambivalence NOUVEAU	8, 9, 15 & 16 mars 2022 – En ligne Formateur : Alain Vigneault
Techniques d'intervention auprès de personnes ayant des troubles de personnalité NOUVEAU	22 & 23 mars 2022 – En ligne Formateurs : Jacques Bigras et Daniel Benson
Évaluation du risque à court terme et traitabilité (START : Short-Term Assessment of Risk and Treatability)	24, 25, 28, 29 et 30 mars 2022 – En ligne Formatrice : Émy Cloutier



AVRIL 2021

TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ ANTISOCIALE ET NARCISSIQUE

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Le mercredi 7 et le jeudi 8 avril 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques des troubles de personnalité narcissique et antisociale. Une proportion importante des personnes judiciarisées présente les caractéristiques comportementales de ces deux types de troubles de personnalité. Cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects différentiels de ces deux problématiques. Des stratégies d'interventions seront élaborées auprès de ces deux types de population.

Contenu

Revue des grilles d'analyse pour discriminer les troubles antisociaux et narcissiques.

Explications des interventions les plus appropriées pour faire face au soi grandiose chez ces deux personnalités.

Étude du rôle des distorsions cognitives.

Examen des interventions pertinentes.

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs chez ces deux personnalités.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewery. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.



AVRIL 2021

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ

Formatrice : Mélinda Quintal, travailleuse sociale et clinicienne

Le lundi 12 et le mardi 13 avril 2021, de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 150 \$

Tarif non-membres : 200 \$

Descriptif de la formation

Cette formation s'adresse aux intervenants, coordonnateurs ou gestionnaires dont les pratiques peuvent les amener à être confrontés aux comportements agressifs d'une part de plus en plus importante de leurs clientèles. Cette formation a pour but d'une part, de les aider à mieux comprendre les enjeux inhérents aux problématiques de gestion de la colère, de l'impulsivité, de l'agressivité et de la violence. D'autre part, cette formation a également comme objectif de présenter diverses approches dont la modalité centrée sur les émotions et les besoins relationnels ainsi que son application pratique dans divers champs d'interventions en lien avec la gestion de la colère. Intervenir avec une approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels permet de désamorcer plus facilement la résistance et la perception de jugement que peut avoir la clientèle suite à des comportements agressifs. Puisque l'accent de l'intervention n'est pas sur le comportement agressif en soi, mais se concentre davantage sur le réel vécu affectif du client, cette approche mobilise plus facilement celui-ci vers des actions concrètes visant à combler ses besoins relationnels et son mieux-être.

La présente formation se décline en deux parties.

La première partie vise un approfondissement des connaissances sur la problématique. Vous apprendrez entre autres comment :

- Distinguer les comportements violents des comportements agressifs auprès de votre clientèle
- Reconnaître les différentes formes de violence et leurs évolutions comme construit social
- Discriminer ce qui fait référence à un comportement d'affrontement et un comportement conflictuel
- Considérer les impacts d'une cristallisation dans un comportement d'affrontement
- Évaluer les 15 différents types de colère pouvant être présents chez votre clientèle
- Reconnaître les facteurs concomitants aux comportements agressifs ou violents
- Mieux comprendre les zones spécifiques du cerveau associées à des comportements, des émotions et des réflexions dont celle perpétuant la colère.



AVRIL 2021

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ (suite...)

La seconde partie se concentre sur les Axes d'Interventions. Vous apprendrez entre autres :

- Cibler les interventions psychosociales en fonction du type d'agressivité ou de violence que manifeste la personne auprès de qui vous travaillez
- Des outils pratiques pour aider les individus présentant une problématique d'agressivité afin qu'ils puissent développer une saine estime d'eux-mêmes et une capacité à répondre à leurs besoins relationnels adéquatement
- 12 pistes pour désamorcer des comportements violents ou agressifs s'adressant à votre égard
- Des pistes d'interventions propre aux approches systémiques, d'analyse transactionnelle et cognitivo-comportementales de 3^e vague ciblées pour adresser les problématiques de colère, d'agressivité et de violence.

Profil de la formatrice

Mélinda Quintal est détentrice d'une maîtrise en Travail social spécialisé en santé mentale et en approche de groupe. Elle est coordonnatrice des communications au Centre de gestion de la colère du Grand Montréal. Elle travaille auprès d'hommes et de femmes, en individuel, en couple, en famille et en groupe. Elle a développé une expertise au niveau des besoins relationnels dans le domaine de la colère, de l'agressivité et de la violence. Afin de parfaire ses connaissances, Mélinda Quintal poursuit actuellement une formation à la psychothérapie spécialisée en approche systémique. Mélinda Quintal s'intéresse également aux approches TCC de troisième vague telles la pleine conscience et l'ACT (Acceptance Commitment Therapy) et leurs applications concrètes dans le champ de la gestion de la colère.

Références

1. CAPLAN, Tom. (2008). Needs ABC. Acquisition and Behaviour change. A model for group work and other psychotherapies. London: Whiting & Birch
2. CHAYER, Diane. Colère, agressivité, violence, S'y retrouver... pour intervenir de façon plus appropriée, Web Diffusion, OTSTCFQ, Mai 2014.
3. T. POTTER-EFRON, Ronald. (2015) Handbook of anger management and domestic violence offender treatment, second edition.
4. HAYES, Steven. C. Acceptance and commitment therapy. The process and practice of mindful change, Second edition, The Guilford Press, London, New-York, 2012.
5. HAWKER, L. (2002). « Triangle dramatique et violences conjugales ». Actualités en Analyse transactionnelle ». 26, # 101, janvier. P. 15-20



AVRIL 2021

PRÉVENTION DES BLESSURES EN CONTEXTE DE TÉLÉTRAVAIL

Formatrice : Virginie Aspirot-Buron, M.Sc., CAT(C), CSCS

Le vendredi 16 avril 2021, de 11h30 à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 35 \$

Tarif non-membres : 85 \$

NOUVEAU !

Contenu de l'atelier

Cet atelier d'une heure est majoritairement pratique.

Y seront présentés des étirements et des exercices pour favoriser une bonne posture et une bonne mobilité, le tout dans le but de diminuer les risques de blessures reliées, entre-autre, à une mauvaise posture en position assise.

Quelques notions de base en anatomie seront également proposées afin de favoriser la compréhension des étirements et des exercices suggérés.

Afin de profiter au maximum de l'atelier, il est suggéré aux participants de :

- Mettre des vêtements confortables
- Avoir des petites haltères (ou autres petits poids, par exemple des cannes de conserves)
- Une balle (tennis, de crosse)
- Un tapis de sol.

Néanmoins, le matériel n'est pas requis.

Chaque participant recevra un aide-mémoire des étirements et des exercices suggérés pendant la présentation.

Profil de la formatrice

Virginie Aspirot-Buron est détentrice d'une maîtrise en kinésiologie de l'Université Laval (2019), d'un baccalauréat en science de l'exercice avec une spécialité en thérapie du sport de l'Université Concordia (2014). Elle est thérapeute du sport agréée et préparatrice physique certifiée depuis 2014.

Son travail comporte plusieurs volets tels que :

- Faire l'évaluation et le traitement de blessures musculo-squelettiques
- Sensibiliser à la prévention des blessures
- Agir à titre de premier répondant du sport
- Proposer des préparations physiques pour favoriser la performance sportive
- Faire de l'accompagnement dans le processus de retour à la vie active d'une personne.



AVRIL 2021

FAVORISER LA RÉSILIENCE ET LA MOTIVATION EN PÉRIODE DE PANDÉMIE ET DE CONFINEMENT !

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Le mercredi 21 avril 2021, de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 90 \$

Tarif non-membres : 140 \$

Description de la conférence

Depuis le tout début de l'humanité, l'Être Humain a su démontrer sa capacité de résilience. Être d'accord avec ce constat nous obligerait-il à conclure que cette faculté de l'Homme est innée? Certains auteurs tels que Boris Cyrulnik ou encore Sonia Lupien traitent du sujet tantôt sous un angle philosophique et tantôt sous un angle pragmatique. D'ailleurs cet atelier en webdiffusion, autour duquel nous nous rassemblerons tous, prouve bien que tout origine d'une idée (le SENS) et s'articule par la suite autour d'une réalisation concrète (Un PROJET). Ce 2 à 3 heures que nous vivrons ensemble nous permettra d'échanger autour du SENS que nous donnons à cette pandémie et des ACTIONS à prendre pour nous-mêmes afin de tout d'abord prendre soin de nous pour mieux soutenir nos jeunes dans leur processus de Résilience.

Contenu de la conférence

1. Comprendre l'impact psychologique lié à la situation
 - ◇ Portrait global
 - ◇ L'influence des interférents
 - ◇ Les enjeux de la pyramide de Maslow
 - ◇ Le mécanisme de la Double Évaluation
2. Développer sa résilience et sa motivation en période de Pandémie
 - ◇ La motivation par la théorie de Ryan et Deci
 - ◇ Définition
 - ◇ Prendre soin de soi et de sa motivation en développant 6 capacités
3. Recommandations et Stratégies
 - ◇ Recommandations
 - ◇ Stratégies de copying de stress post-pandémie
4. Conclusion et ce que nous désirons retenir

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.



AVRIL 2021

INTERVENTION AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN CRISE PSYCHOTIQUE

Formatrice : Émy Cloutier, criminologue et coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides

Le jeudi 22 et le vendredi 23 avril 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 100 \$

Tarif non-membres : 150 \$

Description de la formation

Face à une personne dont l'état mental est désorganisé, l'intervention habituelle cède la place à l'appréciation de l'état actuel de la personne, à celle du risque qu'elle peut représenter pour elle-même ou pour autrui et au choix de l'intervention à réaliser à court terme.

Cette formation s'adresse en priorité à des intervenants qui débutent dans leur pratique.

Les intervenants plus expérimentés s'orienteront plutôt vers une formation du type « Estimation et gestion du risque d'homicide » ou « Évaluation du risque à court terme et traitabilité (START : Short Term Assessment of Risk and Treatability) ».

Partie 1 : Identifier et comprendre

Différencier la personne qui présente des symptômes psychotiques de celle dont l'état mental est désorganisé (crise psychotique). Quels sont les indicateurs qui montrent qu'une personne est en crise psychotique ? Qu'est-ce qui peut amener la désorganisation de l'état mental ? Comment cela peut être graduel, identifié et accompagné d'une intervention préventive ?

Partie 2 : Intervenir en contexte de crise psychotique

Dans une situation où l'évaluation et le choix de l'intervention doivent être réalisés rapidement, qu'est-ce qui doit retenir l'attention de l'intervenant ? Quelle attitude l'intervenant doit-il adopter ? Qu'est-ce que l'intervenant peut faire et qu'est-ce qu'il devrait éviter de faire ? Quelles questions poser à la personne ? Quelles sont les interventions possibles ? Qu'est-ce qui doit guider la prise de décision ? Quelles informations transmettre aux autres professionnels ? Comment l'intervenant peut-il assurer sa propre sécurité pendant l'intervention ? Comment assurer la sécurité des autres résidents de la ressource ou des personnes à proximité physique lors de l'intervention ?

Partie 3 : Vignettes cliniques

Des capsules vidéo permettent de faire des liens entre la théorie et la pratique. Symptômes et manifestations comportementales, éléments à prendre en considération pour choisir l'intervention, objectifs de l'intervention dans des cas spécifiques et observation des impacts de différentes interventions réalisées sont présentés pour accompagner les échanges sur le contenu de la formation.

Profil de la formatrice

Madame Cloutier est détentrice d'un baccalauréat en criminologie, d'un certificat en droit, d'un certificat en intervention en toxicomanie et d'un certificat en gestion de l'Université de Montréal. Elle est également détentrice d'une maîtrise en gestion et développement des organisations du réseau de la santé et des services sociaux de l'Université Laval. Elle a occupé le poste de directrice clinique du Centre d'Hébergement l'Entre-Toit pendant près de 10 ans, puis de coordonnatrice clinico-administrative du programme spécialisé pour adultes du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire durant 5 ans. Depuis 2016, elle occupe le poste de coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides. Comme criminologue, son expertise principale se situe en évaluation et gestion du risque de violence et de récidive criminelle, particulièrement auprès d'une clientèle qui présente des problèmes de santé mentale.



MAI 2021

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec

Le lundi 3 et le lundi 10 mai 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ◇ les concepts de base;
- ◇ les cinq paramètres de l'intervention;
- ◇ la construction d'une crise;
- ◇ le recadrage;
- ◇ le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieu et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

MAI 2021

LA CULTURE ORGANISATIONNELLE : OU COMMENT ÊTRE UN BON LEADER SANS S'OUBLIER ! - FORMATION POUR GESTIONNAIRES

Formateur : Charles Guillemette, conseiller

Le mardi 4 et le mercredi 5 mai 2021, de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 190 \$

Tarif non-membres : 240 \$

NOUVEAU !

Description de la formation

Les défis comme gestionnaires d'OBNL sont importants. Que ce soit par la mobilisation de nos administrateurs et employés ou par la cohésion de nos équipes... comment arriver à conjuguer priorités versus bien-être ? Comment faire en sorte d'augmenter la contribution et l'engagement de tous et chacun sans s'y perdre en retour ?

Cet atelier de deux demi-journées, vous donnera quelques pistes à explorer mais aussi, vous permettra d'échanger entre vous sur vos réalités communes.

Profil du formateur

Bachelier en loisir, culture et tourisme, et coach Trust Edge certifié, Monsieur Guillemette détient plus d'une vingtaine d'années d'expérience notamment comme directeur général d'organismes de développement et comme gestionnaire de projets d'envergure. Ces différents défis lui ont permis de développer une expertise unique en planification stratégique, en gestion de ressources humaines et en communication. Tout en étant très créatif, il possède une très bonne écoute et une grande facilité à communiquer efficacement et humainement avec des équipes de travail et à les mobiliser.



MAI 2021

DÉLINQUANCE SEXUELLE : LA COMPRENDRE POUR MIEUX GÉRER LE RISQUE

Formateur : Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur, maître praticien en PNL.

Le jeudi 6 et le vendredi 7 mai 2021, de 9h à 12h15

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 135 \$

Tarif non-membres : 185 \$

Description de la formation

Cette formation permettra aux participant(e)s de s'outiller davantage face aux éléments impliqués dans l'abus sexuel et de reconnaître la "structure déviante" d'un agresseur sexuel (modèle du monde ou représentations mentales, automatismes comportementaux, stratégies pour anticiper l'imminence d'un passage à l'acte, négation, etc...). Les intervenant(e)s qui peuvent le mieux détecter les événements, circonstances et contextes sont les plus susceptibles d'influencer les comportements de leurs "clients". Reconnaître les éléments et indicateurs amenant l'imminence d'un passage à l'acte est donc primordial pour assurer une meilleure gestion du risque que représente un délinquant sexuel, volontaire ou non. Le modèle proposé facilite celle-ci et permet de mieux anticiper la commission potentielle d'une agression sexuelle, de mesurer assez justement le risque "assumable" et d'ajuster sa surveillance et maximiser son intervention clinique.

En deuxième partie seront présentés certains outils issus de la prévention de la rechute et de la programmation neurolinguistique (PNL), pouvant modifier une structure déviante et permettre d'intervenir différemment en délinquance sexuelle.

En PNL, certaines techniques de base, comme l'ancrage, et d'autres plus avancées, comme la modification des croyances, sont très utiles pour neutraliser des croyances erronées ou distorsions cognitives (représentations mentales issues du codage inconscient de l'expérience subjective) ou désactiver des fantasmes déviants. L'utilisation des principes de la prévention de la rechute amène invariablement une meilleure connaissance des éléments délictueux de nos clients qui prédéterminent leur passage à l'acte, et favorise une meilleure anticipation d'une possibilité de récidive potentielle. C'est pourquoi, en délinquance sexuelle, ce modèle est toujours d'actualité et donne des pistes précises d'intervention pour contrer la récidive.

Profil du formateur :

Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), M. Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières, qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, programme en délinquance sexuelle, etc.). Œuvrant auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 40 années, il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font partie de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en PNL, au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.



MAI 2021 FORMATION ACCRÉDITÉE OPCQ

Formatrice : Marie-Hélène Gagnon Dion, doctorante en travail social et intervenante

Le mardi 11, le mercredi 12 et le mercredi 19 mai 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 185 \$

Tarif non-membres : 235 \$

Description de la formation

Cette formation fait un survol des enjeux historiques, politiques et sociaux afin de mieux comprendre les réalités des Autochtones au Québec et les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Il est question d'offrir un portrait évolutif des réalités autochtones d'hier à aujourd'hui, en tenant compte des visions du monde et des bases culturelles autochtones afin de sensibiliser les intervenants aux spécificités autochtones de l'intervention.

Cette formation permet d'outiller toute personne ayant à intervenir auprès d'une clientèle autochtone au niveau social et judiciaire. Elle comporte un volet réflexif afin d'être en mesure de mieux se positionner dans son rôle d'intervenant auprès des personnes autochtones et de créer un lien de confiance basé sur le respect de l'autre, de sa réalité et de sa culture.

Profil de la formatrice

Marie-Hélène Gagnon Dion est doctorante en travail social à l'Université de Montréal, chargée de cours, formatrice et consultante pour différentes communautés autochtones. Ses expériences en recherche et en intervention avec différentes nations autochtones ont permis d'approfondir, autant par la recherche que par la pratique, les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Son engagement personnel et professionnel vise à faire reconnaître les approches ancrées dans les cultures des communautés autochtones au Québec.

**FORMATION ACCRÉDITÉE PAR
L'ORDRE PROFESSIONNEL DES
CRIMINOLOGUES DU QUÉBEC
(OPCQ)**

MAI 2021

LES INTERVENTIONS PSYCHOTHÉRAPEUTIQUES EN VIDÉOCONFÉRENCE : ENJEUX DE SÉCURITÉ, D'EFFICACITÉ ET D'ALLIANCE THÉRAPEUTIQUE

Formateur : Stéphane Bouchard, Ph.D. Psychologue, Président de Cliniques et Développement In Virtuo. Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en cyberpsychologie clinique

Le mardi 18 mai 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 100 \$

Tarif non-membres : 150 \$

NOUVEAU !

Description de la formation

Les intervenants psychosociaux et les professionnels en santé mentale ont découvert la télépratique dans un contexte particulier et souvent avec peu de préparation préalable. Pourtant, la télépsychothérapie fait l'objet d'études cliniques depuis des décennies, notamment au Québec.

Cette formation s'adresse principalement aux personnes qui commencent leur pratique en vidéoconférence, sont encore hésitantes, ou se sentent peu outillées pour apprivoiser cette modalité d'intervention.

La formation se divise en trois blocs :

- Les enjeux de sécurité et de confidentialité liés à l'usage des technologies et à l'endroit où se donnent les services
- L'efficacité de la psychothérapie en vidéoconférence pour différentes problématiques, ainsi que ses limites
- La possibilité de créer une bonne alliance thérapeutique, ainsi que le rôle clé de la téléprésence.

Chaque bloc débute par la présentation d'informations techniques ou scientifiques, complétée par la présentation d'enjeux pratiques et de solutions concrètes.

La formation sur Zoom est proposée selon une modalité d'enseignement magistral accompagné de deux périodes de réponses aux questions de l'audience.

Profil du formateur

Stéphane Bouchard est titulaire de la Chaire de recherche du Canada en cyberpsychologie clinique à l'Université du Québec en Outaouais. Ses travaux ont porté initialement sur l'efficacité des interventions cognitives-comportementales dans le traitement des troubles d'anxiété et leurs mécanismes sous-jacents. Il se spécialise depuis les années 2000 dans l'utilisation de la réalité virtuelle et de la télépsychothérapie. Il se trouve désormais à l'intersection de plusieurs champs disciplinaires (arts 3D, informatique, cognition, santé mentale, psychopathologie, psychothérapie, facteurs humains et psychosociaux), ce qui lui permet de créer, valider et tester l'efficacité d'outils technologiques pour mieux aider les gens aux prises avec des problèmes d'adaptation psychosociale. Il effectue depuis 1995 des études sur la télépsychothérapie en vidéoconférence. Ses articles scientifiques dans le domaine offrent des données probantes pour développer les guides de pratique sur l'efficacité de la télépratique, l'alliance thérapeutique et le rôle de la téléprésence.

Son cheminement de carrière a été marqué par l'obtention de plusieurs prix dont en 2003 l'obtention d'une Chaire de recherche du Canada, et en 2014 le Prix Adrien Pinard pour souligner sa contribution au champ de la psychologie. Il a reçu plus de 12 millions de dollars en subvention de recherche et d'infrastructure et il a publié quelques centaines d'articles scientifiques et chapitres de livre, en plus de donner des centaines de conférences scientifiques et d'ateliers de formation de par le monde.



MAI 2021

INTERVENTION AUPRÈS DES USAGERS À RISQUE OU AYANT UN TROUBLE D'UTILISATION DE SUBSTANCES (TUS) - PRATIQUES PROBANTES

**Formateur : Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie,
Membre du MINT et de l'AFDEM**

Le jeudi 27 et le vendredi 28 mai 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

NOUVEAU !

Description de la formation

Cette formation vise à mettre en lumière les principaux concepts liés au TUS, connaître la définition du trouble et sa répartition dans la population. Les différentes modalités mises en place permettront aux participants d'être en mesure d'identifier la fonction de la problématique et les conséquences qui y sont reliées. Finalement, grâce à des mises en situation, il sera possible de mettre en pratique certaines interventions pour aider les usagers ayant un TUS.

Déroulement

Partie 1 : Définition et données concernant le TUS

Partie 2 : Identifier la fonction de la problématique et les difficultés reliées au TUS

Partie 3 : Suggestion d'interventions et mise en pratique.

Méthodologie

- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mise en pratique à partir des questions des participants
- Jeux de rôles
- Bibliographie de référence

Profil du formateur

Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.



JUIN 2021

COMMENT ADAPTER NOS INTERVENTIONS AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE SOUFFRANT D'UN TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH) ?

Formatrices : Anne-Marie Delisle, psychoéducatrice et Christiane Sylvestre, psychopédagogue

Le jeudi 3 et le vendredi 4 juin 2021, de 8h30 à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 160 \$

Tarif non-membres : 210 \$

Description de la formation

5 à 8 % de la population adulte vivrait avec un TDAH et, de ce nombre, plus de la moitié ignorent qu'ils en sont atteints. Les adultes ayant un TDAH peuvent manifester de l'impulsivité et de l'agressivité lors des rencontres, être inattentifs aux interventions ou couper la parole de l'intervenant. Comment intervenir adéquatement auprès d'adultes judiciairisés, diagnostiqués ou non, présentant des traits du TDAH ?

Contenu

- 1 - Qu'est-ce que le TDAH ?
 - ◇ L'adulte avec un TDAH
 - ◇ L'évaluation et le diagnostic
 - ◇ Médication et automédication
- 2 - Forces et qualités
 - ◇ Changement de perception
 - ◇ Travailler avec les forces
- 3 - L'intervention avec l'approche expérientielle
 - ◇ Le carburant
 - ◇ Le banc d'essai
- 4 - Stratégies
 - ◇ Comment apprend-t-il?
 - ◇ Comment traite-t-il l'information?
 - ◇ Ce qui l'aide
 - ◇ L'estime de soi
 - ◇ Stratégies multisensorielles
 - ◇ Routines
 - ◇ Vaincre la procrastination



JUIN 2021

COMMENT ADAPTER NOS INTERVENTIONS AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE SOUFFRANT D'UN TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH) ? (suite...)

- 5 - L'importance de la relation
 - ◇ La théorie de l'attachement
 - ◇ Les neurosciences
- 6 - La théorie des 3 cerveaux
 - ◇ Le phénomène de rétrogradation
 - ◇ L'anxiété
- 7- Conclusion « Je prends l'habitude »

Profil des formatrices

Anne-Marie Delisle est psychoéducatrice en pratique privée. Formatrice et conférencière, on lui reconnaît une capacité à partager ses connaissances de façon accessible, concrète et novatrice. Depuis déjà plusieurs années, elle est une membre importante de l'équipe PANDA BLSO à titre de consultante clinique.

Christiane Sylvestre est psychopédagogue en pratique privée, consultante, conférencière et auteure spécialisée sur le TDAH. Elle travaille depuis près de 25 ans auprès d'une clientèle de tous âges, ayant un TDAH. Elle a donc acquis une solide expérience tant dans les milieux scolaires à titre d'intervenante auprès des élèves à besoins particuliers qu'auprès des familles de toute provenance. Elle est aussi co-fondatrice du regroupement des associations PANDA du Québec.



JUIN 2021

LA GESTION DU CONTRE-TRANSFERT EN COURS D'INTERVENTION DE RÉINSERTION SOCIALE

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Le mardi 8 et le jeudi 10 juin 2021, de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 120 \$

Tarif non-membres : 170 \$

Description de la formation

La majorité des intervenants s'accordent à dire que leur profession compte parmi les plus belles qui soient. Pensons-y bien, quoi de plus nourrissant que d'accompagner une personne vers la réalisation de ses objectifs et d'être témoin de son changement ? Un privilège qui bien souvent donne un sens à la vie !

Toutefois, cette profession peut à la fois être source de satisfaction et de détresse pour l'intervenant. « Pourquoi cette personne réagit-elle ainsi avec moi alors que je veux l'aider ? Pourquoi me parle-t-elle ainsi ? Pourquoi est-elle si indifférente ou si agressive avec moi ? Pourquoi tente-t-elle de me séduire ou me met-elle dans l'embarras ? Comment expliquer ce sentiment de colère en moi au moment de rencontrer cette personne ou encore cette peur, cet inconfort, ce désir de proximité, cette difficulté à mettre fin au suivi ? ». Tant de questions qui demeurent sans réponses ou de sensations que vit secrètement l'intervenant pouvant l'amener dans ce que *Allan Schore* nomme si bien, *la détresse de l'intervenant* !

Dans la majorité des cas le *Transfert* et le *Contre-transfert* expliquent ces phénomènes relationnels. Le *Transfert* peut se définir comme « *la façon dont la personne (participant, usager, client) voit l'intervenant, ce qu'il ressent à son égard, comment il lui fait face* » alors que le *Contre-transfert* se définit par « *ce que l'intervenant ressent au contact de la personne, comment il agit avec elle. Le Contre-transfert englobe toutes les manifestations, idées, fantasmes, interprétations, actions ou réactions de l'intervenant* ». Même si les dispositions transférentielles sont l'apanage de la psychanalyse et de la psychothérapie, elles existent aussi massivement dans toute forme de relation d'aide. D'ailleurs, certains superviseurs affirment que 80% des impasses rencontrées en intervention proviennent du matériel transférentiel ou contre-transférentiel de l'intervenant.

Cette formation a donc la prétention d'apporter un contenu adapté à la pratique par des exemples concrets, de définir le phénomène de transfert et de contre-transfert, d'en sentir les impacts et les enjeux relationnels par des expérientiels, pour finalement apprendre à traiter ses propres réactions en cours d'intervention.

Cette journée de formation s'adresse à tout intervenant qui interagit directement avec une personne cliente, participante, utilisatrice (ou toute autre dénomination utilisée).

Afin de bien ressentir les effets du Transfert et du Contre-Transfert, le participant sera invité à vivre des activités intégratives où il aura à s'amener dans du matériel personnel pouvant parfois susciter une certaine intensité émotive.



JUIN 2021

LA GESTION DU CONTRE-TRANSFERT EN COURS D'INTERVENTION DE RÉINSERTION SOCIALE (suite...)

Contenu

1. Définition du Transfert et du Contre-Transfert
 - ◇ Le développement des 3 compétences de l'intervenant
 - ◇ Le triangle Reproduction-Reconnaissance-Réparation
 - ◇ Lieu de reproduction
 - ◇ Les 4 champs relationnels
 - ◇ Les 5 indices ou caractéristiques de Greenson
2. Les sortes de Transfert
 - ◇ Transfert névrotique
 - ◇ Transfert psychotique
3. Les formes de Transfert
 - ◇ Transfert positif
 - ◇ Transfert négatif
4. La matrice des représentations internes : démonstration
5. La régulation du Contre-Transfert de l'intervenant en cours d'entretien
 - ◇ Grille d'auto-analyse
 - ◇ Les suggestions de Delisle
 - ◇ Stratégies anti-dysrégulation
 - ◇ Traitement du Contre-Transfert positif
 - ◇ Traitement du Contre-Transfert négatif
 - ◇ Impacts du traitement adéquat du Contre-transfert
 - ◇ Une tournée vers les Neurosciences
6. Appréciation de la journée de formation

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.



JUIN 2021

UTILISER L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL POUR SUSCITER LE CHANGEMENT

Formatrice : Karine Gaudreault, TS, MIT, doctorante en sciences cliniques spécialisation en toxicomanie

Le mardi 15 et le mercredi 16 juin 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 100 \$

Tarif non-membres : 150 \$

Description de la formation :

Comme intervenant, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre clientèle, changements pour lesquels nos clients ont souvent de la résistance et nos arguments sont parfois limités. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles de nos clients le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour les intervenants, ce style de communication permet de favoriser l'alliance, diminuer les résistances et se centrer sur le changement. Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées par le système de justice américaine. Cette formation est une introduction à cette méthode d'intervention. Plusieurs exercices pratiques et des extraits vidéo seront utilisés pour expérimenter et comprendre l'approche. De plus, une base théorique, des références et des outils cliniques seront donnés lors de la formation.

Profil de la formatrice :

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3^{ème} ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés pendant 18 ans. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching.

Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke et Laval où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants et en entretien motivationnel. Elle est membre du MINT et de l'AFDEM, deux associations internationales en entretien motivationnel.

Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.



JUIN 2021 L'UNIVERS DES GANGS

Formateur : René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie

Le jeudi 17 et le vendredi 18 juin 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

Description de la formation

Cette formation d'une journée amènera les participants, dans un premier temps, à mieux comprendre le phénomène des gangs puis, dans un deuxième temps, à connaître les interventions les plus efficaces pour faciliter la désaffiliation ou la diminution des méfaits étant associés à ces groupes criminels. Dans le cadre de cette formation, les participants seront en mesure de mieux comprendre les enjeux entourant l'étiquette «gang», analyser les facteurs ayant contribué à l'affiliation à ces groupes criminels, identifier l'ensemble des leviers d'intervention pouvant faciliter la distanciation avec le groupe criminel et, au final, les participants pourront mieux cerner les interventions pouvant faciliter la motivation à apporter des changements dans le mode de vie des individus associés à ces groupes.

Contenu

Définition et ampleur du phénomène

- ◇ Enjeux définitionnels et méthodologiques
- ◇ Étiquettes et conséquences personnelles et sociales
- ◇ Ampleur « réelle » du phénomène : déconstruire certains mythes

Caractéristiques et expériences des individus dans ces groupes : parcours et processus d'affiliation

- ◇ Vulnérabilités et facteurs de risque derrière l'affiliation aux gangs
- ◇ Gains et pertes pendant l'expérience des gangs
- ◇ La culture gang : du symbolique au normatif

Évaluation des risques et besoins liés aux facteurs criminogènes chez ces individus

- ◇ L'importance d'identifier les zones les plus à risque
- ◇ Cibler les bons besoins liés aux facteurs criminogènes
- ◇ Considérer l'expérience gangs tant sur le risque, les besoins que la réceptivité

Intervenir auprès d'individus associés à des groupes criminels : dimensions symbolique, sociale et personnelle

- ◇ Intervenir sur le sens de l'affiliation, les besoins non comblés et sur les intérêts de l'individu.
- ◇ Intervenir sur les réels liens unissant les individus dans le groupe : s'attaquer aux idées préconçues
- ◇ Intervenir sur les malaises et contradictions de l'individu : mettre en perspective les valeurs et les agissements/attitudes.

Profil du formateur

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie, est coordonnateur professionnel au Centre d'expertise de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. Il s'intéresse au phénomène des gangs depuis plus d'une quinzaine d'années. Ayant travaillé comme intervenant communautaire, assistant de recherche, coordonnateur de projet, conseiller clinique et praticien-chercheur, M. Brisebois cumule une expérience diversifiée dans le champ d'intérêt qu'est celui des gangs. Il s'est particulièrement intéressé à la dynamique familiale des membres de gangs, la violence associée à ce milieu criminel et les interventions les plus probantes tant en prévention, intervention que répression. Il agit à titre d'expert-conseil à la Ville de Montréal depuis plusieurs années en ce qui a trait à l'analyse des initiatives de prévention de l'adhésion aux gangs. Depuis 2007, M. Brisebois donne également une charge de cours à l'Université de Montréal sur le phénomène des gangs.



JUIN 2021

LES CONSOMMATEURS DE PORNOGRAPHIE JUVÉNILE

Formateur : Yves Paradis, M.A., sexologue, psychothérapeute, directeur du Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval (CIDS).

Le mardi 22 et le mercredi 23 juin 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 150 \$

Tarif non-membres : 200 \$

Description de la formation

C'est aux alentours des années 2010 que la documentation scientifique s'intéresse de plus en plus au phénomène de la pornographie juvénile : on voit apparaître quelques méta-analyses sur le sujet.

Quelques années plus tard, le CIDS a structuré un modèle d'intervention thérapeutique de groupe propre aux consommateurs exclusifs de pornographie juvénile (CEPJ). Cette journée de formation se veut donc une occasion de présenter quelques caractéristiques des CEPJ, mais surtout d'échanger sur les interventions cliniques à mettre de l'avant auprès de cette clientèle.

Objectifs de la formation

Durant cette journée, le formateur souhaite amener les participants et les participantes à :

- ◆ acquérir certaines notions théoriques au sujet des CEPJ;
- ◆ acquérir des connaissances sur l'évaluation et le traitement des CEPJ;
- ◆ échanger au sujet de leurs propres expériences professionnelles associées à cette clientèle;
- ◆ favoriser les échanges constructifs entre les participants et les participantes.

Profil du formateur

Yves Paradis, M.A., sexologue, psychothérapeute, est directeur du Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval (CIDS).

Bien qu'il traite diverses difficultés sexuelles auprès d'une clientèle en pratique privée depuis de nombreuses années, Monsieur Paradis a, jusqu'à présent, surtout œuvré dans le domaine de la délinquance sexuelle, et ce, à partir des années 1990.

En 1997, il cofonda le CIDS, organisme communautaire spécialisé dans l'évaluation et le traitement des auteurs.es d'abus sexuels.



JUILLET 2021

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec

Le lundi 5 et le lundi 12 juillet 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ◇ les concepts de base;
- ◇ les cinq paramètres de l'intervention;
- ◇ la construction d'une crise;
- ◇ le recadrage;
- ◇ le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieu et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.



JUILLET 2021

TROUBLE DE PERSONNALITÉ LIMITE : STRATÉGIES D'INTERVENTION

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Le mardi 6 et le mercredi 7 juillet 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques du trouble de personnalité limite (TPL). Une proportion importante des personnes judiciairisées présente des caractéristiques comportementales de ce trouble et cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects impulsifs du TPL, à se familiariser avec des stratégies d'interventions auprès des personnalités présentant un TPL et finalement à apprendre à utiliser des grilles d'analyse multifactorielle à partir d'histoires de cas.

Contenu

Revue des grilles d'analyse pour discriminer le TPL

Explications des interventions les plus appropriées pour faire face à l'agressivité et à l'instabilité

Étude du rôle des distorsions cognitives chez le TPL

Examen des interventions pertinentes auprès des personnalités limites

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs des personnalités présentant un TPL.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.



SEPTEMBRE 2021

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ

Formatrice : Mélinda Quintal, travailleuse sociale et clinicienne

Le lundi 20 et le mardi 21 septembre 2021, de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 150 \$

Tarif non-membres : 200 \$

Descriptif de la formation

Cette formation s'adresse aux intervenants, coordonnateurs ou gestionnaires dont les pratiques peuvent les amener à être confrontés aux comportements agressifs d'une part de plus en plus importante de leurs clientèles. Cette formation a pour but d'une part, de les aider à mieux comprendre les enjeux inhérents aux problématiques de gestion de la colère, de l'impulsivité, de l'agressivité et de la violence. D'autre part, cette formation a également comme objectif de présenter diverses approches dont la modalité centrée sur les émotions et les besoins relationnels ainsi que son application pratique dans divers champs d'interventions en lien avec la gestion de la colère. Intervenir avec une approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels permet de désamorcer plus facilement la résistance et la perception de jugement que peut avoir la clientèle suite à des comportements agressifs. Puisque l'accent de l'intervention n'est pas sur le comportement agressif en soi, mais se concentre davantage sur le réel vécu affectif du client, cette approche mobilise plus facilement celui-ci vers des actions concrètes visant à combler ses besoins relationnels et son mieux-être.

La présente formation se décline en deux parties.

La première partie vise un approfondissement des connaissances sur la problématique. Vous apprendrez entre autres comment :

- Distinguer les comportements violents des comportements agressifs auprès de votre clientèle
- Reconnaître les différentes formes de violence et leurs évolutions comme construit social
- Discriminer ce qui fait référence à un comportement d'affrontement et un comportement conflictuel
- Considérer les impacts d'une cristallisation dans un comportement d'affrontement
- Évaluer les 15 différents types de colère pouvant être présents chez votre clientèle
- Reconnaître les facteurs concomitants aux comportements agressifs ou violents
- Mieux comprendre les zones spécifiques du cerveau associées à des comportements, des émotions et des réflexions dont celle perpétuant la colère.



SEPTEMBRE 2021

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ (suite...)

La seconde partie se concentre sur les Axes d'Interventions. Vous apprendrez entre autres :

- Cibler les interventions psychosociales en fonction du type d'agressivité ou de violence que manifeste la personne auprès de qui vous travaillez
- Des outils pratiques pour aider les individus présentant une problématique d'agressivité afin qu'ils puissent développer une saine estime d'eux-mêmes et une capacité à répondre à leurs besoins relationnels adéquatement
- 12 pistes pour désamorcer des comportements violents ou agressifs s'adressant à votre égard
- Des pistes d'interventions propre aux approches systémiques, d'analyse transactionnelle et cognitivo-comportementales de 3^e vague ciblées pour adresser les problématiques de colère, d'agressivité et de violence.

Profil de la formatrice

Mélinda Quintal est détentrice d'une maîtrise en Travail social spécialisé en santé mentale et en approche de groupe. Elle est coordonnatrice des communications au Centre de gestion de la colère du Grand Montréal. Elle travaille auprès d'hommes et de femmes, en individuel, en couple, en famille et en groupe. Elle a développé une expertise au niveau des besoins relationnels dans le domaine de la colère, de l'agressivité et de la violence. Afin de parfaire ses connaissances, Mélinda Quintal poursuit actuellement une formation à la psychothérapie spécialisée en approche systémique. Mélinda Quintal s'intéresse également aux approches TCC de troisième vague telles la pleine conscience et l'ACT (Acceptance Commitment Therapy) et leurs applications concrètes dans le champ de la gestion de la colère.

Références

1. CAPLAN, Tom. (2008). Needs ABC. Acquisition and Behaviour change. A model for group work and other psychotherapies. London: Whiting & Birch
2. CHAYER, Diane. Colère, agressivité, violence, S'y retrouver... pour intervenir de façon plus appropriée, Web Diffusion, OTSTCFQ, Mai 2014.
3. T. POTTER-EFRON, Ronald. (2015) Handbook of anger management and domestic violence offender treatment, second edition.
4. HAYES, Steven. C. Acceptance and commitment therapy. The process and practice of mindful change, Second edition, The Guilford Press, London, New-York, 2012.
5. HAWKER, L. (2002). « Triangle dramatique et violences conjugales ». Actualités en Analyse transactionnelle ». 26, # 101, janvier. P. 15-20



SEPTEMBRE 2021

LA MANIPULATION : LA DÉTECTER, S'EN PRÉMUNIR ET INFLUENCER AVEC INTÉGRITÉ

Formateur : Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur, maître praticien en PNL

Le jeudi 23 et le vendredi 24 septembre 2021, de 9h à 12h15

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 135 \$

Tarif non-membres : 185 \$

Description de la formation

En intervention, nous sommes tous conscients que notre clientèle a plusieurs caractéristiques typiques, dont la tendance naturelle au mensonge et à la manipulation pour arriver à leurs fins ou éviter les conséquences. Cet atelier explore les différentes formes de manipulations courantes, dont celles dans le monde dit social, et celles plus subtiles et pernicieuses qu'il faut s'habiller à détecter. Nous apprendrons comment détecter les types de manipulation, pour percevoir la plus pernicieuse et s'en prémunir comme intervenant, autant face à la clientèle que dans nos interventions pour pouvoir mieux influencer avec intégrité le changement.

Profil du formateur

Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), Monsieur Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières, qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, etc.). Il œuvre auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 40 années. Il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font partie de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en PNL, au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.



SEPTEMBRE 2021

L'INTERVENTION AVEC UNE CLIENTÈLE EN SITUATION D'ITINÉRANCE

Formateur : Daniel Benson, communicateur et conférencier
Le mardi 28 et le mercredi 29 septembre 2021, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 100 \$
Tarif non-membres : 150 \$

NOUVEAU !

Venez découvrir avec ce formateur que personne n'est à l'abri de se retrouver en situation d'itinérance.

Objectifs

De plus en plus de personnes avec un parcours judiciarisé, avec une problématique de santé mentale, avec une problématique de dépendance (drogue, alcool, jeux) se retrouvent en situation d'itinérance. Cette formation vous offre de découvrir l'intervention adaptée à cette population grandissante dans nos communautés.

Contenu

Les services offerts tant par les milieux communautaires qu'institutionnels sont nombreux et méconnus. Durant cette formation vous aurez un portrait plus juste de l'itinérance au Canada, au Québec et à Montréal. Vous pourrez découvrir :

- ◇ La panoplie des services offerts pour la population en situation d'itinérance, ayant pour objectif de mettre fin à l'itinérance.
- ◇ Les différentes pistes d'interventions pour passer de la rue à un logement stable.

Méthode

Durant la journée seront présentés des portraits de différents parcours d'hommes de femmes dont les chemins de vies parsemés de difficultés et d'obstacles les ont menés en situation d'itinérance.

Ils permettront aux participants de réaliser :

- ◇ Par quel parcours ces personnes ont dû passer pour améliorer leur situation.
- ◇ Comment dans leurs milieux, ils pourront éviter à leur clientèle de parcourir le difficile chemin de la rue.

Profil du formateur

Intervenant psycho-social depuis plus de 20 ans, Daniel Benson a travaillé en intervention avec différentes populations en milieu correctionnel et en milieu communautaire. Pendant 12 ans, il est intervenu dans la plupart des pénitenciers du Québec, tant avec les populations masculine, féminine, les délinquants sexuels que les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 15 ans. En 2018, il a été Formateur-Conseiller chez Suicide Action Montréal. Depuis 2016, il est gestionnaire de cas à la Mission Old Brewery. Daniel Benson est également auxiliaire d'enseignement à l'Université de Montréal dans le cadre de cours en criminologie.



OCTOBRE 2021

TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ ANTISOCIALE ET NARCISSIQUE

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Le mardi 5 et le mercredi 6 octobre 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques des troubles de personnalité narcissique et antisociale. Une proportion importante des personnes judiciarisées présente les caractéristiques comportementales de ces deux types de troubles de personnalité. Cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects différentiels de ces deux problématiques. Des stratégies d'interventions seront élaborées auprès de ces deux types de population.

Contenu

Revue des grilles d'analyse pour discriminer les troubles antisociaux et narcissiques.

Explications des interventions les plus appropriées pour faire face au soi grandiose chez ces deux personnalités.

Étude du rôle des distorsions cognitives.

Examen des interventions pertinentes.

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs chez ces deux personnalités.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewery. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.



OCTOBRE 2021

INTERVENTION AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN CRISE PSYCHOTIQUE

Formatrice : Émy Cloutier, criminologue et coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides

Le jeudi 7 et le vendredi 8 octobre 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 100 \$

Tarif non-membres : 150 \$

Description de la formation

Face à une personne dont l'état mental est désorganisé, l'intervention habituelle cède la place à l'appréciation de l'état actuel de la personne, à celle du risque qu'elle peut représenter pour elle-même ou pour autrui et au choix de l'intervention à réaliser à court terme.

Cette formation s'adresse en priorité à des intervenants qui débutent dans leur pratique.

Les intervenants plus expérimentés s'orienteront plutôt vers une formation du type « Estimation et gestion du risque d'homicide » ou « Évaluation du risque à court terme et traitabilité (START : Short Term Assessment of Risk and Treatability) ».

Partie 1 : Identifier et comprendre

Différencier la personne qui présente des symptômes psychotiques de celle dont l'état mental est désorganisé (crise psychotique). Quels sont les indicateurs qui montrent qu'une personne est en crise psychotique ? Qu'est-ce qui peut amener la désorganisation de l'état mental ? Comment cela peut être graduel, identifié et accompagné d'une intervention préventive ?

Partie 2 : Intervenir en contexte de crise psychotique

Dans une situation où l'évaluation et le choix de l'intervention doivent être réalisés rapidement, qu'est-ce qui doit retenir l'attention de l'intervenant ? Quelle attitude l'intervenant doit-il adopter ? Qu'est-ce que l'intervenant peut faire et qu'est-ce qu'il devrait éviter de faire ? Quelles questions poser à la personne ? Quelles sont les interventions possibles ? Qu'est-ce qui doit guider la prise de décision ? Quelles informations transmettre aux autres professionnels ? Comment l'intervenant peut-il assurer sa propre sécurité pendant l'intervention ? Comment assurer la sécurité des autres résidents de la ressource ou des personnes à proximité physique lors de l'intervention ?

Partie 3 : Vignettes cliniques

Des capsules vidéo permettent de faire des liens entre la théorie et la pratique. Symptômes et manifestations comportementales, éléments à prendre en considération pour choisir l'intervention, objectifs de l'intervention dans des cas spécifiques et observation des impacts de différentes interventions réalisées sont présentés pour accompagner les échanges sur le contenu de la formation.

Profil de la formatrice

Madame Cloutier est détentrice d'un baccalauréat en criminologie, d'un certificat en droit, d'un certificat en intervention en toxicomanie et d'un certificat en gestion de l'Université de Montréal. Elle est également détentrice d'une maîtrise en gestion et développement des organisations du réseau de la santé et des services sociaux de l'Université Laval. Elle a occupé le poste de directrice clinique du Centre d'Hébergement l'Entre-Toit pendant près de 10 ans, puis de coordonnatrice clinico-administrative du programme spécialisé pour adultes du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire durant 5 ans. Depuis 2016, elle occupe le poste de coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides. Comme criminologue, son expertise principale se situe en évaluation et gestion du risque de violence et de récidive criminelle, particulièrement auprès d'une clientèle qui présente des problèmes de santé mentale.



OCTOBRE 2021

UTILISER L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL POUR SUSCITER LE CHANGEMENT - FORMATION POUR GESTIONNAIRES

**Formatrice : Karine Gaudreault, TS, MIT, doctorante en sciences cliniques
spécialisation en toxicomanie**

Le mardi 12 et le mercredi 13 octobre 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 100 \$

Tarif non-membres : 150 \$



Description de la formation :

Comme gestionnaire, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre équipe de travail. Ces changements peuvent survenir sur le plan du travail comme sur des cibles plus personnalisées. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles des personnes avec lesquelles nous travaillons le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour des gestionnaires, ce style de communication permet de favoriser un lien de qualité avec ses employés, diminuer les résistances et se centrer sur le changement. Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées. Plusieurs pays de l'Europe du nord l'ont également adopté comme style de gestion dans les organisations en santé. Les gestionnaires l'utilisant mentionnent également qu'il est plus facile de l'adopter comme style de communication organisationnelle quand c'est le style adopté également par les gestionnaires. Cette formation est une introduction à cette méthode de communication. Plusieurs exercices pratiques et des extraits vidéo seront utilisés pour expérimenter et comprendre l'approche. De plus, une base théorique, des références et des outils seront donnés lors de la formation.

Profil de la formatrice :

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3ème ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés pendant 18 ans. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching.

Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke et Laval où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants et en entretien motivationnel. Elle est membre du MINT et de l'AFDEM, deux associations internationales en entretien motivationnel.

Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants suscitant le changement.



OCTOBRE 2021

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec

Le lundi 18 et le lundi 25 octobre 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ◇ les concepts de base;
- ◇ les cinq paramètres de l'intervention;
- ◇ la construction d'une crise;
- ◇ le recadrage;
- ◇ le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieu et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.



OCTOBRE 2021

ALLIER AUTORITÉ ET EMPATHIE - FORMATION POUR EMPLOYÉS DE NUIT ET DE SOIR

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Le jeudi 21 et le vendredi 22 octobre 2021, de 13h à 16h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : À venir

Tarif non-membres : À venir

NOUVEAU !

Description de la formation

À venir

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.



NOVEMBRE 2021

L'INCARCÉRATION ET SES IMPACTS : UN PORTRAIT DE L'INTÉRIEUR

Formateur : Daniel Benson, communicateur et conférencier

Le mardi 2 et le mercredi 3 novembre 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 100 \$

Tarif non-membres : 150 \$

Cette nouvelle formation permettra aux différents intervenants de se familiariser avec les impacts de l'institutionnalisation, et ce, d'une manière inédite avec l'expérience et le point de vue d'un homme qui a connu de près l'incarcération.

Objectifs

- ◇ Comprendre le phénomène de l'institutionnalisation
- ◇ Saisir et se familiariser avec les effets de l'institutionnalisation

Contenu

- ◇ Typologie des six types de criminels (psycho-criminologie)
- ◇ Extrait d'un mémoire de maîtrise sur l'institutionnalisation
- ◇ Processus théorique du déroulement d'une sentence
- ◇ Témoignage
- ◇ Enjeux et défis de la réintégration sociale et communautaire

Méthode

A l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôles, les participants seront amenés à comprendre les effets de l'institutionnalisation chez différents types de criminels, les effets pervers de l'enfermement et les défis de la réintégration sociale.

Profil du formateur

Intervenant psycho-social depuis plus de 20 ans, Daniel Benson a travaillé en intervention avec différentes populations en milieu correctionnel et en milieu communautaire. Pendant 12 ans, il est intervenu dans la plupart des pénitenciers du Québec, tant avec les populations masculine, féminine, les délinquants sexuels que les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 15 ans. En 2018, il a été Formateur-Conseiller chez Suicide Action Montréal. Depuis 2016, il est gestionnaire de cas à la Mission Old Brewery. Daniel Benson est également auxiliaire d'enseignement à l'Université de Montréal dans le cadre de cours en criminologie.



NOVEMBRE 2021 TECHNIQUES D'IMPACT

Formateur : Anne-Marie Lavoie, coordonnatrice des services et sexologue éducatrice du Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval (CIDS).

Le mardi 9 et le mercredi 10 novembre 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 150 \$

Tarif non-membres : 200 \$

NOUVEAU !

Description de la formation

À venir

Profil de la formatrice

À venir



NOVEMBRE 2021

ÉVALUER, PLANIFIER ET INTERVENIR EN TROUBLES D'UTILISATION DE SUBSTANCES ET SANTÉ MENTALE

Formatrice : Karine Gaudreault, TS, MIT, doctorante en sciences cliniques spécialisation en toxicomanie

Le mardi 16 et le mercredi 17 novembre 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 100 \$

Tarif non-membres : 150 \$

Description de la formation

Cette journée de formation vise à outiller les intervenants sur l'évaluation, la planification d'interventions et l'utilisation de stratégies d'intervention efficaces basées sur les meilleures pratiques reconnues en troubles concomitants (troubles d'utilisation de substances et santé mentale). Les éléments essentiels à repérer auprès de la clientèle présentant ces doubles problématiques lors d'évaluations complexes sont présentés. Au-delà de la motivation de la clientèle, une planification d'interventions adaptées aux personnes et le processus d'intervention sont vus et travaillés en groupe. Des pistes d'interventions efficaces basées sur les bonnes pratiques reconnues sont abordées et discutées en groupe. Les principaux enjeux et défis dans l'intervention en troubles concomitants sont abordés. Des vignettes cliniques sont travaillées en groupe et des outils proposés au groupe.

Objectifs de la journée

Au terme de cette journée, les participantes et participants seront en mesure de :

- ◇ Structurer les éléments essentiels d'une évaluation en troubles concomitants (troubles d'utilisation de substances, santé mentale) ;
- ◇ Se servir des éléments de son évaluation pour planifier une intervention adaptée à la personne présentant les deux troubles ;
- ◇ Utiliser les grands processus d'intervention en troubles concomitants pour planifier une intervention adaptée ;
- ◇ Se familiariser avec les stratégies d'interventions efficaces basées sur les meilleures pratiques reconnues en troubles concomitants ;
- ◇ Identifier les défis et les enjeux soulevés dans l'intervention auprès de cette clientèle.

Profil de la formatrice

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3^{ème} ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés pendant 18 ans. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching.

Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants.

Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.



NOVEMBRE 2021

PROCESSUS DE RADICALISATION VIOLENTE, DÉSENGAGEMENT ET RÉINSERTION SOCIALE : COMPRENDRE ET INTERVENIR FACE À DES PENSÉES RADICALES ET RIGIDES

Formatrices : Anne-Sophie Bedziri, Conseillère en développement des compétences, et Margaux Bennardi, Coordonnatrice de l'accompagnement et de l'engagement communautaire

Le mardi 23 et le mercredi 24 novembre 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 100 \$

Tarif non-membres : 150 \$

Description de la formation

Comment engager le dialogue avec un usager qui a des pensées radicales et rigides ? Comment adapter son intervention auprès d'une personne qui adhère à des idéologies extrémistes et a des propos haineux ou complotistes ?

- **Formation 101—La radicalisation menant à la violence : De quoi parle-t-on ?**

La première demi-journée de formation permettra aux participants de s'initier à la thématique de l'extrémisme violent sous toutes ses formes idéologiques (extrême droite, extrême gauche, politico-religieux et à cause unique), décortiquer le processus de radicalisation menant à la violence (c'est à dire le processus selon lequel des personnes adoptent un système de croyances extrêmes – comprenant la volonté d'utiliser, d'encourager ou de faciliter la violence – en vue de faire triompher une idéologie, un projet politique ou une cause comme moyen de transformation sociale), ses facteurs de vulnérabilité et de protection, et les comportements pouvant indiquer une situation potentielle de radicalisation violente.

- **L'intervention face à des pensées radicales et rigides : Désengagement et réinsertion sociale**

Ces bases théoriques permettront ensuite d'amener, lors de la deuxième demi-journée de formation, la discussion et la réflexion autour d'une étude de cas évolutive au moyen de l'outil pédagogique Alvéole. En plus d'apporter des clés de réflexion sur le rôle des organismes de réinsertion sociale en prévention et intervention de la radicalisation violente, les participants seront sensibilisés à l'importance d'une approche interdisciplinaire en la matière et bénéficieront d'outils concrets pour leur pratique professionnelle.

Thèmes clefs

Pensées radicales- Rigidité cognitive-Défi de l'autorité-Méfiance envers le système-Binarisation-Polarisation-Distorsion cognitive-Sentiment de persécution-Mysoginie-Survivalisme-Complotisme-Citoyens souverains-Violence-Repli sur soi- Actes haineux.



NOVEMBRE 2021

PROCESSUS DE RADICALISATION VIOLENTE, DÉSENGAGEMENT ET RÉINSERTION SOCIALE : COMPRENDRE ET INTERVENIR FACE À DES PENSÉES RADICALES ET RIGIDES (suite...)

Matériel de formation

À des fins pédagogiques, les présentations Powerpoint, l'outil le Baromètre des comportements et le manuel d'introduction à l'outil Alvéole seront envoyés aux participants avant les formations.

Présentation vidéo de l'outil Alvéole : <https://www.youtube.com/watch?v=WwggriaY1mg>

Profil des formatrices

Anne-Sophie Bedziri est Conseillère en développement des compétences. Ainsi, elle est chargée de la création et de l'élaboration du contenu pédagogique sur l'analyse et la prévention de la radicalisation menant à la violence et des actes à caractère haineux. Elle est aussi formatrice et conférencière afin de répondre à la mission d'éducation du CPRMV sur les problématiques et enjeux liés à la radicalisation. Anne-Sophie Bedziri a étudié la philosophie et l'histoire à l'Université Paris-Sorbonne IV et est titulaire d'une maîtrise en science politique de l'Université. Elle s'est beaucoup intéressée aux enjeux portant sur la radicalisation et le djihadisme.

Margaux Bennardi est Coordinatrice de l'accompagnement et de l'engagement communautaire. Détentrice d'un baccalauréat en sexologie de l'Université du Québec à Montréal et membre de l'Ordre des sexologues du Québec (OPSQ), elle a acquis son expertise d'intervenante (coordinatrice principale des programmes pour l'organisme LOVE) dans le milieu communautaire, notamment en travaillant auprès de jeunes acteurs, receveurs ou témoins de violence. Margaux Bennardi possède également une maîtrise en éducation et formation spécialisées sur les aspects socioculturels. Elle y aborde des concepts tels que le racisme et la discrimination systémique.



NOVEMBRE 2021 UTILISATION PROBLÉMATIQUE D'INTERNET (UPI) - PRATIQUES PROBANTES

Formateurs : Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie, Membre du MINT et de l'AFDEM et Guylaine Sarrazin, Membre du MINT

Le lundi 29 et le mardi 30 novembre 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$



Description de la formation

Cette formation vise à mettre en lumière les principaux concepts liés à l'UPI, connaître les origines, les différentes définitions du trouble et sa répartition dans la population. Les différentes modalités mises en place permettront aux participants d'être en mesure d'identifier la fonction de la problématique et les conséquences qui y sont reliées. Finalement, grâce à des mises en situation, il sera possible de mettre en pratique certaines interventions pour aider les usagers ayant une UPI.

Déroulement

Partie 1 : Définition et données concernant l'UPI

Partie 2 : Identifier la fonction de la problématique et les difficultés reliées à l'UPI

Partie 3 : Suggestion d'interventions et mise en pratique.

Méthodologie

- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mise en pratique à partir des questions des participants
- Jeux de rôles
- Bibliographie de référence





NOVEMBRE 2021 UTILISATION PROBLÉMATIQUE D'INTERNET (UPI) - PRATIQUES PROBANTES (SUITE...)

Formateurs : Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie, Membre du MINT et de l'AFDEM & Guylaine Sarrazin, Maîtrise en travail social et Membre du MINT

Le lundi 29 et le mardi 30 novembre 2021, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 125 \$



Profil des formateurs

Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.

Guylaine Sarrazin possède un baccalauréat en psychologie, une maîtrise en travail social et un certificat en toxicomanie. Elle est formée en entretien motivationnel et membre du Motivational Interviewing Network of Trainers (MINT) depuis 2008 en Thérapie brève orientée vers les solutions et approche systémique. Madame Sarrazin travaille depuis le début des années 1990 dans le domaine des dépendances auprès de clientèles adulte et adolescente ainsi que leur entourage. Elle a travaillé une vingtaine d'années en intervention téléphonique pour l'organisme Générations (Tel-Jeunes et Ligne parents).



DÉCEMBRE 2021

SUBSTANCES PSYCHOACTIVES (SPA) ET NOUVELLES TENDANCES

**Formateur : Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie,
Membre du MINT et de l'AFDEM**

Le mardi 7 et le mercredi 8 décembre 2021, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

NOUVEAU !

Description de la formation

Cette formation vise à connaître les principales SPA et leur classification. Les effets recherchés, le mode d'administration, les risques liés à l'usage des SPA, la tolérance et la dépendance au produit seront abordés. Les participants pourront aussi apprendre certaines nouvelles tendances concernant les SPA. Finalement, quelques pistes d'intervention à prioriser et la réduction des méfaits seront proposées.

Déroulement

Partie 1 : Classification des principales SPA, les effets recherchés, les conséquences reliées, le mode d'administration, etc.

Partie 2 : Nouvelles tendances

Partie 3 : Pistes d'intervention en lien avec les différentes SPA/réduction des méfaits

Méthodologie

- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mise en pratique à partir des questions des participants
- Jeux de rôles
- Bibliographie de référence

Profil du formateur

Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.



JANVIER 2022

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec

Le lundi 10 et le lundi 24 janvier 2022, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ◇ les concepts de base;
- ◇ les cinq paramètres de l'intervention;
- ◇ la construction d'une crise;
- ◇ le recadrage;
- ◇ le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieu et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.



JANVIER 2022

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN VIOLENCE CONJUGALE

Formatrice : Mélinda Quintal, travailleuse sociale et clinicienne

Le lundi 17 et le mardi 18 janvier 2022, de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 150 \$

Tarif non-membres : 200 \$

NOUVEAU !

Descriptif de la formation

Cette formation s'adresse aux intervenants, coordonnateurs ou gestionnaires dont les pratiques peuvent les amener à être confrontés à la violence conjugale et familiale présente chez une part de leurs clientèles. La violence conjugale peut survenir entre deux personnes liées dans une relation de nature amoureuse, intime ou conjugale, dans le passé ou le présent, et ce, à tout âge, toute orientation sexuelle et ethnicité. Elle ne résulte pas d'une perte de contrôle, mais constitue au contraire, un moyen choisi pour dominer l'autre personne et affirmer son pouvoir sur elle.

La violence conjugale en contexte de pandémie est une préoccupation pour la sécurité, la santé et le bien-être de la population québécoise. En effet, une hausse de 12% des demandes d'intervention policière associée à des situations de conflits ou des querelles dans un domicile privé a été observée.

La présente formation se décline en deux parties.

La première partie vise un approfondissement des connaissances sur la problématique. Vous apprendrez entre autres comment:

- Identifier les différentes manifestations de violence conjugale au sein des couples avec qui vous travaillez
- Distinguer les types de discours subtils au sein des couples présentant des interactions propres à la violence conjugale
- Les interrelations à laquelle une personne victime de violence conjugale se confronte sous l'angle du rapport de pouvoir et de la domination
- Cerner les différences entre la violence bidirectionnelle et la résistance violente
- Anticiper l'escalade et le cycle de la violence conjugale
- Identifier les 9 conséquences principales de la violence conjugale
- Reconnaître les 4 cibles de la violence conjugale par proxy
- Discerner les impacts sur les enfants, victimes et témoins de violence conjugale
- Percevoir les manifestations de la violence conjugale exercée par proxy par le biais des enfants



JANVIER 2022

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN VIOLENCE CONJUGALE (suite...)

La seconde partie se concentre sur les Axes d'Interventions. Vous apprendrez entre autres quelles sont les principales modalités d'interventions en matière de violence conjugale

- **Dans le domaine psychosocial**
 - * Intervention préventive
 - * Dépister la violence conjugale
 - * Adapter les interventions aux réalités singulières des individus
 - * Sensibiliser la victime aux enjeux qui compliquent la prise de décisions de séparation
 - * Favoriser la reprise de pouvoir sur sa vie
 - * Anticiper les types de violences post-séparation
 - * Interventions auprès du partenaire ayant des comportements violents

- **Dans le domaine judiciaire et correctionnel**
 - * Interventions auprès du partenaire ayant des comportements violents
 - * La judiciarisation
 - * L'information, le soutien, l'accompagnement
 - * Le défi et les objectifs

Profil de la formatrice

Mélinda Quintal est détentrice d'une maîtrise en Travail social spécialisé en santé mentale et en approche de groupe. Elle est coordonnatrice des communications au Centre de gestion de la colère du Grand Montréal. Elle travaille auprès d'hommes et de femmes, en individuel, en couple, en famille et en groupe. Elle a développé une expertise au niveau des besoins relationnels dans le domaine de la colère, de l'agressivité et de la violence. Afin de parfaire ses connaissances, Mélinda Quintal poursuit actuellement une formation à la psychothérapie spécialisée en approche systémique. Mélinda Quintal s'intéresse également aux approches TCC de troisième vague telles la pleine conscience et l'ACT (Acceptance Commitment Therapy) et leurs applications concrètes dans le champ de la gestion de la colère.

Références

1. Heise, L. et Garcia-Moreno, C. (2002). La violence exercée par des partenaires intimes. Dans E.G. Krug, L.L. Dahlberg, J.A. Mercy, A. Zwi et R. Lozano-Ascencio (Eds.), *Rapport mondial sur la violence et la santé* (pp. 97-135). Genève: Organisation mondiale de la Santé.
2. Brennan, S. (2011). La violence conjugale auto-déclarée, 2009. Dans Statistique Canada (Ed.), *La violence familiale au Canada: un profil statistique* (pp. 8-21). Ottawa: Statistique Canada.
3. Gouvernement du Québec (1995). *Politique d'intervention en matière de violence conjugale. Prévenir, dépister, contrer*. Québec: Gouvernement du Québec.
4. Prud'homme, D. et Riendeau, L. (2004). *Contexte de violence conjugale ou chicane de ménage: bien faire la distinction afin de mieux intervenir*. Extrait des Actes du 4ème colloque de l'Association québécoise Plaidoyer-Victimes.
5. Stark, E. (2014). Une re-présentation des femmes battues. Contrôle coercitif et défense de la liberté. Dans M. Rinfret-Raynor, E. Lesieux, M-M. Cousineau, S. Gauthier et E. Harper (Éds.). *Violence envers les femmes. Réalités complexes et nouveaux enjeux dans un monde en transformation* (pp. 33-52). Québec: Les presses de



FÉVRIER 2022 THÉORIE DU CHOIX

Formatrice : Francine Belair, conférencière, formatrice et consultante

Les mercredi 2, 9, 16 et 23 février 2022, de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 345 \$

Tarif non-membres : 395 \$

NOUVEAU !

Descriptif de la formation

Cette formation offre une introduction à la philosophie ainsi qu'aux concepts de base de la **Théorie du ChoixMD**. De plus, elle offre l'enseignement de différents modes d'intervention pratiques, des stratégies, des techniques d'intervention, pour l'acquisition et la mise en place du processus d'intervention de l'approche, deux composantes intrinsèquement liées en **Théorie du ChoixMD**.

La **Théorie du ChoixMD** est la théorie du comportement humain selon laquelle tout ce que nous faisons de la naissance à la mort est de se comporter. Tous nos comportements globaux sont motivés intérieurement et nous nous comportons de manière à satisfaire nos cinq besoins fondamentaux, de véritables instructions génétiques, toujours selon l'approche. Ces besoins sont la Survie, l'Appartenance, le Pouvoir, la Liberté et le Plaisir.

L'apprentissage des concepts et modes d'intervention pratiques de la **Théorie du ChoixMD** aide l'individu à amorcer le changement en lui-même et peut contribuer à aider également toutes autres personnes à changer leurs propres comportements. Le processus favorise une meilleure compréhension du comportement humain et il peut être utilisé dans toutes les situations et dans tous les environnements qui mettent en présence des personnes.

Cette approche renferme deux composantes essentielles. La première composante implique la création d'un environnement propice au changement alors que la seconde propose l'emploi de procédures intérieures à cet environnement qui conduiront la personne à changer son comportement. L'art d'utiliser l'approche de la **Théorie du ChoixMD** est de lier ces deux composantes dans un cheminement qui conduit une personne à évaluer sa vie et à prendre des décisions plus efficaces.

Approche utilisée

Lors de la formation de base, on utilise une approche de type expérientielle. Pratique et interactive, elle vise à proposer au participant des moyens d'intégrer et de personnaliser son apprentissage. Plusieurs activités d'implication et de nombreux échanges contribuent ainsi à favoriser l'apprentissage (activités et discussions en sous-groupe, cours magistral...).

Cette formation amène un changement au niveau cognitif et personnel chez le participant. Ce dernier intègre les différentes notions de la **Théorie du ChoixMD** à sa vie personnelle ce qui lui permet de juger de l'adéquation entre le niveau d'équilibre atteint ou en voie d'atteinte dans sa vie et les directions de l'approche.



FÉVRIER 2022

THÉORIE DU CHOIX (suite...)

Contenu des 4 demi-journées

Les savoirs

- ◇ 5 besoins de base (instructions génétique)
- ◇ L'intensité génétique
- ◇ Différence entre les besoins selon Maslow et Glasser
- ◇ Utilité de la connaissance des besoins
 - Comprendre
 - Ambiance à la relation d'aide
 - Plan d'amélioration
- ◇ Différence entre les besoins et la représentation spéciale
- ◇ Différence entre le « vouloir » et le « non-vouloir »
- ◇ Différents types de questions pour découvrir la représentation spéciale
- ◇ Le comportement global et ses quatre composantes
- ◇ Différents types de questions pour découvrir le comportement global
- ◇ L'autoévaluation
- ◇ Les qualités d'un bon plan d'amélioration pour le client
- ◇ Les contre-indications du renforcement positif

Bloc 1

- ◇ Présentation de la formatrice
- ◇ Présentation des participants
- ◇ Survol de la formation
- ◇ Différenciation entre Contrôle externe et contrôle interne
- ◇ Tableau comparatif entre la Théorie du Choix et les interventions
- ◇ Enseignement des 5 besoins
- ◇ Ambiance à la relation d'aide

Bloc 2

- ◇ Retour sur les apprentissages du Bloc 1
- ◇ Clarification des rôles aidant/aidé
- ◇ Effets pernicieux du renforcement positif
- ◇ Différenciation entre Vouloir et Besoins
- ◇ Questionnements pour le Vouloir
- ◇ Introduction au Comportement Global

Bloc 3

- ◇ Retour sur les apprentissages du Bloc 2
- ◇ Questionnement pour le Comportement Global
- ◇ Introduction à l'autoévaluation explicite
- ◇ Activité d'intégration des 3 premiers concepts (Vouloir, Comportement Global et Autoévaluation)



FÉVRIER 2022

THÉORIE DU CHOIX (suite...)

Contenu des 4 demi-journées (suite)

Bloc 4

- ◇ Entraînement triades (jeux de rôles)
- ◇ Étude de cas à l'aide d'une vignette de comportements
- ◇ Entraînement auprès d'une clientèle plaignarde
- ◇ Mise en place du plan d'amélioration
- ◇ Autoévaluation visuelle

Profil de la formatrice

Francine Belair est diplômée en psychologie de l'Université McGill à Montréal (Québec). Depuis, elle exerce à titre de formatrice professionnelle, consultante clinique, et chargée de cours en milieux universitaires et collégiaux. Auteure, elle continue de publier des ouvrages en psychologie et en éducation chez Chenelière Éducation.

Conférencière et formatrice chevronnée, elle conçoit et offre un ensemble de services et programmes aux intervenants désireux d'utiliser la **Théorie du ChoixMD** comme approche d'intervention auprès de leur clientèle.

Francine Belair est régulièrement sollicitée en tant que consultante clinique auprès d'établissements confrontés à de nouveaux défis pour leur personnel et clientèle.

En éducation notamment, elle est également invitée par les universités à partager auprès de futurs enseignants son expertise de la gestion de Classe-Qualité.

Elle est aussi spécialiste de la Reconnaissance des Acquis et des Compétences dans différents CÉGEPs où elle enseigne le développement de l'enfant pour la Technique de l'éducation à l'enfance ainsi que la Théorie du Choix, la relation d'aide, l'intégration socioprofessionnelle et la communication interculturelle pour la Technique en éducation spécialisée.



FÉVRIER 2022

TROUBLE DE PERSONNALITÉ LIMITE : STRATÉGIES D'INTERVENTION

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Le lundi 7 et le mardi 8 février 2022, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques du trouble de personnalité limite (TPL). Une proportion importante des personnes judiciairisées présente des caractéristiques comportementales de ce trouble et cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects impulsifs du TPL, à se familiariser avec des stratégies d'interventions auprès des personnalités présentant un TPL et finalement à apprendre à utiliser des grilles d'analyse multifactorielle à partir d'histoires de cas.

Contenu

Revue des grilles d'analyse pour discriminer le TPL

Explications des interventions les plus appropriées pour faire face à l'agressivité et à l'instabilité

Étude du rôle des distorsions cognitives chez le TPL

Examen des interventions pertinentes auprès des personnalités limites

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs des personnalités présentant un TPL.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.



FÉVRIER 2022

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ

Formatrice : Mélinda Quintal, travailleuse sociale et clinicienne

Le lundi 14 et le mardi 15 février 2022, de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 150 \$

Tarif non-membres : 200 \$

Descriptif de la formation

Cette formation s'adresse aux intervenants, coordonnateurs ou gestionnaires dont les pratiques peuvent les amener à être confrontés aux comportements agressifs d'une part de plus en plus importante de leurs clientèles. Cette formation a pour but d'une part, de les aider à mieux comprendre les enjeux inhérents aux problématiques de gestion de la colère, de l'impulsivité, de l'agressivité et de la violence. D'autre part, cette formation a également comme objectif de présenter diverses approches dont la modalité centrée sur les émotions et les besoins relationnels ainsi que son application pratique dans divers champs d'interventions en lien avec la gestion de la colère. Intervenir avec une approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels permet de désamorcer plus facilement la résistance et la perception de jugement que peut avoir la clientèle suite à des comportements agressifs. Puisque l'accent de l'intervention n'est pas sur le comportement agressif en soi, mais se concentre davantage sur le réel vécu affectif du client, cette approche mobilise plus facilement celui-ci vers des actions concrètes visant à combler ses besoins relationnels et son mieux-être.

La présente formation se décline en deux parties.

La première partie vise un approfondissement des connaissances sur la problématique. Vous apprendrez entre autres comment :

- Distinguer les comportements violents des comportements agressifs auprès de votre clientèle
- Reconnaître les différentes formes de violence et leurs évolutions comme construit social
- Discriminer ce qui fait référence à un comportement d'affrontement et un comportement conflictuel
- Considérer les impacts d'une cristallisation dans un comportement d'affrontement
- Évaluer les 15 différents types de colère pouvant être présents chez votre clientèle
- Reconnaître les facteurs concomitants aux comportements agressifs ou violents
- Mieux comprendre les zones spécifiques du cerveau associées à des comportements, des émotions et des réflexions dont celle perpétuant la colère.



FÉVRIER 2022

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ (suite...)

La seconde partie se concentre sur les Axes d'Interventions. Vous apprendrez entre autres :

- Cibler les interventions psychosociales en fonction du type d'agressivité ou de violence que manifeste la personne auprès de qui vous travaillez
- Des outils pratiques pour aider les individus présentant une problématique d'agressivité afin qu'ils puissent développer une saine estime d'eux-mêmes et une capacité à répondre à leurs besoins relationnels adéquatement
- 12 pistes pour désamorcer des comportements violents ou agressifs s'adressant à votre égard
- Des pistes d'interventions propre aux approches systémiques, d'analyse transactionnelle et cognitivo-comportementales de 3^e vague ciblées pour adresser les problématiques de colère, d'agressivité et de violence.

Profil de la formatrice

Mélinda Quintal est détentrice d'une maîtrise en Travail social spécialisé en santé mentale et en approche de groupe. Elle est coordonnatrice des communications au Centre de gestion de la colère du Grand Montréal. Elle travaille auprès d'hommes et de femmes, en individuel, en couple, en famille et en groupe. Elle a développé une expertise au niveau des besoins relationnels dans le domaine de la colère, de l'agressivité et de la violence. Afin de parfaire ses connaissances, Mélinda Quintal poursuit actuellement une formation à la psychothérapie spécialisée en approche systémique. Mélinda Quintal s'intéresse également aux approches TCC de troisième vague telles la pleine conscience et l'ACT (Acceptance Commitment Therapy) et leurs applications concrètes dans le champ de la gestion de la colère.

Références

1. CAPLAN, Tom. (2008). Needs ABC. Acquisition and Behaviour change. A model for group work and other psychotherapies. London: Whiting & Birch
2. CHAYER, Diane. Colère, agressivité, violence, S'y retrouver... pour intervenir de façon plus appropriée, Web Diffusion, OTSTCFQ, Mai 2014.
3. T. POTTER-EFRON, Ronald. (2015) Handbook of anger management and domestic violence offender treatment, second edition.
4. HAYES, Steven. C. Acceptance and commitment therapy. The process and practice of mindful change, Second edition, The Guilford Press, London, New-York, 2012.
5. HAWKER, L. (2002). « Triangle dramatique et violences conjugales ». Actualités en Analyse transactionnelle ». 26, # 101, janvier. P. 15-20



MARS 2022

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE - NIVEAU 2

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec.

Le lundi 7 et le lundi 14 mars 2022, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 125 \$

Tarif non-membres : 175 \$

Description de la formation

Intervention en situation de crise - Niveau 2 vise principalement à approfondir et identifier les connaissances relativement à la gestion des crises.

- ◇ Identification des types de crise auxquelles nous sommes confrontés et des meilleures stratégies d'intervention à appliquer.
- ◇ Typologie des crises abordées : crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques.
- ◇ Apprentissage de la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème.
- ◇ Comment la crise peut être utilisée par les cliniciens en tant que levier de changement.

Les méthodes pédagogiques sont ludiques et expérientielles.

Préparez vos exemples et expériences !!!

Cette formation est réservée aux personnes ayant déjà suivi une formation en intervention en situation de crise.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.



MARS 2022

FAVORISER L'ENGAGEMENT : QUAND LA MOTIVATION OSCILLE ENTRE MOUVEMENT ET AMBIVALENCE

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

**Le mardi 8, mercredi 9, mardi 15 et mercredi 16 mars 2022,
de 9h à 12h**

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 245 \$

Tarif non-membres : 295 \$

NOUVEAU !

Description de la formation

Comment favoriser la mise ou la remise en mouvement d'une personne? Comment l'aider à se sortir de l'ambivalence, à prendre une décision pour finalement s'activer un peu plus sur la voie du changement? Ceci est loin d'être une mince tâche pour tout intervenant accompagnant un participant au sein de son parcours. D'une durée de 2 jours, cette formation propose de jeter un œil sur la motivation à travers 4 axes : la Motivation Autodéterminée, l'exploration de l'Ambivalence, la théorie de l'Engagement et le Design Thinking. Ce perfectionnement suggère donc une série d'aller-retour entre une succession de blocs théoriques « à impact » et l'expérimentation/intégration de stratégies d'intervention concrètes et rapidement applicables. Deux journées dynamiques, pragmatiques et collées sur la réalité des intervenants.

Cette formation s'adresse à tout intervenant pouvant venir en soutien aux personnes étant aux prises avec des défis liés à l'engagement et la fluctuation de la motivation.

Objectifs de la formation

- ◇ Faire vivre des ateliers collaboratifs afin de comprendre la motivation selon la théorie de la motivation autodéterminée;
- ◇ Augmenter l'efficacité des interventions favorisant l'engagement et la motivation;
- ◇ Pratiquer les techniques apprises par le biais d'expérience sur soi et d'études de cas.

Méthode de travail proposée

À partir de situations à impact, le participant sera en mesure de vivre les différents blocs théoriques, en comprendre et en intégrer les concepts dans le but de développer sa compétence réflexive pour finalement expérimenter des outils d'interventions. Cette alternance entre vécu expérientiel, théorie et pratique, est tout au long des 2 jours, marquée par des échanges cliniques.

La pédagogie est de type progressive et intégrative dont le but est de joindre toutes les techniques vues en une seule méthode (Méthode DEED) lors de la dernière demi-journée, par un jeu de rôle sous l'angle de 5 types de personnalité fréquemment rencontrés.



MARS 2022

FAVORISER L'ENGAGEMENT : QUAND LA MOTIVATION OSCILLE ENTRE MOUVEMENT ET AMBIVALENCE (suite...)

Contenu de la formation

1. L'Énergie : une clé au sein de la motivation
2. Le cycle Dévalorisation-Défense-Jalousie-Injustice-Démotivation
3. La Motivation Autodéterminée
 - ◇ Les besoins et les frustrations à l'origine d'un profil
 - ◇ Les 3 questions à se poser comme intervenant
 - ◇ Soutenir les 3 sentiments
 - Soutenir le besoin d'autonomie
 - Soutenir le sentiment de compétence
 - Soutenir le besoin de connexion sociale
4. La théorie de l'Engagement
 - ◇ L'autorité
 - ◇ La persuasion
 - ◇ L'engagement comportemental
 - ◇ Intégration clinique
5. Clin d'oeil sur le cycle du changement de Prochaska et Di Clemente
6. Le Design Thinking
 - ◇ De la divergence vers la convergence
 - Faire preuve d'empathie
 - Possibilités et contraintes
7. Intégration clinique
8. Exploration de l'Ambivalence
 - ◇ Définition et compréhension de l'Ambivalence
 - ◇ Le Discours-Changement
 - ◇ Quelques stratégies pour explorer l'Ambivalence et faire émerger le Discours-Changement
9. Émotion et Énergie
10. Intégration clinique selon 5 types de personnalité
11. Retour sur les acquis de la formation

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.



MARS 2022

TECHNIQUES D'INTERVENTION AUPRÈS DE PERSONNES AYANT DES TROUBLES DE PERSONNALITÉ

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Le mardi 22 et le mercredi 23 mars 2022, de 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 150 \$

Tarif non-membres : 200 \$

NOUVEAU !

Description de la formation

À venir

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.



MARS 2022

ÉVALUATION DU RISQUE À COURT TERME ET TRAITABILITÉ (START : SHORT TERM ASSESSMENT OF RISK AND TREATABILITY)

Formatrice : Émy Cloutier, criminologue et coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides

Le jeudi 24, le vendredi 25, le lundi 28, le mardi 29 et le mercredi 30 mars 2022, de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 240 \$ + 90 \$ pour le manuel du participant

Tarif non-membres : 290 \$ + 90 \$ pour le manuel du participant

Description de la formation

Développé en Colombie-Britannique, le START (Évaluation du risque à court terme et traitabilité) est un guide clinique conçu pour l'évaluation dynamique de sept risques souvent interreliés ainsi que la traitabilité. L'évaluation des risques recoupe :

- le risque de violence pour autrui
- le risque de violence auto-infligée
- le risque de suicide
- le risque de fugue et d'évasion
- le risque d'abus de substances
- le risque d'auto-négligence
- le risque de victimisation.

Le START vise une utilisation interdisciplinaire (psychiatres, psychologues, infirmières, travailleurs sociaux, thérapeutes de programmes et personnes ayant un problème de santé mentale elles-mêmes ainsi que leurs proches). Il a pour objectif d'offrir une approche structurée qui aidera à organiser les évaluations sur l'état de santé mentale, planifier les traitements et communiquer l'information relative au risque de façon exacte et constante.

Profil de la formatrice

Madame Cloutier est détentriche d'un baccalauréat en criminologie, d'un certificat en droit, d'un certificat en intervention en toxicomanie et d'un certificat en gestion de l'Université de Montréal. Elle est également détentriche d'une maîtrise en gestion et développement des organisations du réseau de la santé et des services sociaux de l'Université Laval. Elle a occupé le poste de directrice clinique du Centre d'Hébergement l'Entre-Toit pendant près de 10 ans, puis de coordonnatrice clinico-administrative du programme spécialisé pour adultes du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire durant 5 ans. Depuis 2016, elle occupe le poste de coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides. Comme criminologue, son expertise principale se situe en évaluation et gestion du risque de violence et de récidive criminelle, particulièrement auprès d'une clientèle qui présente des problèmes de santé mentale.