Programme de formation

2022-2023

Mise à jour 23 juin 2022

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Programme de formation 2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

FORMATIONS

Dans le but d'assurer une intervention de qualité auprès de la clientèle contrevenante, d'offrir des outils aux intervenants qui répondent aux exigences de leur pratique et de contribuer aux savoir, savoir-être et savoir-faire de ces derniers, l'ASRSQ offre depuis plusieurs années un programme de formation aux intervenants, gestionnaires et bénévoles qui œuvrent dans ses organismes membres, et plus largement aux professionnels, criminologues et personnes intervenant en relation d'aide.

Les sessions de formation sont rendues possibles grâce à la collaboration financière du Service correctionnel du Canada (SCC) et des Services correctionnels du Québec (SCQ).

INSCRIPTIONS

Les inscriptions aux formations se font :

* **Soit en ligne sur le site de l'ASRSQ : https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations**
* **Soit auprès de Luana Boxero : formation@asrsq.ca**

Les membres de l'ASRSQ bénéficient de tarifs réduits et de périodes prioritaires et exclusives d'inscription :

* Jusqu'au 20 février 2022 pour les formations printemps/été,
* Jusqu'au 14 août 2022 pour les formations automne/hiver.

Les bénévoles œuvrant dans un organisme membre de l'ASRSQ bénéficient de 50% de rabais sur les formations. Le terme bénévole désigne toute personne non rémunérée par une organisation impliquée auprès des contrevenants adultes. Une attestation démontrant l'implication bénévole doit être présentée lors de l'inscription.

Les inscriptions pour tous ont lieu selon le calendrier suivant :

* À partir du 21 février 2022 pour les formations printemps/été,
* À partir du 15 août 2022 pour les formations automne/hiver.

Ce programme est régulièrement mis à jour. Afin d'être sûr d'être en possession des informations les plus récentes, il vous est suggéré de vous référer à la version en cours sur notre site : https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations

POLITIQUE D'ANNULATION ET DE REMBOURSEMENT

L'annulation d'une inscription effectuée 10 jours ouvrables ou plus avant la tenue de la session de formation n'entraîne pas de frais. Si l'annulation est effectuée dans un délai de moins de 10 jours ouvrables, une pénalité de 50% du prix de la formation s'applique. Si un participant inscrit ne se présente pas le jour de la formation sans annulation préalable, 100% du prix de la formation s'applique.

FORMATIONS SUR MESURE

L'ASRSQ offre à tous la possibilité d'organiser des formations sur mesure dans leur organisme (qu'elles figurent au programme régulier ou bien qu'il s'agisse d'une demande particulière).
De nombreux thèmes peuvent être abordés. N'hésitez pas à visiter notre site : https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations-sur-mesure.

Les organismes membres de l'ASRSQ bénéficient d'un rabais de 10% sur le coût des formations sur mesure.

Pour toute demande ou suggestion concernant les formations, n'hésitez pas à communiquer avec Luana Boxero, agente à la formation : formation@asrsq.ca / (514) 521-3733

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Programme de formation 2022-2023

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL

L'univers des gangs	7 & 8 avril 2022 - **En ligne** Formateur : René-André Brisebois
Allier autorité et empathie Formation pour employés sur appel, de soir ou de nuit	11 & 14 avril 2022 – **En ligne** Formateur : Alain Vigneault
L'anxiété, une émotion à apprivoiser !	21 avril 2022 - **En ligne** Formatrice : Anne-Marie Delisle
Troubles de la personnalité anti-sociale et narcissique	25 avril 2022 – **Sur place** Formateurs : Daniel Benson et Jacques Bigras
Risque Homicidaire— Violences intrafamiliales !	28 avril 2022 – **En ligne** Formatrice : Suzanne Léveillée
Intervention auprès des usagers à risque ou ayant un trouble d'utilisation de substances—Pratiques probantes	2 mai 2022 – **Sur place** Formateur : Pierre-Luc Bourdeau
Intervention en situation de crise	9 & 16 mai 2022 – **En ligne** Formatrice : Chantale Tremblay
La manipulation : la détecter, s'en prémunir et influencer avec intégrité	12 & 13 mai 2022 – **En ligne** Formateur : Daniel Bellemare
Comprendre les cultures autochtones, particularités de l'intervention et justice autochtone	26, 27 & 30 mai 2022 - **En ligne** Formatrice : Marie-Hélène Gagnon Dion
Outils de repérage des problèmes de consommation !	6 & 7 juin 2022 – **En ligne** Formateur : Pierre-Luc Bourdeau

! **Nouvelle formation**

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Programme de formation 2022-2023

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL

Violence conjugale et contrôle coercitif : mieux comprendre pour mieux intervenir	20 & 21 juin 2022 – **En ligne** Formatrice : Alexandra Vincent
DEED : Favoriser l'engagement quand la motivation vacille	22, 23, 29 & 30 juin 2022 - **En ligne** Formateur : Alain Vigneault
Intervention auprès d'une personne en crise psychotique	4 juillet 2022 – **Sur place** Formatrice : Émy Cloutier
Introduction à l'approche sensible au trauma !	5 juillet—**En ligne** Formateur : Guillaume Descary
Troubles de la personnalité et violence contre autrui !	11 juillet 2022 – **En ligne** Formatrice : Suzanne Léveillée
Techniques d'impact	8 & 9 septembre 2022 – **En ligne** Formatrice : Anne-Marie Lavoie
L'incarcération et ses impacts : un portrait de l'intérieur	12 septembre 2022 – **Sur place** Formateur : Daniel Benson
Estime de soi !	15 septembre 2022 – **En ligne** Formatrice : Anne-Marie Delisle
Gestionnaires Recrutement et rétention du personnel dans un cadre communautaire !	22 & 23 septembre 2022 – **En ligne** Formateurs : Isabelle Tremblay et Steve Leblanc
Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement	26 & 27 septembre 2022 – **En ligne** Formatrice : Karine Gaudreault
Les consommateurs de pornographie juvénile	30 septembre 2022 – **Sur place** Formateur : Yves Paradis
Comprendre les cultures autochtones, particularités de l'intervention et justice autochtone	3 & 4 octobre 2022 - **Sur place** Formatrice : Marie-Hélène Gagnon Dion
Risque Homicidaire—Violences intrafamiliales !	13 & 14 octobre 2022 – **En ligne** Formatrice : Suzanne Léveillée
Intervention en situation de crise—Niveau 1	9 & 16 mai 2022 – **En ligne** Formatrice : Chantale Tremblay

! **Nouvelle formation**

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Programme de formation 2022-2023

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL

Transfert et la gestion du contre-transfert en cours d'intervention de réinsertion sociale	17 & 18 octobre 2022 – **En ligne** Formateur : Alain Vigneault
Proxénétisme	21 octobre 2022 - **En ligne** Formateur : René-André Brisebois
Gestionnaires Rétroaction et reconnaissance : comment stimuler le fonctionnement optimal de son équipe	24 octobre 2022—**En ligne** Formateur : Jacques Forest
Modalités de compréhension et d'intervention en gestion de la colère, de la violence et de l'agressivité	26 et 27 octobre 2022—**En ligne** Formatrice : Mélinda Quintal
L'anxiété, une émotion à apprivoiser	28 octobre 2022 - **En ligne** Formatrice : Anne-Marie Delisle
Utiliser ses forces au quotidien pour augmenter la performance et le plaisir au travail	31 octobre 2022—**En ligne** Formateur : Jacques Forest
Intervention en situation de crise — Niveau II	1 & 8 novembre 2022 – **En ligne** Formatrice : Chantale Tremblay
Gestionnaires Gestion du Conseil d'administration	9 & 10 novembre 2022—**En ligne** Formateur : Charles Guillemette
Délinquance sexuelle : La comprendre pour mieux gérer le risque	3 & 4 novembre 2022 – **En ligne** Formateur : Daniel Bellemare
Troubles de la personnalité limite : stratégies d'intervention	11 novembre 2022 – **Sur place** Formateurs : Daniel Benson et Jacques Bigras
Posture d'intervention auprès des auteurs d'abus sexuel	14 novembre 2022 – **Sur place** Formatrice : Anne-Marie Lavoie
Hyperconnectivité et Cyberdépendance : mieux connaitre pour mieux intervenir	18 novembre 2022 – **En ligne** Formateur : Pierre-Luc Bourdeau
J'Ché pas	24 & 25 novembre 2022 – **En ligne** Formateur : Alain Vigneault
Troubles de la personnalité anti-sociale et narcissique	2 décembre 2022 – **Sur place** Formateurs : Daniel Benson et Jacques Bigras
Gestionnaires Gestion, prévention et règlement de conflits	8 & 9 décembre 2022 – **En ligne** Formateurs : Isabelle Tremblay et Steve Leblanc
Risque suicidaire—Échelle Columbia	12 décembre 2022—**En ligne** Formatrice : Leila Salem

Nouvelle formation

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Programme de formation 2022-2023

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL

Fondement de l'évaluation du risque de violence	13 décembre 2022—**En ligne** Formatrice : Leila Salem
Intervention en situation de crise	16 & 30 janvier 2023 – **En ligne** Formatrice : Chantale Tremblay
Comment adapter nos interventions auprès d'une clientèle souffrant d'un TDA-H	20 janvier 2023 – **Sur place** Formatrice : Anne-Marie Delisle
Substances psychoactives et nouvelles tendances	23 janvier 2023— **En ligne** Formateur : Pierre-Luc Bourdeau
Intervention avec une clientèle en situation d'itinérance	3 février 2023 – **Sur place** Formateur : Daniel Benson
Évaluer, planifier et intervenir en troubles d'utilisation de substances et santé mentale	6 & 7 février 2023 - **En ligne** Formatrice : Karine Gaudreault
L'univers des gangs	10 février 2023 - **Sur place** Formateur : René-André Brisebois
Gestionnaires Culture organisationnelle : ou comment être un bon leader sans s'oublier	20 et 21 février 2023—**En ligne** Formateur : Charles Guillemette
Troubles de la personnalité limite : stratégies d'intervention	1er mars 2023 – **Sur place** Formateurs : Daniel Benson et Jacques Bigras
Modalités de compréhension et d'intervention en gestion de la colère, de la violence et de l'agressivité	2 & 3 mars 2023 – **En ligne** Formatrice : Mélinda Quintal
Théorie du choix	3, 10, 17 & 24 mars 2023 – **En ligne** Formatrice : Francine Bélair
Introduction à la psychopathologie	13 mars 2023—**En ligne** Formatrice : Leila Salem
Violence conjugale et contrôle coercitif : mieux comprendre pour mieux intervenir	20 mars 2023 – **Sur place** Formatrice : Alexandra Vincent
Utiliser ses forces au quotidien pour augmenter la performance et le plaisir au travail	27 mars 2023—**En ligne** Formateur : Jacques Forest
Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement	27 & 28 mars 2023 – **En ligne** Formatrice : Karine Gaudreault

Nouvelle formation

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

AVRIL 2022

L'UNIVERS DES GANGS

Formateur : René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie
Le jeudi 7 et le vendredi 8 avril 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 160 $
Tarif non-membres : 210 $

Description de la formation

Cette formation d'une journée amènera les participants, dans un premier temps, à mieux comprendre le phénomène des gangs puis, dans un deuxième temps, à connaître les interventions les plus efficaces pour faciliter la désaffiliation ou la diminution des méfaits étant associés à ces groupes criminels. Dans le cadre de cette formation, les participants seront en mesure de mieux comprendre les enjeux entourant l'étiquette «gang», analyser les facteurs ayant contribué à l'affiliation à ces groupes criminels, identifier l'ensemble des leviers d'intervention pouvant faciliter la distanciation avec le groupe criminel et, au final, les participants pourront mieux cerner les interventions pouvant faciliter la motivation à apporter des changements dans le mode de vie des individus associés à ces groupes.

Contenu

Définition et ampleur du phénomène
- ◊ Enjeux définitionnels et méthodologiques
- ◊ Étiquettes et conséquences personnelles et sociales
- ◊ Ampleur « réelle » du phénomène : déconstruire certains mythes

Caractéristiques et expériences des individus dans ces groupes : parcours et processus d'affiliation
- ◊ Vulnérabilités et facteurs de risque derrière l'affiliation aux gangs
- ◊ Gains et pertes pendant l'expérience des gangs
- ◊ La culture gang : du symbolique au normatif

Évaluation des risques et besoins liés aux facteurs criminogènes chez ces individus
- ◊ L'importance d'identifier les zones les plus à risque
- ◊ Cibler les bons besoins liés aux facteurs criminogènes
- ◊ Considérer l'expérience gangs tant sur le risque, les besoins que la réceptivité

Intervenir auprès d'individus associés à des groupes criminels : dimensions symbolique, sociale et personnelle
- ◊ Intervenir sur le sens de l'affiliation, les besoins non comblés et sur les intérêts de l'individu.
- ◊ Intervenir sur les réels liens unissant les individus dans le groupe : s'attaquer aux idées préconçues
- ◊ Intervenir sur les malaises et contradictions de l'individu : mettre en perspective les valeurs et les agissements/attitudes.

Profil du formateur

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie, est coordonnateur professionnel au Centre d'expertise de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. Il s'intéresse au phénomène des gangs depuis plus d'une quinzaine d'années. Ayant travaillé comme intervenant communautaire, assistant de recherche, coordonnateur de projet, conseiller clinique et praticien-chercheur, M. Brisebois cumule une expérience diversifiée dans le champ d'intérêt qu'est celui des gangs. Il s'est particulièrement intéressé à la dynamique familiale des membres de gangs, la violence associée à ce milieu criminel et les interventions les plus probantes tant en prévention, intervention que répression. Il agit à titre d'expert-conseil à la Ville de Montréal depuis plusieurs années en ce qui a trait à l'analyse des initiatives de prévention de l'adhésion aux gangs. Depuis 2007, M. Brisebois donne également une charge de cours à l'Université de Montréal sur le phénomène des gangs.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

AVRIL 2022

ALLIER AUTORITÉ ET EMPATHIE - FORMATION POUR EMPLOYÉS DE NUIT ET DE SOIR

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale
Le lundi 11 et le jeudi 14 avril 2022, de 13h à 16h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 145 $
Tarif non-membres : 195 $

Description de la formation

Dans le domaine de la relation d'aide, les concepts d'Autorité et d'Empathie sont souvent mis en opposition. Toutefois, certains secteurs d'intervention nécessitent de développer la capacité d'allier ces 2 réalités. Les intervenants chevronnés iront même jusqu'à dire qu'il s'agit d'un art qui s'installe avec l'expérience et le temps. Mais qu'en est-il pour un intervenant qui débute dans la profession et qui doit conjuguer avec cette sensation d'être à la fois « la main qui nourrit et la main qui punit » ? Cette journée de perfectionnement, s'adressant principalement à des intervenants débutants, a donc la prétention d'aborder les notions d'intervention de base en relation d'aide en plus d'intégrer certaines stratégies pratiques.

Objectifs de cette journée

- ◊ Intégrer des principes de base de la relation d'aide et de l'accompagnement
- ◊ Découvrir et expérimenter des techniques de base en relation d'aide et accompagnement

Stratégies pédagogiques

- ◊ Exposition de différents concepts théoriques
- ◊ Activités d'intégration des stratégies
- ◊ Échanges
- ◊ Questions-Réponses

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

AVRIL 2022

L'ANXIÉTÉ, UNE ÉMOTION À APPRIVOISER

Formatrice : Anne Marie Delisle, psychoéducatrice
Le jeudi 21 avril 2022, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 135 $
Tarif non-membres : 185 $

NOUVEAU !

Description de la formation
L'anxiété fait partie de notre vie quotidienne. Elle joue un rôle, mais quand elle est trop intense, il faut apprendre à l'apprivoiser. À quoi sert l'anxiété ? Comment la différencier du stress ? Comment s'en faire une alliée pour mieux la gérer ?

À la fin de cette formation, les participants connaîtront :
- ◊ Les différences entre stress, peur, anxiété et angoisse
- ◊ Les différentes manifestations
- ◊ Les causes
- ◊ Les interventions possibles
- ◊ Comment accompagner la clientèle

Profil de la formatrice
Anne-Marie Delisle est psychoéducatrice en pratique privée. Formatrice et conférencière, on lui reconnaît une capacité à partager ses connaissances de façon accessible, concrète et novatrice. Depuis déjà plusieurs années, elle est une membre importante de l'équipe PANDA BLSO à titre de consultante clinique.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

AVRIL 2022

TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ ANTISOCIALE ET NARCISSIQUE

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Le lundi 25 avril 2022, de 9h à 16h30

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 170 $

Tarif non-membres : 220 $

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques des troubles de personnalité narcissique et antisociale. Une proportion importante des personnes judiciarisées présente les caractéristiques comportementales de ces deux types de troubles de personnalité. Cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects différentiels de ces deux problématiques. Des stratégies d'interventions seront élaborées auprès de ces deux types de population.

Contenu

- Revue des grilles d'analyse pour discriminer les troubles antisociaux et narcissiques.
- Explications des interventions les plus appropriées pour faire face au soi grandiose chez ces deux personnalités.
- Étude du rôle des distorsions cognitives.
- Examen des interventions pertinentes.

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs chez ces deux personnalités.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

AVRIL 2022

RISQUE HOMICIDAIRE—VIOLENCES INTRAFAMILIALES

Formatrice : Suzanne Léveillée, Ph.D, professeure Université du Québec à Trois-Rivières et psychologue
Le jeudi 28 avril 2022, de 9h à 16h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 165 $
Tarif non-membres : 215 $

NOUVEAU !

Objectifs

Le phénomène des violences conjugales est complexe et implique des enjeux psychologiques (personnalité fragile impliquant des traits ou un trouble de la personnalité), un ou des déclencheurs (ex. la séparation) et autres facteurs de risque (harcèlement, menaces …) identifiés dans la documentation. Les grilles de facteurs de risque permettent d'objectiver et guider le jugement clinique du risque de passages à l'acte violents.

Dans la présente formation, nous aborderons dans un premier temps les facteurs de risque de l'homicide conjugal ; précisant chacun des facteurs de risque. Nous aborderons les grilles de facteurs de risque existantes. De plus, le cumul de facteurs de risque est un élément essentiel ainsi que l'intensité de certains d'entre eux. Par exemple, une personne présentant des fragilités dans sa personnalité (contrôle, jalousie …) qui vit une séparation et ayant des antécédents de violences conjugales sera particulièrement à risque de réagir avec violence lors d'une séparation. Les enjeux cliniques seront abordés au fur et à mesure.

Dans un deuxième temps, les facteurs de risque du filicide (l'homicide d'un ou de plusieurs de ses enfants) et du familicide (l'homicide de sa famille entière) seront abordées et ce, en différenciant les sous types d'homicide dans la famille.

Ainsi, les objectifs de la formation visent la compréhension des homicides intrafamiliaux et l'évaluation du risque (facteurs de risque) favorisant ainsi l'intervention et la prévention. De plus, des illustrations cliniques seront proposées au fur et à mesure afin de lier les notions théoriques à la clinique.

Profil de la formatrice

Suzanne Léveillée, Ph.D, professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Elle spécialise notamment sa recherche sur les sujets en lien avec la violence dans la famille incluant la violence conjugale, l'homicide conjugal, le filicide et le parricide, les troubles de la personnalité incluant le trouble limite, narcissique et antisociale

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MAI 2022

INTERVENTION AUPRÈS DES USAGERS À RISQUE OU AYANT UN TROUBLE D'UTILISATION DE SUBSTANCES (TUS) - PRATIQUES PROBANTES

Formateur : Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie,
Membre du MINT et de l'AFDEM
Le lundi 2 mai 2022, de 9h à 16h
Sur place dans les locaux de l'ASRSQ
L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.
Tarif membres : 170 $
Tarif non-membres : 220 $

Description de la formation
Cette formation vise à mettre en lumière les principaux concepts liés au TUS, connaître la définition du trouble et sa répartition dans la population. Les différentes modalités mises en place permettront aux participants d'être en mesure d'identifier la fonction de la problématique et les conséquences qui y sont reliées. Finalement, grâce à des mises en situation, il sera possible de mettre en pratique certaines interventions pour aider les usagers ayant un TUS.

Déroulement
Partie 1 : Définition et données concernant le TUS
Partie 2 : Identifier la fonction de la problématique et les difficultés reliées au TUS
Partie 3 : Suggestion d'interventions et mise en pratique.

Méthodologie
- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mise en pratique à partir des questions des participants
- Jeux de rôles
- Bibliographie de référence

Profil du formateur
Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.

MAI 2022

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec
Les lundis 9 et 16 mai 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 140 $
Tarif non-membres : 190 $

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ◊ les concepts de base;
- ◊ les cinq paramètres de l'intervention;
- ◊ la construction d'une crise;
- ◊ le recadrage;
- ◊ le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.
En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Programme de formation
2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MAI 2022

LA MANIPULATION : LA DÉTECTER, S'EN PRÉMUNIR ET INFLUENCER AVEC INTÉGRITÉ

Formateur : Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur, maître praticien en PNL
Le jeudi 12 et le vendredi 13 mai 2022, de 9h à 12h15
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 150 $
Tarif non-membres : 200 $

Description de la formation

En intervention, nous sommes tous conscients que notre clientèle a plusieurs caractéristiques typiques, dont la tendance naturelle au mensonge et à la manipulation pour arriver à leurs fins ou éviter les conséquences. Cet atelier explore les différentes formes de manipulations courantes, dont celles dans le monde dit social, et celles plus subtiles et pernicieuses qu'il faut s'habiliter à détecter. Nous apprendrons comment détecter les types de manipulation, pour percevoir la plus pernicieuse et s'en prémunir comme intervenant, autant face à la clientèle que dans nos interventions pour pouvoir mieux influencer avec intégrité le changement.

Profil du formateur

Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), Monsieur Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières, qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, etc.). Il œuvre auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 40 années. Il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font partie de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en PNL, au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.

Programme de formation
2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MAI 2022

COMPRENDRE LES CULTURES AUTOCHTONES ET PARTICULARITÉS DE L'INTERVENTION

Formatrice : Marie-Hélène Gagnon Dion, doctorante en travail social et intervenante
Le jeudi 26, vendredi 27 et lundi 30 mai 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 200 $
Tarif non-membres : 250 $

Description de la formation

Cette formation fait un survol des enjeux historiques, politiques et sociaux afin de mieux comprendre les réalités des Autochtones au Québec et les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Il est question d'offrir un portrait évolutif des réalités autochtones d'hier à aujourd'hui, en tenant compte des visions du monde et des bases culturelles autochtones afin de sensibiliser les intervenants aux spécificités autochtones de l'intervention.
Cette formation permet d'outiller toute personne ayant à intervenir auprès d'une clientèle autochtone au niveau social et judiciaire. Elle comporte un volet réflexif afin d'être en mesure de mieux se positionner dans son rôle d'intervenant auprès des personnes autochtones et de créer un lien de confiance basé sur le respect de l'autre, de sa réalité et de sa culture.

Profil de la formatrice

Marie-Hélène Gagnon Dion est doctorante en travail social à l'Université de Montréal, chargée de cours, formatrice et consultante pour différentes communautés autochtones. Ses expériences en recherche et en intervention avec différentes nations autochtones ont permis d'approfondir, autant par la recherche que par la pratique, les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Son engagement personnel et professionnel vise à faire reconnaitre les approches ancrées dans les cultures des communautés autochtones au Québec.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUIN 2022

OUTILS DE REPÉRAGE DES PROBLEMES DE CONSOMMATION

Formateur : Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie, Membre du MINT et de l'AFDEM
Le lundi 6 et mardi 7 juin 2022, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 140 $
Tarif non-membres : 190 $

NOUVEAU !

Descriptif de la formation

Cette formation s'adresse aux intervenants, coordonnateurs ou gestionnaires dont les pratiques peuvent les amener à côtoyer des personnes aux prises avec de fortes consommation de substances psychoactives (SPA). En contexte de pandémie, la qualité des SPA a grandement diminuer et des drogues plus létales ont faire leur apparition. Cette formation a pour but d'outiller les intervenants à mieux saisir l'enjeux de la crise des opioïde. Elle vise aussi à permettre aux intervenants d'identifier les signes d'intoxication ou de sevrage et intervenir adéquatement pour en diminuer les risques.
La présente formation se décline en deux parties.
Expliquer les différentes SPA et les risques de sevrage et d'intoxication associés
Évaluer les risques de sevrage de certain SPA
Décrire l'ampleur et les enjeux sous-jacents à la crise des surdoses d'opioïdes qui sévit au Canada
Distinguer les différents opioïdes ainsi que les signes et symptômes de leur intoxication et sevrage
Découvrir le parcours d'un utilisateur d'opioïdes

Profil du formateur

Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUIN 2022

VIOLENCE CONJUGALE ET CONTRÔLE COERCITIF : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX INTERVENIR

Formatrice : Alexandra Vincent, doctorante en service social et chargée de cours à l'Université d'Ottawa.
Le lundi 20 et mardi 21 juin 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 165 $
Tarif non-membres : 215 $

Descriptif de la formation
Cette formation porte sur l'intervention en violence conjugale à la lumière de la notion du contrôle coercitif développée par Evan Stark (2007). Au cours des dernières années, certains pays, comme l'Angleterre, l'Irlande et le Pays de Galle ont criminalisé les comportements de contrôle coercitif. Au Canada, le projet de loi C-247 visant à introduire la conduite contrôlante ou coercitive au Code criminel a été déposé en 2020. Considérant l'engouement croissant envers cette notion, cette formation vise à outiller les intervenants de divers milieux à se familiariser à la définition du contrôle coercitif pour s'en inspirer dans leur pratique auprès des conjoints ayant des comportements violents.

Plus spécifiquement, cette formation vise à :
- ◊ Identifier et comprendre les manifestations de comportements coercitifs contrôlants ainsi que leurs conséquences sur les personnes qui en sont victimes
- ◊ S'approprier des pistes d'intervention axées sur la responsabilisation du partenaire ou ex-partenaire ayant des comportements coercitifs contrôlants ainsi que sur la sécurité des victimes.

Une attention sera également accordée au contrôle coercitif et les conduites parentales ainsi qu'au contexte post-séparation. Au terme de cette formation, les participants seront à même d'identifier les comportements coercitifs contrôlants et s'approprier certaines pistes d'intervention propres à leurs mandats et contextes d'intervention.

La violence conjugale en contexte de pandémie est une préoccupation pour la sécurité, la santé et le bien-être de la population québécoise. En effet, une hausse de 12% des demandes d'intervention policière associée à des situations de conflits ou des querelles dans un domicile privé a été observée.

Profil de la formatrice
Alexandra Vincent est doctorante en service social et chargée de cours à l'Université d'Ottawa. Travailleuse sociale de formation, sa thèse de doctorat porte sur le traitement sociojudiciaire de l'exposition à la violence conjugale dans le système de protection de la jeunesse. Elle est aussi coordonnatrice scientifique et formatrice pour le modèle d'intervention Protection des enfants en contexte de violence conjugale (PEVC), destiné aux intervenants en protection de la jeunesse.

Programme de formation 2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUIN 2022

FAVORISER L'ENGAGEMENT : QUAND LA MOTIVATION OSCILLE ENTRE MOUVEMENT ET AMBIVALENCE

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale
Le mercredi 22, jeudi 23, mercredi 29 et jeudi 30 juin 2022, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 260 $
Tarif non-membres : 310 $

Description de la formation

Comment favoriser la mise ou la remise en mouvement d'une personne? Comment l'aider à se sortir de l'ambivalence, à prendre une décision pour finalement s'activer un peu plus sur la voie du changement? Ceci est loin d'être une mince tâche pour tout intervenant accompagnant un participant au sein de son parcours.
D'une durée de 2 jours, cette formation propose de jeter un œil sur la motivation à travers 4 axes : la Motivation Autodéterminée, l'exploration de l'Ambivalence, la théorie de l'Engagement et le Design Thinking. Ce perfectionnement suggère donc une série d'aller-retour entre une succession de blocs théoriques « à impact » et l'expérimentation/intégration de stratégies d'intervention concrètes et rapidement applicables. Deux journées dynamiques, pragmatiques et collées sur la réalité des intervenants.

Cette formation s'adresse à tout intervenant pouvant venir en soutien aux personnes étant aux prises avec des défis reliés à l'engagement et la fluctuation de la motivation.

Objectifs de la formation

- ◊ Faire vivre des ateliers collaboratifs afin de comprendre la motivation selon la théorie de la motivation autodéterminée;
- ◊ Augmenter l'efficacité des interventions favorisant l'engagement et la motivation;
- ◊ Pratiquer les techniques apprises par le biais d'expérience sur soi et d'études de cas.

Méthode de travail proposée

À partir de situations à impact, le participant sera en mesure de vivre les différents blocs théoriques, en comprendre et en intégrer les concepts dans le but de développer sa compétence réflexive pour finalement expérimenter des outils d'interventions. Cette alternance entre vécu expérientiel, théorie et pratique, est tout au long des 2 jours, marquée par des échanges cliniques.
La pédagogie est de type progressive et intégrative dont le but est de joindre toutes les techniques vues en une seule méthode (Méthode DEED) lors de la dernière demi-journée, par un jeu de rôle sous l'angle de 5 types de personnalité fréquemment rencontrés.

JUIN 2022

FAVORISER L'ENGAGEMENT : QUAND LA MOTIVATION OSCILLE ENTRE MOUVEMENT ET AMBIVALENCE (suite…)

Contenu de la formation

1. L'Énergie : une clé au sein de la motivation
2. Le cycle Dévalorisation-Défense-Jalousie-Injustice-Démotivation
3. La Motivation Autodéterminée
   - ◊ Les besoins et les frustrations à l'origine d'un profil
   - ◊ Les 3 questions à se poser comme intervenant
   - ◊ Soutenir les 3 sentiments
     - Soutenir le besoin d'autonomie
     - Soutenir le sentiment de compétence
     - Soutenir le besoin de connexion sociale
4. La théorie de l'Engagement
   - ◊ L'autorité
   - ◊ La persuasion
   - ◊ L'engagement comportemental
   - ◊ Intégration clinique
5. Clin d'oeil sur le cycle du changement de Prochaska et Di Clemente
6. Le Design Thinking
   - ◊ De la divergence vers la convergence
     - Faire preuve d'empathie
     - Possibilités et contraintes
7. Intégration clinique
8. Exploration de l'Ambivalence
   - ◊ Définition et compréhesnion de l'Ambivalence
   - ◊ Le Discours-Changement
   - ◊ Quelques stratégies pour explorer l'Ambivalence et faire émerger le Discours-Changement
9. Émotion et Énergie
10. Intégration clinique selon 5 types de personnalité
11. Retour sur les acquis de la formation

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUILLET 2022

INTERVENTION AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN CRISE PSYCHOTIQUE

Formatrice : Émy Cloutier, criminologue et coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides

Le lundi 4 juillet 2022, de 9h à 16h30

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 115 $

Tarif non-membres : 165 $

Description de la formation

Face à une personne dont l'état mental est désorganisé, l'intervention habituelle cède la place à l'appréciation de l'état actuel de la personne, à celle du risque qu'elle peut représenter pour elle-même ou pour autrui et au choix de l'intervention à réaliser à court terme.

Cette formation s'adresse en priorité à des intervenants qui débutent dans leur pratique.

Les intervenants plus expérimentés s'orienteront plutôt vers une formation du type «Estimation et gestion du risque d'homicide » ou « Évaluation du risque à court terme et traitabilité (START : Short Term Assessment of Risk and Treatability) ».

Partie 1 : Identifier et comprendre

Différencier la personne qui présente des symptômes psychotiques de celle dont l'état mental est désorganisé (crise psychotique). Quels sont les indicateurs qui montrent qu'une personne est en crise psychotique ? Qu'est-ce qui peut amener la désorganisation de l'état mental ? Comment cela peut être graduel, identifié et accompagné d'une intervention préventive ?

Partie 2 : Intervenir en contexte de crise psychotique

Dans une situation où l'évaluation et le choix de l'intervention doivent être réalisés rapidement, qu'est-ce qui doit retenir l'attention de l'intervenant ? Quelle attitude l'intervenant doit-il adopter ? Qu'est-ce que l'intervenant peut faire et qu'est-ce qu'il devrait éviter de faire ? Quelles questions poser à la personne ? Quelles sont les interventions possibles ? Qu'est-ce qui doit guider la prise de décision ? Quelles informations transmettre aux autres professionnels ? Comment l'intervenant peut-il assurer sa propre sécurité pendant l'intervention ? Comment assurer la sécurité des autres résidents de la ressource ou des personnes à proximité physique lors de l'intervention ?

Partie 3 : Vignettes cliniques

Des capsules vidéo permettent de faire des liens entre la théorie et la pratique. Symptômes et manifestations comportementales, éléments à prendre en considération pour choisir l'intervention, objectifs de l'intervention dans des cas spécifiques et observation des impacts de différentes interventions réalisées sont présentés pour accompagner les échanges sur le contenu de la formation.

Profil de la formatrice

Madame Cloutier est détentrice d'un baccalauréat en criminologie, d'un certificat en droit, d'un certificat en intervention en toxicomanie et d'un certificat en gestion de l'Université de Montréal. Elle est également détentrice d'une maîtrise en gestion et développement des organisations du réseau de la santé et des services sociaux de l'Université Laval. Elle a occupé le poste de directrice clinique du Centre d'Hébergement l'Entre-Toit pendant près de 10 ans, puis de coordonnatrice clinico-administrative du programme spécialisé pour adultes du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire durant 5 ans. Depuis 2016, elle occupe le poste de coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides. Comme criminologue, son expertise principale se situe en évaluation et gestion du risque de violence et de récidive criminelle, particulièrement auprès d'une clientèle qui présente des problèmes de santé mentale.

Programme de formation
2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUILLET 2022

INTRODUCTION À L'APPROCHE SENSIBLE AU TRAUMA

Formateur : Guillaume Descary, candidat au doctorat en psychoéducation à l'Université de Montréal.
Le mardi 5 juillet 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 75 $
Tarif non-membres : 125 $

NOUVEAU !

Description de la formation

Derrière chaque trajectoire de vie qui mène à la judiciarisation, on retrouve des événements de vie difficiles et parfois traumatogènes. L'intervention auprès des personnes judiciarisées demande de composer avec ces réalités individuelles complexes. L'approche sensible au trauma permet de prendre en compte ces vulnérabilités de la clientèle dans nos interventions afin de minimiser les risques de réactiver leurs traumas. Cette formation vise à initier les participants à l'approche sensible au trauma. Cela implique d'abord de connaître et de comprendre les symptômes reliés au trouble de stress post-traumatique et leurs influences sur le comportement des personnes. La formation vise aussi à suggérer des interventions appropriées et des interventions à éviter afin d'intervenir de manière sensible au trauma. Ensuite, cette formation offre une perspective sur le trauma secondaire et les risques psychosociaux pour les intervenants qui travaillent au quotidien avec une clientèle judiciarisée. Finalement, la formation présente des outils d'auto-soins qui permettent aux intervenants de prévenir l'épuisement et la fatigue de compassion.

Contenu

Introduction au trauma
- Définition et prévalence
- Distinction entre stress, anxiété et trouble de stress post-traumatique (TSPT)

Réactions à un événement traumatique
- Description des symptômes reliés au TSPT
- Présentation des facteurs qui influencent l'impact d'un événement traumatique sur l'adaptation

Approche sensible au trauma
- Définition et principes de base
- Interventions à favoriser
- Interventions à proscrire

Trauma secondaire
- Définition et symptômes
- Facteurs de risque

Prendre soin de soi comme intervenant
- Approche des auto-soins
- Pratique réflexive

Moyens pédagogiques
- Présentation magistrale du contenu théorique
- Questionnement pour inviter les participants à partager leur expérience clinique
- Jeux-questionnaires virtuels

Profil du formateur

Guillaume Descary est candidat au doctorat en psychoéducation à l'Université de Montréal. Son expérience clinique est centrée sur la clientèle adulte marginalisée, aussi bien en contexte communautaire, dans un site d'injection supervisé, qu'institutionnel, à l'Institut Philippe-Pinel. Dans le cadre de ses recherches, il s'intéresse à la transition à la vie adulte dans une perspective axée sur le développement du pouvoir d'agir. Il s'intéresse également à l'approche sensible au trauma auprès des personnes judiciarisées. À ce titre, il a travaillé comme formateur auprès d'avocats en recours collectif et en droit carcéral.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JUILLET 2022

TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ ET VIOLENCE CONTRE AUTRUI

Formatrice : Suzanne Léveillée, Ph.D, professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).
Changement de date initialement les 11 et 12 juillet maintenant le lundi 11 juillet, de 9h à 16h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 165 $
Tarif non-membres : 215 $

NOUVEAU !

Description de la formation

Le phénomène des violences conjugales est complexe et implique des enjeux psychologiques (personnalité fragile impliquant des traits ou un trouble de la personnalité), un ou des déclencheurs (ex. la séparation) et autres facteurs de risque (harcèlement, menaces …) identifiés dans la documentation (grilles de facteurs de risque).
Dans la présente formation nous aborderons spécifiquement les enjeux psychologiques afin de mieux comprendre ce qui motive une personne à agir de manière agressive ou violente contre autrui et plus spécifiquement dans sa relation de couple. La présence de traits ou d'un trouble de la personnalité crée un terrain propice aux agirs teintés d'impulsivité et de difficultés relationnelles.
Ainsi, les objectifs de la formation sont dans un premier temps, de définir et de bien distinguer les différentes particularités des troubles de santé mentale et les troubles de la personnalité.
Dans un deuxième temps, préciser en quoi les personnes atteintes d'un trouble de la personnalité présentent un risque accru de commettre des comportements agressifs ou violents contre autrui à la suite d'événements stressants.
La formation propose des notions théoriques ainsi que des vignettes cliniques illustrant les notions traitées au fur et à mesure.

Profil de la formatrice

Suzanne Léveillée, Ph.D, professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Elle spécialise notamment sa recherche sur les sujets en lien avec la violence dans la famille incluant la violence conjugale, l'homicide conjugal, le filicide et le parricide, les troubles de la personnalité incluant le trouble limite, narcissique et antisociale

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2022

TECHNIQUES D'IMPACT

Formatrice : Anne-Marie Lavoie, coordonnatrice des services et sexologue éducatrice du Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval (CIDS).
Le jeudi 8 et vendredi 9 septembre 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 165 $
Tarif non-membres : 215 $

Description de la formation

Les techniques d'impact sont des méthodes d'intervention qui utilisent des moyens concrets, visuels et dynamiques afin d'impliquer davantage les client.es. dans le processus et favoriser une approche positive à l'intervention.
Cette formation a pour but de familiariser les intervenant.e.s avec la thérapie d'impact, de comprendre la pertinence ainsi que l'utilité de l'application de techniques d'impact avec différentes clientèles et finalement, être en mesure d'appliquer des techniques d'impact lors d'interventions.
Déroulement
La première journée vise à présenter les fondements théoriques de l'approche ainsi que les différentes clientèles et thématiques visées.
La deuxième journée sera concentrée sur la présentation de différentes techniques d'impact selon des thématiques et des cas cliniques.

Méthodologie

- ◊ Exposés
- ◊ Échanges et approfondissement avec les participants
- ◊ Mises en situations à partir des questions des participants

Profil de la formatrice

Membre de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec et diplômée depuis 2015 du baccalauréat de sexologie à l'UQAM, Anne-Marie Lavoie a également complété en 2016, un master 1 en criminologie et droit des victimes à l'université de Pau et des pays de l'Adour en France. Elle s'est par la suite spécialisée concernant la problématique des agressions sexuelles (victimes et auteurs). Elle a, pendant 4 ans, occupé le poste de coordonnatrice et sexologue au Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval. Elle pratique maintenant à titre de sexologue en pratique privée.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2022

L'INCARCÉRATION ET SES IMPACTS : UN PORTRAIT DE L'INTÉRIEUR

Formateur : Daniel Benson, communicateur et conférencier

Le lundi 12 septembre 2022, de 9h à 16h30

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 145 $

Tarif non-membres : 195 $

Cette formation permettra aux différents intervenants de se familiariser avec les impacts de l'institutionnalisation, et ce, d'une manière inédite avec l'expérience et le point de vue d'un homme qui a connu de près l'incarcération.

Objectifs

- ◊ Comprendre le phénomène de l'institutionnalisation
- ◊ Saisir et se familiariser avec les effets de l'institutionnalisation

Contenu

- ◊ Typologie des six types de criminels (psycho-criminologie)
- ◊ Extrait d'un mémoire de maîtrise sur l'institutionnalisation
- ◊ Processus théorique du déroulement d'une sentence
- ◊ Témoignage
- ◊ Enjeux et défis de la réintégration sociale et communautaire

Méthode

A l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôles, les participants seront amenés à comprendre les effets de l'institutionnalisation chez différents types de criminels, les effets pervers de l'enfermement et les défis de la réintégration sociale.

Profil du formateur

Intervenant psycho-social depuis plus de 20 ans, Daniel Benson a travaillé en intervention avec différentes populations en milieu correctionnel et en milieu communautaire. Pendant 12 ans, il est intervenu dans la plupart des pénitenciers du Québec, tant avec les populations masculine, féminine, les délinquants sexuels que les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 15 ans. En 2018, il a été Formateur-Conseiller chez Suicide Action Montréal. Depuis 2016, il est gestionnaire de cas à la Mission Old Brewery. Daniel Benson est également auxiliaire d'enseignement à l'Université de Montréal dans le cadre de cours en criminologie.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2022

ESTIME DE SOI

Formatrice : Anne-Marie Delisle, psychoéducatrice
Le jeudi 15 septembre 2022, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 135 $
Tarif non-membres : 185 $

NOUVEAU !

Descriptif de la formation

On a tellement entendu parler de l'estime de soi il y a quelques années que ce concept a fini par être banalisé. Pourtant, l'estime de soi est un outil d'intervention essentiel auprès des personnes vivant avec un TDAH.

- Comment se traduit l'estime de soi dans le quotidien ?
- Quels sont les signes d'une estime de soi en souffrance ?
- Comment se développe l'estime de soi à tout âge ?

Dans un premier temps, nous reviendrons sur ce qu'est l'estime de soi. Puis, nous verrons comment se construit l'estime de soi et comment soutenir un adulte qui a une estime de soi malmenée.

Profil de la formatrice

Anne-Marie Delisle est psychoéducatrice en pratique privée. Formatrice et conférencière, on lui reconnaît une capacité à partager ses connaissances de façon accessible, concrète et novatrice. Depuis déjà plusieurs années, elle est une membre importante de l'équipe PANDA BLSO à titre de consultante clinique.

Programme de formation
2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Gestionnaires

SEPTEMBRE 2022

RECRUTEMENT ET RETENTION DU PERSONNEL DANS UN CADRE COMMUNAUTAIRE

Formateurs : Steve Leblanc
Le jeudi 22 et vendredi 23 septembre 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 200 $
Tarif non-membres : 250 $

NOUVEAU !

Descriptif de la formation

Le marché du travail s'est transformé d'un marché d'employeur à celui d'employé. La pénurie de main-d'œuvre a fait basculer le rapport de force. Désormais, la pression de plaire n'est plus sur les épaules des candidats, mais bien sur celles des organisations. Devenus un secteur d'emploi important, les organismes communautaires vivent, à l'instar des autres secteurs d'activités, des difficultés d'attraction, de recrutement et de rétention de personnel. Pour demeurer concurrentiel, les groupes communautaires devront, entre autres, revisiter le positionnement de leur «marque employeur», revoir leurs stratégies de communication en matière de marketing RH afin d'attirer des talents et optimiser «l'expérience employé» au travail. Les organisations qui privilégient le statuquo risquent de faire face à de graves difficultés. Le succès de l'attraction et de la fidélisation des employés n'est pas seulement question de salaire! Heureusement, le monde communautaire possède des caractéristiques et des avantages distincts qui, habilement exploités, deviennent des atouts importants et concurrentiels en matière de recrutement.

Objectif principal

Amener les participants à faire face aux défis d'attraction, de recrutement et de rétention de personnel dans un marché du travail en pleine transformation.

Les thématiques suivantes seront abordées:

1. REVISITER VOTRE CULTURE ORGANISATIONNELLE

◊ Le positionnent des OSBL dans un marché du travail en pleine mutation
◊ Les mythes concernant les employeurs du secteur communautaire
◊ Valeurs et attentes des chercheurs d'emploi
◊ Nécessité de revoir ses pratiques de GRH
◊ Outre la rémunération, quels avantages distinctifs pourriez-vous offrir?
◊ La proposition de valeurs ajoutées (expérience employé)

2. STRATÉGIES DE MARKETING RH ET COMMUNICATION L'ADN de votre organisation

◊ Optimiser votre marque employeur
◊ Le persona employé: un outil efficace de recrutement
◊ Caractéristiques distinctives permettant aux OSBL de se démarquer
◊ Développer votre proposition de vente unique!
◊ Votre campagne de recrutement est une transaction
◊ Des bassins de recrutement trop souvent négligés

Profil du formateur

Steve Leblanc est détenteur d'un certificat en administration des affaires, d'un baccalauréat en communication publique de l'Université Laval et d'un programme en gestion d'OSBL de l'Université Sainte Anne. Au fil des années, se sont ajoutées diverses formations de pointe en gouvernance et gestion des ressources humaines.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2022

UTILISER L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL POUR SUSCITER LE CHANGEMENT

Formatrice : Karine Gaudreault, TS, MIT, doctorante en sciences cliniques spécialisation en toxicomanie
Le lundi 26 et mardi 27 septembre 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 115 $
Tarif non-membres : 165 $

Description de la formation :

Comme intervenant, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre clientèle, changements pour lesquels nos clients ont souvent de la résistance et nos arguments sont parfois limités. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles de nos clients le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour les intervenants, ce style de communication permet de favoriser l'alliance, diminuer les résistances et se centrer sur le changement. Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées par le système de justice américaine. Cette formation est une introduction à cette méthode d'intervention. Plusieurs exercices pratiques et des extraits vidéo seront utilisés pour expérimenter et comprendre l'approche. De plus, une base théorique, des références et des outils cliniques seront donnés lors de la formation.

Profil de la formatrice :

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3ème ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés pendant 18 ans. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching.
Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke et Laval où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants et en entretien motivationnel. Elle est membre du MINT et de l'AFDEM, deux associations internationales en entretien motivationnel.
Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

SEPTEMBRE 2022

LES CONSOMMATEURS DE PORNOGRAPHIE JUVÉNILE

Formateur : Yves Paradis, M.A., sexologue, psychothérapeute, directeur du Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval (CIDS).

Le vendredi 30 septembre 2022, de 9h à 16h

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 190 $

Tarif non-membres : 240 $

Description de la formation

C'est aux alentours des années 2010 que la documentation scientifique s'intéresse de plus en plus au phénomène de la pornographie juvénile : on voit apparaître quelques méta-analyses sur le sujet.
Quelques années plus tard, le CIDS a structuré un modèle d'intervention thérapeutique de groupe propre aux consommateurs exclusifs de pornographie juvénile (CEPJ). Cette journée de formation se veut donc une occasion de présenter quelques caractéristiques des CEPJ, mais surtout d'échanger sur les interventions cliniques à mettre de l'avant auprès de cette clientèle.

Objectifs de la formation

Durant cette journée, le formateur souhaite amener les participants et les participantes à :

- acquérir certaines notions théoriques au sujet des CEPJ;
- acquérir des connaissances sur l'évaluation et le traitement des CEPJ;
- échanger au sujet de leurs propres expériences professionnelles associées à cette clientèle;
- favoriser les échanges constructifs entre les participants et les participantes.

Profil du formateur

Yves Paradis, M.A., sexologue, psychothérapeute, est directeur du Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval (CIDS).
Bien qu'il traite diverses difficultés sexuelles auprès d'une clientèle en pratique privée depuis de nombreuses années, Monsieur Paradis a, jusqu'à présent, surtout œuvré dans le domaine de la délinquance sexuelle, et ce, à partir des années 1990.
En 1997, il cofonda le CIDS, organisme communautaire spécialisé dans l'évaluation et le traitement des auteurs.es d'abus sexuels.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2022

COMPRENDRE LES CULTURES AUTOCHTONES ET PARTICULARITÉS DE L'INTERVENTION

Formatrice : Marie-Hélène Gagnon Dion, doctorante en travail social et intervenante

Le lundi 3 octobre de 9h à 16h30 et mardi 4 octobre 2022 de 9h à 12h30

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 265 $

Tarif non-membres : 315 $

Description de la formation

Cette formation fait un survol des enjeux historiques, politiques et sociaux afin de mieux comprendre les réalités des Autochtones au Québec et les particularités de l'intervention en contexte autochtone.
Il est question d'offrir un portrait évolutif des réalités autochtones d'hier à aujourd'hui, en tenant compte des visions du monde et des bases culturelles autochtones afin de sensibiliser les intervenants aux spécificités autochtones de l'intervention.
Cette formation permet d'outiller toute personne ayant à intervenir auprès d'une clientèle autochtone au niveau social et judiciaire. Elle comporte un volet réflexif afin d'être en mesure de mieux se positionner dans son rôle d'intervenant auprès des personnes autochtones et de créer un lien de confiance basé sur le respect de l'autre, de sa réalité et de sa culture.

Profil de la formatrice

Marie-Hélène Gagnon Dion est doctorante en travail social à l'Université de Montréal, chargée de cours, formatrice et consultante pour différentes communautés autochtones. Ses expériences en recherche et en intervention avec différentes nations autochtones ont permis d'approfondir, autant par la recherche que par la pratique, les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Son engagement personnel et professionnel vise à faire reconnaitre les approches ancrées dans les cultures des communautés autochtones au Québec.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2022

RISQUE HOMICIDAIRE—VIOLENCES INTRAFAMILIALES

Formatrice : Suzanne Léveillée, Ph.D, professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).
Le jeudi 13 et vendredi 14 octobre 2022, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 165 $
Tarif non-membres : 215 $

NOUVEAU !

Objectifs

Le phénomène des violences conjugales est complexe et implique des enjeux psychologiques (personnalité fragile impliquant des traits ou un trouble de la personnalité), un ou des déclencheurs (ex. la séparation) et autres facteurs de risque (harcèlement, menaces …) identifiés dans la documentation. Les grilles de facteurs de risque permettent d'objectiver et guider le jugement clinique du risque de passages à l'acte violents.

Dans la présente formation, nous aborderons dans un premier temps les facteurs de risque de l'homicide conjugal ; précisant chacun des facteurs de risque. Nous aborderons les grilles de facteurs de risque existantes. De plus, le cumul de facteurs de risque est un élément essentiel ainsi que l'intensité de certains d'entre eux. Par exemple, une personne présentant des fragilités dans sa personnalité (contrôle, jalousie …) qui vit une séparation et ayant des antécédents de violences conjugales sera particulièrement à risque de réagir avec violence lors d'une séparation. Les enjeux cliniques seront abordés au fur et à mesure.

Dans un deuxième temps, les facteurs de risque du filicide (l'homicide d'un ou de plusieurs de ses enfants) et du familicide (l'homicide de sa famille entière) seront abordées et ce, en différenciant les sous types d'homicide dans la famille.

Ainsi, les objectifs de la formation visent la compréhension des homicides intrafamiliaux et l'évaluation du risque (facteurs de risque) favorisant ainsi l'intervention et la prévention. De plus, des illustrations cliniques seront proposées au fur et à mesure afin de lier les notions théoriques à la clinique.

Profil de la formatrice

Suzanne Léveillée, Ph.D, professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Elle spécialise notamment sa recherche sur les sujets en lien avec la violence dans la famille incluant la violence conjugale, l'homicide conjugal, le filicide et le parricide, les troubles de la personnalité incluant le trouble limite, narcissique et antisociale

OCTOBRE 2022

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE—NIVEAU 1

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec
Les lundis 17 et 24 octobre 2022, de 13h à 16h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 140 $
Tarif non-membres : 190 $

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ◊ les concepts de base;
- ◊ les cinq paramètres de l'intervention;
- ◊ la construction d'une crise;
- ◊ le recadrage;
- ◊ le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.
En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Programme de formation
2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2022

LA GESTION DU CONTRE-TRANSFERT EN COURS D'INTERVENTION DE RÉINSERTION SOCIALE

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale
Le lundi 17 et mardi 18 octobre 2022, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 135 $
Tarif non-membres : 185 $

Description de la formation

La majorité des intervenants s'accordent à dire que leur profession compte parmi les plus belles qui soient. Pensons-y bien, quoi de plus nourrissant que d'accompagner une personne vers la réalisation de ses objectifs et d'être témoin de son changement ? Un privilège qui bien souvent donne un sens à la vie !
Toutefois, cette profession peut à la fois être source de satisfaction et de détresse pour l'intervenant. « Pourquoi cette personne réagit-elle ainsi avec moi alors que je veux l'aider ? Pourquoi me parle-t-elle ainsi ? Pourquoi est-elle si indifférente ou si agressive avec moi ? Pourquoi tente-t-elle de me séduire ou me met-elle dans l'embarras ? Comment expliquer ce sentiment de colère en moi au moment de rencontrer cette personne ou encore cette peur, cet inconfort, ce désir de proximité, cette difficulté à mettre fin au suivi ? ». Tant de questions qui demeurent sans réponses ou de sensations que vit secrètement l'intervenant pouvant l'amener dans ce que *Allan Schore* nomme si bien, *la détresse de l'intervenant !*

Dans la majorité des cas le *Transfert et le Contre-transfert* expliquent ces phénomènes relationnels. Le *Transfert* peut se définir comme *« la façon dont la personne (participant, usager, client) voit l'intervenant, ce qu'il ressent à son égard, comment il lui fait face »* alors que le *Contre-transfert* se définit par *« ce que l'intervenant ressent au contact de la personne, comment il agit avec elle. Le Contre-transfert englobe toutes les manifestations, idées, fantasmes, interprétations, actions ou réactions de l'intervenant »*. Même si les dispositions transférentielles sont l'apanage de la psychanalyse et de la psychothérapie, elles existent aussi massivement dans toute forme de relation d'aide. D'ailleurs, certains superviseurs affirment que 80% des impasses rencontrées en intervention proviennent du matériel transférentiel ou contre-transférentiel de l'intervenant.

Cette formation a donc la prétention d'apporter un contenu adapté à la pratique par des exemples concrets, de définir le phénomène de transfert et de contre-transfert, d'en sentir les impacts et les enjeux relationnels par des expérientiels, pour finalement apprendre à traiter ses propres réactions en cours d'intervention.
Cette journée de formation s'adresse à tout intervenant qui interagit directement avec une personne cliente, participante, utilisatrice (ou toute autre dénomination utilisée).
Afin de bien ressentir les effets du Transfert et du Contre-Transfert, le participant sera invité à vivre des activités intégratives où il aura à s'amener dans du matériel personnel pouvant parfois susciter une certaine intensité émotive.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2022

LA GESTION DU CONTRE-TRANSFERT EN COURS D'INTERVENTION DE RÉINSERTION SOCIALE (suite…)

Contenu

1. Définition du Transfert et du Contre-Transfert
    - ◊ Le développement des 3 compétences de l'intervenant
    - ◊ Le triangle Reproduction-Reconnaissance-Réparation
    - ◊ Lieu de reproduction
    - ◊ Les 4 champs relationnels
    - ◊ Les 5 indices ou caractéristiques de Greenson
2. Les sortes de Transfert
    - ◊ Transfert névrotique
    - ◊ Transfert psychotique
3. Les formes de Transfert
    - ◊ Transfert positif
    - ◊ Transfert négatif
4. La matrice des représentations internes : démonstration
5. La régulation du Contre-Transfert de l'intervenant en cours d'entretien
    - ◊ Grille d'auto-analyse
    - ◊ Les suggestions de Delisle
    - ◊ Stratégies anti-dysrégulation
    - ◊ Traitement du Contre-Transfert positif
    - ◊ Traitement du Contre-Transfert négatif
    - ◊ Impacts du traitement adéquat du Contre-transfert
    - ◊ Une tournée vers les Neurosciences
6. Appréciation de la journée de formation

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

Programme de formation
2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2022

PROXÉNÉTISME

Formateur : René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie
Le vendredi 21 octobre 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 85 $
Tarif non-membres : 135 $

NOUVEAU !

Description de la formation

Cette formation d'une demi-journée amènera les participants à mieux comprendre le phénomène du proxénétisme, ses différents acteurs ainsi que les divers contextes associés. Dans le cadre de cette formation, les participants seront en mesure de mieux cerner l'ampleur de la problématique, les trajectoires d'engagement dans le proxénétisme, les rôles joués par les différents acteurs ainsi que des pistes d'intervention pour susciter une remise en question quant au mode de vie associé au proxénétisme.

Contenu

- Définition de l'ampleur du phénomène
- Facteurs de risque et trajectoire d'engagement dans des activités de proxénétisme
- Rôles des différents acteurs impliqués dans des activités de proxénétisme
- Stratégies de recrutement et de maintien utilisées par les proxénètes
- Pistes d'intervention

Profil du formateur

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie, est coordonnateur professionnel au Centre d'expertise de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. Il s'intéresse au phénomène des gangs depuis plus d'une quinzaine d'années. Ayant travaillé comme intervenant communautaire, assistant de recherche, coordonnateur de projet, conseiller clinique et praticien-chercheur, M. Brisebois cumule une expérience diversifiée dans le champ d'intérêt qu'est celui des gangs. Il s'est particulièrement intéressé à la dynamique familiale des membres de gangs, la violence associée à ce milieu criminel et les interventions les plus probantes tant en prévention, intervention que répression. Il agit à titre d'expert-conseil à la Ville de Montréal depuis plusieurs années en ce qui a trait à l'analyse des initiatives de prévention de l'adhésion aux gangs. Depuis 2007, M. Brisebois donne également une charge de cours à l'Université de Montréal sur le phénomène des gangs.

Programme de formation
2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Gestionnaires

OCTOBRE 2022

RÉTROACTION ET RECONNAISSANCE : COMMENT STIMULER LE FONCTIONNEMENT OPTIMAL DE SON ÉQUIPE

Formateur : Jacques Forest, psychologue et CRHA, professeur titulaire à l'ESG UQAM.
Le lundi 24 octobre 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 110 $
Tarif non-membres : 160 $

NOUVEAU !

Description de la formation

Les experts du monde des affaires s'entendent pour dire qu'afin de répondre aux besoins et aux demandes des employés, les entreprises vivent présentement une révolution où l'évaluation annuelle est remplacée par des conversations de rétroaction régulières et personnalisées. De plus, les études scientifiques démontrent qu'exprimer verbalement sa reconnaissance aux employés est un levier de gestion encore plus puissant pour la mobilisation de ceux-ci que les récompenses matérielles.

Toutefois, la plupart des organisations et gestionnaires se questionnent uniquement sur le processus du feed-back (ex. : quelles questions utilisées, à quelle fréquence évaluer les employés, quand donner le feed-back durant l'année, etc.) en oubliant, ou ne sachant pas, que c'est la qualité de la rétroaction qui prime. Au-delà des processus et de la quantité de feed-back donné, la recherche montre effectivement que c'est la qualité des contenus et la façon dont le feedback est communiqué qui a un effet. Afin d'attirer et de retenir les meilleurs talents, de mobiliser les employés et d'améliorer les performances de l'entreprise, les gestionnaires d'aujourd'hui doivent donc maitriser l'art de la rétroaction et de la reconnaissance verbale.

Cette formation vous initiera à cet art en vous apprenant les 6 caractéristiques spécifiques d'une rétroaction négative optimale ainsi que 4 habiletés permettant de démontrer verbalement sa reconnaissance d'une façon crédible et authentique. L'accent est mis sur la pratique, autant à l'oral qu'à l'écrit, des habiletés apprises afin de s'assurer que les participants soient en mesure d'utiliser rapidement les outils acquis.

Objectifs d'apprentissage

- ◊ Donner une rétroaction régulière et efficace sans devoir y passer tout votre temps
- ◊ Utiliser la rétroaction et la reconnaissance comme de puissants leviers motivationnels, et ce à la lumière des plus récentes découvertes scientifiques
- ◊ Faire de la rétroaction et de la reconnaissance une véritable pratique de gestion
- ◊ Donner une rétroaction négative qui a des impacts positifs sur la mobilisation, le bien-être et les performances
- ◊ Démontrer verbalement votre reconnaissance d'une façon crédible et authentique
- ◊ Pratiquer les habiletés nécessaires à une rétroaction et une reconnaissance de qualité à l'écrit et à l'oral

OCTOBRE 2022

RÉTROACTION ET RECONNAISSANCE : COMMENT STIMULER LE FONCTIONNEMENT OPTIMAL DE SON ÉQUIPE (suite)

Pourquoi participer?

- ◊ Démystifier ce qu'est (et n'est pas) la rétroaction optimale
- ◊ Apprendre à donner une rétroaction négative qui sera perçue positivement, et ainsi cesser de craindre la rétroaction négative
- ◊ Devenir une entreprise innovante qui met en pratique, au quotidien, les plus récentes découvertes scientifiques sur la rétroaction optimale
- ◊ Être en mesure de répondre au besoin de développement personnel et professionnel de vos employés
- ◊ Créer un climat propice aux apprentissages
- ◊ Découvrez des alternatives aux récompenses matérielles et comprendre ce qu'est la reconnaissance vraie et efficace

Profil du formateur

Jacques Forest, psychologue et CRHA, est professeur titulaire à l'ESG UQAM. En 2006, il a reçu un prix lors du concours de vulgarisation scientifique de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) de même que le Prix de la relève professorale en recherche de l'ESG UQAM en 2011.

Depuis 14 ans, il a publié 51 articles scientifiques ainsi que 18 chapitres de livre en plus d'avoir réalisé 204 interventions dans les médias et au-delà de 433 conférences et formations en entreprises, dans 13 pays différents.
Il est l'un des auteurs de l'Échelle Multidimensionnelle des Motivations au Travail, un outil de recherche et d'intervention disponible en 26 langues. Ses recherches utilisent la théorie de l'autodétermination pour tenter de savoir comment il est possible de concilier performance et bien-être de façon durable.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2022

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ

Formatrice : Mélinda Quintal, travailleuse sociale et clinicienne
Le mercredi 26 et jeudi 27 octobre 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 165 $
Tarif non-membres : 215 $

Descriptif de la formation
Cette formation s'adresse aux intervenants, coordonnateurs ou gestionnaires dont les pratiques peuvent les amener à être confrontés aux comportements agressifs d'une part de plus en plus importante de leurs clientèles. Cette formation a pour but d'une part, de les aider à mieux comprendre les enjeux inhérents aux problématiques de gestion de la colère, de l'impulsivité, de l'agressivité et de la violence. D'autre part, cette formation a également comme objectif de présenter diverses approches dont la modalité centrée sur les émotions et les besoins relationnels ainsi que son application pratique dans divers champs d'interventions en lien avec la gestion de la colère. Intervenir avec une approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels permet de désamorcer plus facilement la résistance et la perception de jugement que peut avoir la clientèle suite à des comportements agressifs. Puisque l'accent de l'intervention n'est pas sur le comportement agressif en soi, mais se concentre davantage sur le réel vécu affectif du client, cette approche mobilise plus facilement celui-ci vers des actions concrètes visant à combler ses besoins relationnels et son mieux-être.

La présente formation se décline en deux parties.

La première partie vise un approfondissement des connaissances sur la problématique. Vous apprendrez entre autres comment :

- Distinguer les comportements violents des comportements agressifs auprès de votre clientèle
- Reconnaître les différentes formes de violence et leurs évolutions comme construit social
- Discriminer ce qui fait référence à un comportement d'affrontement et un comportement conflictuel
- Considérer les impacts d'une cristallisation dans un comportement d'affrontement
- Évaluer les 15 différents types de colère pouvant être présents chez votre clientèle
- Reconnaître les facteurs concomitants aux comportements agressifs ou violents
- Mieux comprendre les zones spécifiques du cerveau associées à des comportements, des émotions et des réflexions dont celle perpétuant la colère.

OCTOBRE 2022

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ (suite…)

La seconde partie se concentre sur les Axes d'Interventions. Vous apprendrez entre autres :

- Cibler les interventions psychosociales en fonction du type d'agressivité ou de violence que manifeste la personne auprès de qui vous travaillez
- Des outils pratiques pour aider les individus présentant une problématique d'agressivité afin qu'ils puissent développer une saine estime d'eux-mêmes et une capacité à répondre à leurs besoins relationnels adéquatement
- 12 pistes pour désamorcer des comportements violents ou agressifs s'adressant à votre égard
- Des pistes d'interventions propre aux approches systémiques, d'analyse transactionnelle et cognitivo-comportementales de 3e vague ciblées pour adresser les problématiques de colère, d'agressivité et de violence.

Profil de la formatrice

Mélinda Quintal est détentrice d'une maîtrise en Travail social spécialisé en santé mentale et en approche de groupe. Elle est coordonnatrice des communications au Centre de gestion de la colère du Grand Montréal. Elle travaille auprès d'hommes et de femmes, en individuel, en couple, en famille et en groupe. Elle a développé une expertise au niveau des besoins relationnels dans le domaine de la colère, de l'agressivité et de la violence. Afin de parfaire ses connaissances, Mélinda Quintal poursuit actuellement une formation à la psychothérapie spécialisée en approche systémique. Mélinda Quintal s'intéresse également aux approches TCC de troisième vague telles la pleine conscience et l'ACT (Acceptance Commitment Therapy) et leurs applications concrètes dans le champ de la gestion de la colère.

Références

1. CAPLAN, Tom. (2008). Needs ABC. Acquisition and Behaviour change. A model for group work and other psychotherapies. London: Whiting & Birch
2. CHAYER, Diane. Colère, agressivité, violence, S'y retrouver… pour intervenir de façon plus appropriée, Web Diffusion, OTSTCFQ, Mai 2014.
3. T. POTTER-EFRON, Ronald. (2015) Handbook of anger management and domestic violence offender treatment, second edition.
4. HAYES, Steven. C. Acceptance and commitment therapy. The process and practice of mindful change, Second edition, The guilford Press, London, New-York, 2012.
5. HAWKER, L. (2002). « Triangle dramatique et violences conjugales ». Actualités en Analyse transactionnelle ». 26, # 101, janvier. P. 15-20

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2022

L'ANXIÉTÉ, UNE ÉMOTION À APPRIVOISER

Formatrice : Anne Marie Delisle, psychoéducatrice en pratique privée
Le vendredi 28 octobre 2022, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 135 $
Tarif non-membres : 185 $

NOUVEAU !

Description de la formation
L'anxiété fait partie de notre vie quotidienne. Elle joue un rôle, mais quand elle est trop intense, il faut apprendre à l'apprivoiser. À quoi sert l'anxiété ? Comment la différencier du stress ? Comment s'en faire une alliée pour mieux la gérer ?

À la fin de cette formation, les participants connaîtront :
- ◊ Les différences entre stress, peur, anxiété et angoisse
- ◊ Les différentes manifestations
- ◊ Les causes
- ◊ Les interventions possibles
- ◊ Comment accompagner la clientèle

Profil de la formatrice
Anne-Marie Delisle est psychoéducatrice en pratique privée. Formatrice et conférencière, on lui reconnaît une capacité à partager ses connaissances de façon accessible, concrète et novatrice. Depuis déjà plusieurs années, elle est une membre importante de l'équipe PANDA BLSO à titre de consultante clinique.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2022

UTILISER SES FORCES AU QUOTIDIEN POUR AUGMENTER LA PERFORMANCE ET LE PLAISIR AU TRAVAIL

Formateur : Jacques Forest, psychologue et CRHA, professeur titulaire à l'ESG UQAM.
Le lundi 31 octobre 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 110 $
Tarif non-membres : 160 $

NOUVEAU !

Description de la formation :

Nous connaissons bien nos faiblesses, car nous avons appris à leur accorder une grande attention et à investir temps et énergie pour les corriger afin d'accroître notre performance. Connaissons-nous nos forces? Avons-nous l'occasion de les mettre à profit quotidiennement au travail? Si notre réponse est hésitante, cela est tout à fait normal. En effet, certaines études montrent que seulement le tiers d'entre nous sont capables de nommer spontanément leurs forces et uniquement 17 % croient les mettre à profit la plupart du temps au travail. Cette formation propose plutôt de connaître et d'optimiser l'utilisation des forces au travail.

La gestion par les forces, par opposition à la gestion des faiblesses ou déficits, est une façon novatrice et efficace de stimuler le fonctionnement optimal au travail. Cette façon de procéder est une démarche complémentaire aux approches actuelles permettant d'optimiser la performance et le développement des travailleurs. En quoi consiste cette nouvelle approche? Comment peut-on, concrètement, l'implanter dans notre quotidien? C'est ce que vous fera découvrir cette formation.

Objectifs d'apprentissage

- ◊ Comprendre ce qu'est une force.
- ◊ Connaître les moyens d'identifier les forces de ses clients/de son personnel.
- ◊ Connaître ses propres forces (passation préalable d'un questionnaire gratuit disponible sur Internet) et mieux les mettre à profit.
- ◊ Réaliser les étapes pour développer l'utilisation des forces au travail.
- ◊ Prendre connaissance de différentes implantations de la gestion par les forces en milieux réels.

Profil du formateur :

Jacques Forest, psychologue et CRHA, est professeur titulaire à l'ESG UQAM. En 2006, il a reçu un prix lors du concours de vulgarisation scientifique de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) de même que le Prix de la relève professorale en recherche de l'ESG UQAM en 2011.

Depuis 14 ans, il a publié 51 articles scientifiques ainsi que 18 chapitres de livre en plus d'avoir réalisé 204 interventions dans les médias et au-delà de 433 conférences et formations en entreprises, dans 13 pays différents.

Il est l'un des auteurs de l'Échelle Multidimensionnelle des Motivations au Travail, un outil de recherche et d'intervention disponible en 26 langues. Ses recherches utilisent la théorie de l'autodétermination pour tenter de savoir comment il est possible de concilier performance et bien-être de façon durable.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2022

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE - NIVEAU 2

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec.
Le mardi 1 et mercredi 2 novembre 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 135 $
Tarif non-membres : 185 $

Description de la formation

Intervention en situation de crise - Niveau 2 vise principalement à approfondir et identifier les connaissances relativement à la gestion des crises.

- ◊ Identification des types de crise auxquelles nous sommes confrontés et des meilleures stratégies d'intervention à appliquer.
- ◊ Typologie des crises abordées : crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques.
- ◊ Apprentissage de la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème.
- ◊ Comment la crise peut être utilisée par les cliniciens en tant que levier de changement.

Les méthodes pédagogiques sont ludiques et expérientielles.

Préparez vos exemples et expériences !!!

Cette formation est réservée aux personnes ayant déjà suivi une formation en intervention en situation de crise.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.
En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2022

DÉLINQUANCE SEXUELLE : LA COMPRENDRE POUR MIEUX GÉRER LE RISQUE

Formateur : Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur, maître praticien en PNL.
Le jeudi 3 et le vendredi 4 novembre 2022, de 9h à 12h15
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 150 $
Tarif non-membres : 200 $

Description de la formation
Cette formation permettra aux participant(e)s de s'outiller davantage face aux éléments impliqués dans l'abus sexuel et de reconnaître la "structure déviante" d'un agresseur sexuel (modèle du monde ou représentations mentales, automatismes comportementaux, stratégies pour anticiper l'imminence d'un passage à l'acte, négation, etc…). Les intervenant(e)s qui peuvent le mieux détecter les événements, circonstan-ces et contextes sont les plus susceptibles d'influencer les comportements de leurs "clients". Reconnaître les éléments et indicateurs amenant l'imminence d'un passage à l'acte est donc primordial pour assurer une meilleure gestion du risque que représente un délinquant sexuel, volontaire ou non. Le modèle proposé facilite celle-ci et permet de mieux anticiper la commission potentielle d'une agression sexuelle, de mesurer assez justement le risque "assumable" et d'ajuster sa surveillance et maximiser son intervention clinique.
En deuxième partie seront présentés certains outils issus de la prévention de la rechute et de la programmation neurolinguistique (PNL), pouvant modifier une structure déviante et permettre d'intervenir différemment en délinquance sexuelle.
En PNL, certaines techniques de base, comme l'ancrage, et d'autres plus avancées, comme la modification des croyances, sont très utiles pour neutraliser des croyances erronées ou distorsions cognitives (représentations mentales issues du codage inconscient de l'expérience subjective) ou désactiver des fantasmes déviants. L'utilisation des principes de la prévention de la rechute amène invariablement une meilleure connaissance des éléments délictueux de nos clients qui prédéterminent leur passage à l'acte, et favorise une meilleure anticipation d'une possibilité de réci--dive potentielle. C'est pourquoi, en délinquance sexuelle, ce modèle est toujours d'actualité et donne des pistes précises d'intervention pour contrer la récidive.

Profil du formateur :
Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), M. Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières, qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, programme en délinquance sexuelle, etc.). Œuvrant auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 40 années, il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font partie de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en PNL, au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.

Programme de formation
2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Gestionnaires

MAI 2022

GESTION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Formateur : Charles Guillemette, conseiller
Le mercredi 9 et jeudi 10 novembre 2022, de 9 h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 275 $
Tarif non-membres : 325 $

NOUVEAU !

Description de la formation
Une saine gouvernance est la base dans le désir de performance d'un organisme. Cette démarche et les structures qui sont mises en place servent à orienter et à gérer l'organisme et ses activités. C'est un mécanisme pour bien répartir le pouvoir et la responsabilisation entre les parties prenantes : le conseil d'administration et la direction.

Cet atelier vous permettra de comprendre globalement certains éléments d'une saine gouvernance parmi les suivants :

- Les rôles et les responsabilités des administrateurs et de la permanence
- Le concept de gouvernance
- Les 3 facteurs de réussite
- La gestion par un c.a.
- Les 11 devoirs de l'administrateur
- Comprendre son organisation : la culture et la gestion
- Comprendre un groupe ou une équipe
- La construction d'une équipe
- Les rôles et les responsabilités
- Tableau synthèse des compétences d'un administrateur

Pour un C.A. efficace

- Donner une direction: la planification stratégique
- Les 4 pièges d'un conseil exécutif
- Pour une gouvernance stratégique efficace : les communications internes
- Des exemples de pratiques « clés » pour un conseil efficace
- Les rencontres structurées

De plus, l'atelier vous permettra d'obtenir quelques pistes de réflexion et d'action pour votre organisme et d'échanger avec les participants présents sur vos enjeux et piste de solutions.

Profil du formateur
Bachelier en loisir, culture et tourisme, et coach Trust Edge certifié, Monsieur Guillemette détient plus d'une vingtaine d'années d'expérience notamment comme directeur général d'organismes de développement et comme gestionnaire de projets d'envergure. Ces différents défis lui ont permis de développer une expertise unique en planification stratégique, en gestion de ressources humaines et en communication. Tout en étant très créatif, il possède une très bonne écoute et une grande facilité à communiquer efficacement et humainement avec des équipes de travail et à les mobiliser.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2022

TROUBLE DE PERSONNALITÉ LIMITE : STRATÉGIES D'INTERVENTION

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Le vendredi 11 novembre 2022, de 9h à 16h30

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 170 $

Tarif non-membres : 220 $

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques du trouble de personnalité limite (TPL). Une proportion importante des personnes judiciarisées présente des caractéristiques comportementales de ce trouble et cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects impulsifs du TPL, à se familiariser avec des stratégies d'interventions auprès des personnalités présentant un TPL et finalement à apprendre à utiliser des grilles d'analyse multifactorielle à partir d'histoires de cas.

Contenu

Revue des grilles d'analyse pour discriminer le TPL
Explications des interventions les plus appropriées pour faire face à l'agressivité et à l'instabilité
Étude du rôle des distorsions cognitives chez le TPL
Examen des interventions pertinentes auprès des personnalités limites

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs des personnalités présentant un TPL.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2022

POSTURE D'INTERVENTION AUPRÈS DES AUTEURS D'ABUS SEXUEL

Formatrice : Anne-Marie Lavoie, Sexologue B.A

Le lundi 14 novembre 2022, de 9h à 16h

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 190 $

Tarif non-membres : 240 $

NOUVEAU !

Contenu de l'atelier

Depuis 2010 c'est une hausse annuelle de 2,9% qui est enregistrée pour les agressions sexuelles et 12% pour les autres infractions d'ordre sexuelles qui seraient dans les deux cas, majoritairement perpétrées par des hommes (ministère de la Sécurité publique, 2019). Sans en avoir l'expertise et sans aborder directement les délits sexuels, les professionnel.les de tous les milieux peuvent donc être amenés à intervenir avec des auteurs, adultes et adolescents, d'infractions à caractères sexuels. Les recherches démontrent que l'opinion que les hommes auront d'eux-mêmes et de leur rapport aux services ainsi que celles qu'ont les professionnel.les des hommes qui demandent de l'aide vont influer sur la qualité du service et sur leur engagement. Cette formation vise à approfondir les connaissances des participant.es concernant les infractions à caractère sexuel et de les outiller aux bonnes postures d'interventions auprès de cette clientèle.

Objectifs

1- Mieux comprendre les infractions à caractère sexuel chez les adultes et les adolescents;
2- Se familiariser avec les facteurs qui peuvent influencer le passage à l'acte;
3- Considérer les enjeux et les impacts des croyances et des stigmas concernant les auteurs d'infractions à caractère sexuel;
4- Outiller les participant.es aux postures d'intervention à adopter;
5- Informer des ressources disponibles pour cette clientèle.

Profil de la formatrice

Membre de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec et diplômée depuis 2015 du baccalauréat de sexologie à l'UQAM, Anne-Marie Lavoie a également complété en 2016, un master 1 en criminologie et droit des victimes à l'université de Pau et des pays de l'Adour en France. Elle s'est par la suite spécialisée concernant la problématique des agressions sexuelles (victimes et auteurs). Elle a, pendant 4 ans, occupé le poste de coordonnatrice et sexologue au Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval. Elle pratique maintenant à titre de sexologue en pratique privée.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2022

HYPERCONNECTIVITÉ ET CYBERDÉPENDANCE : MIEUX CONNAITRE POUR MIEUX INTERVENIR

Formateur : Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie, Membre du MINT et de l'AFDEM
Le vendredi 18 novembre 2022, de 9h à 16h
En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 155 $
Tarif non-membres : 205 $

Description de la formation :
Cette formation vise à mettre en lumière les principaux concepts liés à l'UPI, connaître les origines, les différentes définitions du trouble et sa répartition dans la population. Les différentes modalités mises en place permettront aux participants d'être en mesure d'identifier la fonction de la problématique et les conséquences qui y sont reliées. Finalement, grâce à des mises en situation, il sera possible de mettre en pratique certaines interventions pour aider les usagers ayant une UPI.

Déroulement
Partie 1 : Définition et données concernant l'UPI
Partie 2 : Identifier la fonction de la problématique et les difficultés reliées à l'UPI
Partie 3 : Suggestion d'interventions et mise en pratique.

Méthodologie
- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mise en pratique à partir des questions des participants
- Jeux de rôles
- Bibliographie de référence

Profil du formateur
Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2022

J'CHÉ PAS

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale
Le jeudi 24 et vendredi 25 novembre 2022, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 145 $
Tarif non-membres : 195 $

NOUVEAU !

Description de la formation :

« J'ché pas… » ou « Je ne sais pas … » sont des mots que les intervenants reçoivent fréquemment en réponse à leur question et plus d'une fois à l'intérieur d'une même rencontre, avec le même participant. La personne nous donne-t-elle ce qu'elle peut ou encore ce qu'elle veut ? S'agit-il d'un enjeu défensif, d'une stratégie d'évitement, d'un désir de contrôle, d'un manque d'effort ou tout simplement d'une incapacité de répondre ? Peut-on tirer les mêmes conclusions lorsque nous accompagnons un adolescent, un jeune adulte ou un adulte un peu plus âgé ?
Peu importe les réponses à toutes ces interrogations, le phénomène « J'CHÉ PAS » entraîne souvent un « JE NE SAIS PAS » chez l'Accompagnant.
Lors de supervisions, covisions et formations, de nombreuses situations sont souvent adressées à cet effet.
Ces 2 journées de perfectionnement ont donc pour but de développer différentes stratégies d'intervention afin de débloquer de telles impasses.

Objectifs de la formation

◊ Développer les compétences réflexives des participants
◊ Soutenir l'intention clinique
◊ Faire connaître différentes stratégies d'intervention face au « Je ne sais » et « Je ne comprends pas » qu'amène régulièrement l'Aidé à l'Aidant
◊ Intégrer les stratégies d'intervention

Profil du formateur
Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

DÉCEMBRE 2022

TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ ANTISOCIALE ET NARCISSIQUE

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Le vendredi 2 décembre 2022, de 9h à 16h30

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 170 $

Tarif non-membres : 220 $

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques des troubles de personnalité narcissique et antisociale. Une proportion importante des personnes judiciarisées présente les caractéristiques comportementales de ces deux types de troubles de personnalité. Cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects différentiels de ces deux problématiques. Des stratégies d'interventions seront élaborées auprès de ces deux types de population.

Contenu

- Revue des grilles d'analyse pour discriminer les troubles antisociaux et narcissiques.
- Explications des interventions les plus appropriées pour faire face au soi grandiose chez ces deux personnalités.
- Étude du rôle des distorsions cognitives.
- Examen des interventions pertinentes.

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs chez ces deux personnalités.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Gestionnaires

DÉCEMBRE 2022

GESTION, PREVENTION ET RÉGLEMENT DES CONFLITS

Formatrice : Isabelle Tremblay
Le jeudi 8 et vendredi 9 décembre 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 200 $
Tarif non-membres : 250 $

NOUVEAU !

Descriptif de la formation

85% des travailleurs affirment avoir vécu un ou des conflits dans leur milieu de travail, ce qui est énorme. Les subir est rarement productif, alors que les anticiper pour les désamorcer permet de favoriser la collaboration et la productivité, et de diminuer la frustration et le stress. Au sein des organismes communautaires qui sont formés pour la grande majorité par de petites équipes, une situation conflictuelle peut rapidement avoir des conséquences négatives voire néfastes.

La formation sur la prévention et la gestion des conflits propose des clés de lecture pour **mieux comprendre** ce qu'est un conflit mais surtout elle aborde des sujets liés aux styles particuliers de gestion des conflits de chacun afin de comprendre les conséquences de ces styles et les émotions que cela suppose.

Le sujet de la prévention des conflits est traité après celui de la gestion afin qu'avec les premiers acquis obtenus, les participants cernent bien le rôle proactif qu'ils pourront jouer dans l'avenir afin de prévenir l'apparition de conflits.

Principal objectif

Comprendre les principaux enjeux liés à une situation conflictuelle et à sa gestion et identifier les actions pertinentes qui doivent être mises en œuvre afin de prévenir d'éventuels conflits.

Les thématiques suivantes seront abordées:

- ◊ Comprendre le conflit (définitions, types et sources)
- ◊ Les systèmes conflictuels
- ◊ Les phases d'évolution d'un conflit
- ◊ Les personnalités problématiques
- ◊ Les 5 styles de gestion d'un conflit
- ◊ Le processus de résolution d'un conflit
- ◊ Le recadrage du conflit
- ◊ Les aspects positifs du conflit
- ◊ Les clés pour prévenir le conflit

Profil de la formatrice

Isabelle Tremblay est détentrice d'un baccalauréat en droit, d'une formation à l'École du Barreau et a exercé en tant qu'avocate dans un cabinet pendant 10 ans. Dans le cadre de sa pratique privée, Isabelle a pu développer l'art de la rédaction et celui de la négociation. Elle a fait de nombreuses représentations devant diverses instances, des tribunaux administratifs, le tribunal de la Jeunesse, les tribunaux civils de même que devant la Cour d'appel.

Association des services de réhabilitation sociale du Québec
Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

DÉCEMBRE 2022

RISQUE SUICIDAIRE—ECHELLE COLUMBIA

Formatrice : Leila Salem
Le lundi 12 décembre 2022, de 9h à 16h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 265 $
Tarif non-membres : 315 $

NOUVEAU !

Description de la formation
Au Canada, près de 4000 personnes meurent par suicide chaque année, ce qui correspond à 10 personnes par jour. Les études démontrent que près de 20 % à 50 % des adultes ayant eu des idées suicidaires, un plan ou fait une tentative de suicide ont reçu des services de santé mentale dans l'année précédente. Toutefois, les intervenants ne se sentent pas tous à l'aise d'aborder cette question, de crainte (à tort) d'encourager ou implanter l'idée dans l'esprit du patient; ou encore par manque de ressources/outils pour le faire.

L'évaluation du risque suicidaire est primordiale pour la prévention du suicide puisqu'elle permet une prise de décision informée quant à la prise en charge du patient. Ainsi, il est impératif de donner aux intervenants les outils nécessaires leur permettant d'aborder avec confiance la question du risque suicidaire et d'évaluer de manière standardisée le risque de suicide que présente un client.

L'échelle d'évaluation du risque suicidaire Columbia (Posner et al., 2009) est une échelle permettant d'évaluer les idées suicidaires, leur intensité, ainsi qu'une gamme de comportements suicidaires et parasuicidaires. L'évaluation se fait sous forme de questionnaire semi-structuré, permettant ainsi l'utilisation du jugement clinique pour optimiser la cueillette d'information. L'échelle permet de statuer sur le niveau de risque (faible, modéré ou élevé) que présente le client à court terme. L'outil, pouvant être utilisé de façon répétée pour un même client, permet d'évaluer l'amélioration/détérioration du risque suicidaire en cours de suivi.

Cette formation se déroulera en trois temps. D'abord les participants se verront communiquer de l'information théorique sur les facteurs de risque et de protection du suicide. Ensuite les différentes échelles Columbia seront présentées. Enfin, les participants pourront pratiquer l'utilisation de l'outil via des jeux de rôles.

Profil de la formatrice
Dre Salem est psychologue clinicienne de formation. Elle débute sa carrière comme intervenante dans des milieux communautaires (centre d'hébergement et bureau de suivi communautaire), pour ensuite pratiquer comme psychologue à l'Institut Philippe Pinel de Montréal et au Service Correctionnel du Canada. Dans sa pratique clinique, Dre Salem se spécialise en évaluation et traitement d'une clientèle judiciarisée qui présente des troubles de personnalité complexes ainsi que des troubles mentaux graves et persistants. Elle cumule une vaste expérience en évaluation psychologique, du risque de violence, ainsi que de la thérapie individuelle et de groupe. Elle préconise l'intervention intégrée et adaptée au besoin de chaque patient et l'évaluation de risque à l'aide d'outils standardisés.
Dre. Salem occupe un poste à la direction des services de santé mentale des Forces Armées Canadiennes.

Son rôle consiste à étudier, développer et conseiller les politiques et processus en santé mentale dans une visée de prévention du suicide au sein de cette population.

Elle poursuit parallèlement ses activités de formation, consultation et supervision clinique auprès d'intervenants provenant du milieu hospitalier, correctionnel et communautaire.

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

DÉCEMBRE 2022

FONDEMENT DE L'ÉVALUATION DU RISQUE DE VIOLENCE

Formatrice : Leila Salem
Le mardi 13 décembre 2022, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 135 $
Tarif non-membres : 185 $

NOUVEAU !

Description de la formation

Depuis plusieurs années, la croissance notable des comorbidités psychiatriques et la sévérité des manifestations cliniques dans nos ressources communautaires constituent un défi supplémentaire pour les professionnels œuvrant dans ces milieux. Les professionnels de la santé mentale sont désormais régulièrement appelés à gérer des comportements violents dans leurs ressources.
La prévention et la gestion adéquate des manifestations violentes passent nécessairement par une évaluation du risque structurée et basée sur des facteurs de risque empiriquement validés.

L'objectif de cette présentation est de promouvoir l'importance de l'évaluation du risque de violence à l'aide d'outils structurés afin de faciliter l'élaboration et améliorer la pertinence des stratégies de gestion du risque.

Lors de cette formation, le lien sera fait entre santé mentale et violence, ensuite, le principe de risques-besoins-réceptivité sera expliqué. Les participants apprendront à faire la différence entre les facteurs statiques et dynamiques de violence, ainsi que les facteurs de protection. Les différentes approches d'évaluation du risque seront décrites, avec une emphase sur l'approche du jugement clinique structuré.

Objectifs :
1. Comprendre le lien entre la santé mentale et la violence
2. Comprendre l'importance d'une évaluation du risque dans la prise en charge des individus.
3. Comprendre les notions de facteurs de risque statiques, dynamiques et de protection
4. Connaître les différentes approches d'évaluation du risque

Profil de la formatrice

Dre Salem est psychologue clinicienne de formation. Elle débute sa carrière comme intervenante dans des milieux communautaires (centre d'hébergement et bureau de suivi communautaire), pour ensuite pratiquer comme psychologue à l'Institut Philippe Pinel de Montréal et au Service Correctionnel du Canada. Dans sa pratique clinique, Dre Salem se spécialise en évaluation et traitement d'une clientèle judiciarisée qui présente des troubles de personnalité complexes ainsi que des troubles mentaux graves et persistants. Elle cumule une vaste expérience en évaluation psychologique, du risque de violence, ainsi que de la thérapie individuelle et de groupe. Elle préconise l'intervention intégrée et adaptée au besoin de chaque patient et l'évaluation de risque à l'aide d'outils standardisés.
Dre. Salem occupe un poste à la direction des services de santé mentale des Forces Armées Canadiennes.

Son rôle consiste à étudier, développer et conseiller les politiques et processus en santé mentale dans une visée de prévention du suicide au sein de cette population.

Elle poursuit parallèlement ses activités de formation, consultation et supervision clinique auprès d'intervenants provenant du milieu hospitalier, correctionnel et communautaire.

JANVIER 2023

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice : Chantale Tremblay, criminologue, chef de service à la protection de la jeunesse au CIUSSS Mauricie-Centre du Québec
Le lundi 16 et le lundi 30 janvier 2022, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 140 $
Tarif non-membres : 190 $

Description de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- ◊ les concepts de base;
- ◊ les cinq paramètres de l'intervention;
- ◊ la construction d'une crise;
- ◊ le recadrage;
- ◊ le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.
En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JANVIER 2023

COMMENT ADAPTER NOS INTERVENTIONS AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE SOUFFRANT D'UN TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH) ?

Formatrices : Anne-Marie Delisle, psychoéducatrice
Le vendredi 20 janvier 2023, de 9h à 16h30
Sur place dans les locaux de l'ASRSQ
L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.
Tarif membres : 200 $
Tarif non-membres : 250 $

Description de la formation

5 à 8 % de la population adulte vivrait avec un TDAH et, de ce nombre, plus de la moitié ignorent qu'ils en sont atteints. Les adultes ayant un TDAH peuvent manifester de l'impulsivité et de l'agressivité lors des rencontres, être inattentifs aux interventions ou couper la parole de l'intervenant. Comment intervenir adéquatement auprès d'adultes judiciarisés, diagnostiqués ou non, présentant des traits du TDAH ?

Contenu

1 - Qu'est-ce que le TDAH ?
- ◊ L'adulte avec un TDAH
- ◊ L'évaluation et le diagnostic
- ◊ Médication et automédication

2 - Forces et qualités
- ◊ Changement de perception
- ◊ Travailler avec les forces

3 - L'intervention avec l'approche expérientielle
- ◊ Le carburant
- ◊ Le banc d'essai

4 - Stratégies
- ◊ Comment apprend-t-il?
- ◊ Comment traite-t-il l'information?
- ◊ Ce qui l'aide
- ◊ L'estime de soi
- ◊ Stratégies multisensorielles
- ◊ Routines
- ◊ Vaincre la procrastination

JANVIER 2023

COMMENT ADAPTER NOS INTERVENTIONS AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE SOUFFRANT D'UN TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH) ? (suite…)

5 - L'importance de la relation
- ◊ La théorie de l'attachement
- ◊ Les neurosciences

6 - La théorie des 3 cerveaux
- ◊ Le phénomène de rétrogradation
- ◊ L'anxiété

7- Conclusion « Je prends l'habitude »

Profil des formatrices

Anne-Marie Delisle est psychoéducatrice en pratique privée. Formatrice et conférencière, on lui reconnaît une capacité à partager ses connaissances de façon accessible, concrète et novatrice. Depuis déjà plusieurs années, elle est une membre importante de l'équipe PANDA BLSO à titre de consultante clinique.

JANVIER 2023

SUBSTANCES PSYCHOACTIVES (SPA) ET NOUVELLES TENDANCES

Formateur : Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie,
Membre du MINT et de l'AFDEM
Le lundi 23 janvier 2023, de 9h à 16h
En ligne via la plateforme Zoom

Tarif membres : 155 $
Tarif non-membres : 205 $

Description de la formation
Cette formation vise à connaître les principales SPA et leur classification. Les effets recherchés, le mode d'administration, les risques liés à l'usager des SPA, la tolérance et la dépendance au produit seront abordés. Les participants pourront aussi apprendre certaines nouvelles tendances concernant les SPA. Finalement, quelques pistes d'intervention à prioriser et la réduction des méfaits seront proposées.

Déroulement
Partie 1 : Classification des principales SPA, les effets recherchés, les conséquences reliées, le mode d'administration, etc.
Partie 2 : Nouvelles tendances
Partie 3 : Pistes d'intervention en lien avec les différentes SPA/réduction des méfaits

Méthodologie
- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mise en pratique à partir des questions des participants
- Jeux de rôles
- Bibliographie de référence

Profil du formateur
Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

FÉVRIER 2023

L'INTERVENTION AVEC UNE CLIENTÈLE EN SITUATION D'ITINÉRANCE

Formateur : Daniel Benson, communicateur et conférencier

Le vendredi 3 février 2023, de 9h à 16h30

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 145 $

Tarif non-membres : 195 $

Venez découvrir avec ce formateur que personne n'est à l'abri de se retrouver en situation d'itinérance.

Objectifs

De plus en plus de personnes avec un parcours judiciarisé, avec une problématique de santé mentale, avec une problématique de dépendance (drogue, alcool, jeux) se retrouvent en situation d'itinérance.
Cette formation vous offre de découvrir l'intervention adaptée à cette population grandissante dans nos communautés.

Contenu

Les services offerts tant par les milieux communautaires qu'institutionnels sont nombreux et méconnus.
Durant cette formation vous aurez un portrait plus juste de l'itinérance au Canada, au Québec et à Montréal.
Vous pourrez découvrir :

- ◊ La panoplie des services offerts pour la population en situation d'itinérance, ayant pour objectif de mettre fin à l'itinérance.
- ◊ Les différentes pistes d'interventions pour passer de la rue à un logement stable.

Méthode

Durant la journée seront présentés des portraits de différents parcours d'hommes de femmes dont les chemins de vies parsemés de difficultés et d'obstacles les ont menés en situation d'itinérance.
Ils permettront aux participants de réaliser :

- ◊ Par quel parcours ces personnes ont dû passer pour améliorer leur situation.
- ◊ Comment dans leurs milieux, ils pourront éviter à leur clientèle de parcourir le difficile chemin de la rue.

Profil du formateur

Intervenant psycho-social depuis plus de 20 ans, Daniel Benson a travaillé en intervention avec différentes populations en milieu correctionnel et en milieu communautaire. Pendant 12 ans, il est intervenu dans la plupart des pénitenciers du Québec, tant avec les populations masculine, féminine, les délinquants sexuels que les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 15 ans. En 2018, il a été Formateur-Conseiller chez Suicide Action Montréal. Depuis 2016, il est gestionnaire de cas à la Mission Old Brewery. Daniel Benson est également auxiliaire d'enseignement à l'Université de Montréal dans le cadre de cours en criminologie.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

FÉVRIER 2023

ÉVALUER, PLANIFIER ET INTERVENIR EN TROUBLES D'UTILISATION DE SUBSTANCES ET SANTÉ MENTALE

Formatrice : Karine Gaudreault, TS, MIT, doctorante en sciences cliniques spécialisation en toxicomanie
Le lundi 6 et mardi 7 février 2023, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 115 $
Tarif non-membres : 165 $

Description de la formation
Cette journée de formation vise à outiller les intervenants sur l'évaluation, la planification d'interventions et l'utilisation de stratégies d'intervention efficaces basées sur les meilleures pratiques reconnues en troubles concomitants (troubles d'utilisation de substances et santé mentale). Les éléments essentiels à repérer auprès de la clientèle présentant ces doubles problématiques lors d'évaluations complexes sont présentés. Au-delà de la motivation de la clientèle, une planification d'interventions adaptées aux personnes et le processus d'intervention sont vus et travaillés en groupe. Des pistes d'interventions efficaces basées sur les bonnes pratiques reconnues sont abordées et discutées en groupe. Les principaux enjeux et défis dans l'intervention en troubles concomitants sont abordés. Des vignettes cliniques sont travaillées en groupe et des outils proposés au groupe.

Objectifs de la journée
Au terme de cette journée, les participantes et participants seront en mesure de :

- ◊ Structurer les éléments essentiels d'une évaluation en troubles concomitants (troubles d'utilisation de substances, santé mentale) ;
- ◊ Se servir des éléments de son évaluation pour planifier une intervention adaptée à la personne présentant les deux troubles ;
- ◊ Utiliser les grands processus d'intervention en troubles concomitants pour planifier une intervention adaptée ;
- ◊ Se familiariser avec les stratégies d'interventions efficaces basées sur les meilleures pratiques reconnues en troubles concomitants ;
- ◊ Identifier les défis et les enjeux soulevés dans l'intervention auprès de cette clientèle.

Profil de la formatrice
Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3ème ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés pendant 18 ans. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching.
Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants.
Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

FÉVRIER 2023

L'UNIVERS DES GANGS

Formateur : René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie

Le vendredi 10 février 2023, de 9h à 16h30

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 195 $

Tarif non-membres : 255 $

Description de la formation

Cette formation d'une journée amènera les participants, dans un premier temps, à mieux comprendre le phénomène des gangs puis, dans un deuxième temps, à connaître les interventions les plus efficaces pour faciliter la désaffiliation ou la diminution des méfaits étant associés à ces groupes criminels. Dans le cadre de cette formation, les participants seront en mesure de mieux comprendre les enjeux entourant l'étiquette «gang», analyser les facteurs ayant contribué à l'affiliation à ces groupes criminels, identifier l'ensemble des leviers d'intervention pouvant faciliter la distanciation avec le groupe criminel et, au final, les participants pourront mieux cerner les interventions pouvant faciliter la motivation à apporter des changements dans le mode de vie des individus associés à ces groupes.

Contenu

Définition et ampleur du phénomène
- ◊ Enjeux définitionnels et méthodologiques
- ◊ Étiquettes et conséquences personnelles et sociales
- ◊ Ampleur « réelle » du phénomène : déconstruire certains mythes

Caractéristiques et expériences des individus dans ces groupes : parcours et processus d'affiliation
- ◊ Vulnérabilités et facteurs de risque derrière l'affiliation aux gangs
- ◊ Gains et pertes pendant l'expérience des gangs
- ◊ La culture gang : du symbolique au normatif

Évaluation des risques et besoins liés aux facteurs criminogènes chez ces individus
- ◊ L'importance d'identifier les zones les plus à risque
- ◊ Cibler les bons besoins liés aux facteurs criminogènes
- ◊ Considérer l'expérience gangs tant sur le risque, les besoins que la réceptivité

Intervenir auprès d'individus associés à des groupes criminels : dimensions symbolique, sociale et personnelle
- ◊ Intervenir sur le sens de l'affiliation, les besoins non comblés et sur les intérêts de l'individu.
- ◊ Intervenir sur les réels liens unissant les individus dans le groupe : s'attaquer aux idées préconçues
- ◊ Intervenir sur les malaises et contradictions de l'individu : mettre en perspective les valeurs et les agissements/attitudes.

Profil du formateur

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie, est coordonnateur professionnel au Centre d'expertise de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. Il s'intéresse au phénomène des gangs depuis plus d'une quinzaine d'années. Ayant travaillé comme intervenant communautaire, assistant de recherche, coordonnateur de projet, conseiller clinique et praticien-chercheur, M. Brisebois cumule une expérience diversifiée dans le champ d'intérêt qu'est celui des gangs. Il s'est particulièrement intéressé à la dynamique familiale des membres de gangs, la violence associée à ce milieu criminel et les interventions les plus probantes tant en prévention, intervention que répression. Il agit à titre d'expert-conseil à la Ville de Montréal depuis plusieurs années en ce qui a trait à l'analyse des initiatives de prévention de l'adhésion aux gangs. Depuis 2007, M. Brisebois donne également une charge de cours à l'Université de Montréal sur le phénomène des gangs.

Programme de formation
2022-2023

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Gestionnaires

FÉVRIER 2023

LA CULTURE ORGANISATIONNELLE : OU COMMENT ÊTRE UN BON LEADER SANS S'OUBLIER

Formateur : Charles Guillemette, conseiller
Le lundi 20 et mardi 21 février 2023, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 275 $
Tarif non-membres : 325 $

Description de la formation

Les défis comme gestionnaires d'OBNL sont importants. Que ce soit par la mobilisation de nos administrateurs et employés ou par la cohésion de nos équipes… comment arriver à conjuguer priorités versus bien-être ? Comment faire en sorte d'augmenter la contribution et l'engagement de tous et chacun sans s'y perdre en retour ?
Cet atelier de deux demi-journées, vous donnera quelques pistes à explorer mais aussi, vous permettra d'échanger entre vous sur vos réalités communes.

Profil de la formatrice

Bachelier en loisir, culture et tourisme, et coach Trust Edge certifié, Monsieur Guillemette détient plus d'une vingtaine d'années d'expérience notamment comme directeur général d'organismes de développement et comme gestionnaire de projets d'envergure. Ces différents défis lui ont permis de développer une expertise unique en planification stratégique, en gestion de ressources humaines et en communication. Tout en étant très créatif, il possède une très bonne écoute et une grande facilité à communiquer efficacement et humainement avec des équipes de travail et à les mobiliser.

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MARS 2023

TROUBLE DE PERSONNALITÉ LIMITE : STRATÉGIES D'INTERVENTION

Formateurs : Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Le mercredi 1er mars 2023, de 9h à 16h30

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 170 $

Tarif non-membres : 220 $

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques du trouble de personnalité limite (TPL). Une proportion importante des personnes judiciarisées présente des caractéristiques comportementales de ce trouble et cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects impulsifs du TPL, à se familiariser avec des stratégies d'interventions auprès des personnalités présentant un TPL et finalement à apprendre à utiliser des grilles d'analyse multifactorielle à partir d'histoires de cas.

Contenu

Revue des grilles d'analyse pour discriminer le TPL
Explications des interventions les plus appropriées pour faire face à l'agressivité et à l'instabilité
Étude du rôle des distorsions cognitives chez le TPL
Examen des interventions pertinentes auprès des personnalités limites

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs des personnalités présentant un TPL.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MARS 2023

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ

Formatrice : Mélinda Quintal, travailleuse sociale et clinicienne
Le Jeudi 2 et vendredi 3 mars 2023, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 165 $
Tarif non-membres : 215 $

Descriptif de la formation
Cette formation s'adresse aux intervenants, coordonnateurs ou gestionnaires dont les pratiques peuvent les amener à être confrontés aux comportements agressifs d'une part de plus en plus importante de leurs clientèles. Cette formation a pour but d'une part, de les aider à mieux comprendre les enjeux inhérents aux problématiques de gestion de la colère, de l'impulsivité, de l'agressivité et de la violence. D'autre part, cette formation a également comme objectif de présenter diverses approches dont la modalité centrée sur les émotions et les besoins relationnels ainsi que son application pratique dans divers champs d'interventions en lien avec la gestion de la colère. Intervenir avec une approche centrée sur les émotions et les besoins relationnels permet de désamorcer plus facilement la résistance et la perception de jugement que peut avoir la clientèle suite à des comportements agressifs. Puisque l'accent de l'intervention n'est pas sur le comportement agressif en soi, mais se concentre davantage sur le réel vécu affectif du client, cette approche mobilise plus facilement celui-ci vers des actions concrètes visant à combler ses besoins relationnels et son mieux-être.

La présente formation se décline en deux parties.

La première partie vise un approfondissement des connaissances sur la problématique. Vous apprendrez entre autres comment :

- Distinguer les comportements violents des comportements agressifs auprès de votre clientèle
- Reconnaître les différentes formes de violence et leurs évolutions comme construit social
- Discriminer ce qui fait référence à un comportement d'affrontement et un comportement conflictuel
- Considérer les impacts d'une cristallisation dans un comportement d'affrontement
- Évaluer les 15 différents types de colère pouvant être présents chez votre clientèle
- Reconnaître les facteurs concomitants aux comportements agressifs ou violents
- Mieux comprendre les zones spécifiques du cerveau associées à des comportements, des émotions et des réflexions dont celle perpétuant la colère.

MARS 2023

MODALITÉS DE COMPRÉHENSION ET D'INTERVENTIONS EN GESTION DE LA COLÈRE, DE LA VIOLENCE ET DE L'AGRESSIVITÉ (suite…)

La seconde partie se concentre sur les Axes d'Interventions. Vous apprendrez entre autres :

- Cibler les interventions psychosociales en fonction du type d'agressivité ou de violence que manifeste la personne auprès de qui vous travaillez
- Des outils pratiques pour aider les individus présentant une problématique d'agressivité afin qu'ils puissent développer une saine estime d'eux-mêmes et une capacité à répondre à leurs besoins relationnels adéquatement
- 12 pistes pour désamorcer des comportements violents ou agressifs s'adressant à votre égard
- Des pistes d'interventions propre aux approches systémiques, d'analyse transactionnelle et cognitivo-comportementales de 3e vague ciblées pour adresser les problématiques de colère, d'agressivité et de violence.

Profil de la formatrice

Mélinda Quintal est détentrice d'une maîtrise en Travail social spécialisé en santé mentale et en approche de groupe. Elle est coordonnatrice des communications au Centre de gestion de la colère du Grand Montréal. Elle travaille auprès d'hommes et de femmes, en individuel, en couple, en famille et en groupe. Elle a développé une expertise au niveau des besoins relationnels dans le domaine de la colère, de l'agressivité et de la violence. Afin de parfaire ses connaissances, Mélinda Quintal poursuit actuellement une formation à la psychothérapie spécialisée en approche systémique. Mélinda Quintal s'intéresse également aux approches TCC de troisième vague telles la pleine conscience et l'ACT (Acceptance Commitment Therapy) et leurs applications concrètes dans le champ de la gestion de la colère.

Références

1. CAPLAN, Tom. (2008). Needs ABC. Acquisition and Behaviour change. A model for group work and other psychotherapies. London: Whiting & Birch
2. CHAYER, Diane. Colère, agressivité, violence, S'y retrouver… pour intervenir de façon plus appropriée, Web Diffusion, OTSTCFQ, Mai 2014.
3. T. POTTER-EFRON, Ronald. (2015) Handbook of anger management and domestic violence offender treatment, second edition.
4. HAYES, Steven. C. Acceptance and commitment therapy. The process and practice of mindful change, Second edition, The guilford Press, London, New-York, 2012.
5. HAWKER, L. (2002). « Triangle dramatique et violences conjugales ». Actualités en Analyse transactionnelle ». 26, # 101, janvier. P. 15-20

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MARS 2023

THÉORIE DU CHOIX

Formatrice : Francine Belair, conférencière, formatrice et consultante
Le vendredis 3, 10, 17 et 24 mars 2023, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 395 $
Tarif non-membres : 445 $

Descriptif de la formation

Cette formation offre une introduction à la philosophie ainsi qu'aux concepts de base de la **Théorie du ChoixMD**. De plus, elle offre l'enseignement de différents modes d'intervention pratiques, des stratégies, des techniques d'intervention, pour l'acquisition et la mise en place du processus d'intervention de l'approche, deux composantes intrinsèquement liées en **Théorie du ChoixMD**.
La **Théorie du ChoixMD** est la théorie du comportement humain selon laquelle tout ce que nous faisons de la naissance à la mort est de se comporter. Tous nos comportements globaux sont motivés intérieurement et nous nous comportons de manière à satisfaire nos cinq besoins fondamentaux, de véritables instructions génétiques, toujours selon l'approche. Ces besoins sont la Survie, l'Appartenance, le Pouvoir, la Liberté et le Plaisir.
L'apprentissage des concepts et modes d'intervention pratiques de la **Théorie du ChoixMD** aide l'individu à amorcer le changement en lui-même et peut contribuer à aider également toutes autres personnes à changer leurs propres comportements. Le processus favorise une meilleure compréhension du comportement humain et il peut être utilisé dans toutes les situations et dans tous les environnements qui mettent en présence des personnes.
Cette approche renferme deux composantes essentielles. La première composante implique la création d'un environnement propice au changement alors que la seconde propose l'emploi de procédures intérieures à cet environnement qui conduiront la personne à changer son comportement. L'art d'utiliser l'approche de la **Théorie du ChoixMD** est de lier ces deux composantes dans un cheminement qui conduit une personne à évaluer sa vie et à prendre des décisions plus efficaces.

Approche utilisée

Lors de la formation de base, on utilise une approche de type expérientielle. Pratique et interactive, elle vise à proposer au participant des moyens d'intégrer et de personnaliser son apprentissage. Plusieurs activités d'implication et de nombreux échanges contribuent ainsi à favoriser l'apprentissage (activités et discussions en sous-groupe, cours magistral…).
Cette formation amène un changement au niveau cognitif et personnel chez le participant. Ce dernier intègre les différentes notions de la **Théorie du ChoixMD** à sa vie personnelle ce qui lui permet de juger de l'adéquation entre le niveau d'équilibre atteint ou en voie d'atteinte dans sa vie et les directions de l'approche.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MARS 2023

THÉORIE DU CHOIX (suite…)

Contenu des 4 demi-journées

Les savoirs

- ◊ 5 besoins de base (instructions génétique)
- ◊ L'intensité génétique
- ◊ Différence entre les besoins selon Maslow et Glasser
- ◊ Utilité de la connaissance des besoins
  - Comprendre
  - Ambiance à la relation d'aide
  - Plan d'amélioration
- ◊ Différence entre les besoins et la représentation spéciale
- ◊ Différence entre le « vouloir » et le « non-vouloir »
- ◊ Différents types de questions pour découvrir la représentation spéciale
- ◊ Le comportement global et ses quatre composantes
- ◊ Différents types de questions pour découvrir le comportement global
- ◊ L'autoévaluation
- ◊ Les qualités d'un bon plan d'amélioration pour le client
- ◊ Les contre-indications du renforcement positif

Bloc 1

- ◊ Présentation de la formatrice
- ◊ Présentation des participants
- ◊ Survol de la formation
- ◊ Différenciation entre Contrôle externe et contrôle interne
- ◊ Tableau comparatif entre la Théorie du Choix et les interventions
- ◊ Enseignement des 5 besoins
- ◊ Ambiance à la relation d'aide

Bloc 2

- ◊ Retour sur les apprentissages du Bloc 1
- ◊ Clarification des rôles aidant/aidé
- ◊ Effets pernicieux du renforcement positif
- ◊ Différenciation entre Vouloir et Besoins
- ◊ Questionnements pour le Vouloir
- ◊ Introduction au Comportement Global

Bloc 3

- ◊ Retour sur les apprentissages du Bloc 2
- ◊ Questionnement pour le Comportement Global
- ◊ Introduction à l'autoévaluation explicite
- ◊ Activité d'intégration des 3 premiers concepts (Vouloir, Comportement Global et Autoévaluation)

MARS 2023

THÉORIE DU CHOIX (suite…)

Contenu des 4 demi-journées (suite)

Bloc 4

- ◊ Entraînement triades (jeux de rôles)
- ◊ Étude de cas à l'aide d'une vignette de comportements
- ◊ Entraînement auprès d'une clientèle plaignarde
- ◊ Mise en place du plan d'amélioration
- ◊ Autoévaluation visuelle

Profil de la formatrice

Francine Belair est diplômée en psychologie de l'Université McGill à Montréal (Québec). Depuis, elle exerce à titre de formatrice professionnelle, consultante clinique, et chargée de cours en milieux universitaires et collégiaux. Auteure, elle continue de publier des ouvrages en psychologie et en éducation chez Chenelière Éducation.
Conférencière et formatrice chevronnée, elle conçoit et offre un ensemble de services et programmes aux intervenants désireux d'utiliser la **Théorie du ChoixMD** comme approche d'intervention auprès de leur clientèle.
Francine Belair est régulièrement sollicitée en tant que consultante clinique auprès d'établissements confrontés à de nouveaux défis pour leur personnel et clientèle.
En éducation notamment, elle est également invitée par les universités à partager auprès de futurs enseignants son expertise de la gestion de Classe-Qualité.
Elle est aussi spécialiste de la Reconnaissance des Acquis et des Compétences dans différents CÉGEPS où elle enseigne le développement de l'enfant pour la Technique de l'éducation à l'enfance ainsi que la Théorie du Choix, la relation d'aide, l'intégration socioprofessionnelle et la communication interculturelle pour la Technique en éducation spécialisée.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MARS 2023
INTRODUCTION À LA PSYCHOPATHOLOGIE

Formatrice : Leila Salem
Le lundi 13 mars 2023, de 9h à 12h
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 135 $
Tarif non-membres : 185 $

NOUVEAU !

Description de la formation

Afin de favoriser le maintien en communauté et réduire les taux de ré-hospitalisations, le réseau de santé mentale a mis en place différentes ressources communautaires servant à offrir et coordonner les soins et services pour des personnes présentant des troubles de santé mentale. Depuis plusieurs années, la croissance notable des comorbidités psychiatriques et la sévérité des manifestations cliniques dans nos ressources communautaires constituent un défi supplémentaire pour les professionnels œuvrant dans ces milieux.

La formation clinique des professionnels œuvrant auprès d'une population présentant des troubles de santé mentale améliore considérablement la qualité des services rendus. Ainsi, l'objectif de ce cours est de permettre aux participants d'acquérir des connaissances cliniques de base sur les psychopathologies les plus répandues dans ces milieux (c.-à-d. : troubles psychotiques, troubles de personnalité du groupe B).

Les participants se familiariseront avec le modèle étiologique de stress-vulnérabilité, les principes de l'évaluation clinique, et ils intègreront des notions permettant de reconnaître certaines manifestations pathologiques. Les descriptions cliniques des pathologies retrouvées dans le DSM- V seront expliquées. Les participants se familiariseront également avec différentes modalités de traitements efficaces basés sur des données empiriquement validées.

1. Comprendre le modèle étiologique stress-vulnérabilité
2. Se familiariser avec les principes de base de l'évaluation clinique
3. Acquérir des connaissances sur les pathologies psychiatriques telles que présentées dans le DSM-V ainsi que les différentes modalités de traitement.

Profil de la formatrice

Dre Salem est psychologue clinicienne de formation. Elle débute sa carrière comme intervenante dans des milieux communautaires (centre d'hébergement et bureau de suivi communautaire), pour ensuite pratiquer comme psychologue à l'Institut Philippe Pinel de Montréal et au Service Correctionnel du Canada. Dans sa pratique clinique, Dre Salem se spécialise en évaluation et traitement d'une clientèle judiciarisée qui présente des troubles de personnalité complexes ainsi que des troubles mentaux graves et persistants. Elle cumule une vaste expérience en évaluation psychologique, du risque de violence, ainsi que de la thérapie individuelle et de groupe. Elle préconise l'intervention intégrée et adaptée au besoin de chaque patient et l'évaluation de risque à l'aide d'outils standardisés.
Dre. Salem occupe un poste à la direction des services de santé mentale des Forces Armées Canadiennes.

Son rôle consiste à étudier, développer et conseiller les politiques et processus en santé mentale dans une visée de prévention du suicide au sein de cette population.

Elle poursuit parallèlement ses activités de formation, consultation et supervision clinique auprès d'intervenants provenant du milieu hospitalier, correctionnel et communautaire.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MARS 2023

VIOLENCE CONJUGALE ET CONTRÔLE COERCITIF : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX INTERVENIR

Formatrice : Alexandra Vincent, doctorante en service social et chargée de cours à l'Université d'Ottawa.

Le lundi 20 mars 2023, de 9h à 16h

Sur place dans les locaux de l'ASRSQ

L'ASRSQ se réserve le droit de modifier le lieu de l'évènement en fonction de la situation sanitaire.
Si la formation était prévue en présence et est finalement effectuée en ligne, nous nous engageons à rembourser les frais appliqués à la formation sur place.

Tarif membres : 195 $

Tarif non-membres : 245 $

Descriptif de la formation

Cette formation porte sur l'intervention en violence conjugale à la lumière de la notion du contrôle coercitif développée par Evan Stark (2007). Au cours des dernières années, certains pays, comme l'Angleterre, l'Irlande et le Pays de Galle ont criminalisé les comportements de contrôle coercitif. Au Canada, le projet de loi C-247 visant à introduire la conduite contrôlante ou coercitive au Code criminel a été déposé en 2020. Considérant l'engouement croissant envers cette notion, cette formation vise à outiller les intervenants de divers milieux à se familiariser à la définition du contrôle coercitif pour s'en inspirer dans leur pratique auprès des conjoints ayant des comportements violents.

Plus spécifiquement, cette formation vise à :

- ◊ Identifier et comprendre les manifestations de comportements coercitifs contrôlants ainsi que leurs conséquences sur les personnes qui en sont victimes
- ◊ S'approprier des pistes d'intervention axées sur la responsabilisation du partenaire ou ex-partenaire ayant des comportements coercitifs contrôlants ainsi que sur la sécurité des victimes.

Une attention sera également accordée au contrôle coercitif et les conduites parentales ainsi qu'au contexte post-séparation. Au terme de cette formation, les participants seront à même d'identifier les comportements coercitifs contrôlants et s'approprier certaines pistes d'intervention propres à leurs mandats et contextes d'intervention.

La violence conjugale en contexte de pandémie est une préoccupation pour la sécurité, la santé et le bien-être de la population québécoise. En effet, une hausse de 12% des demandes d'intervention policière associée à des situations de conflits ou des querelles dans un domicile privé a été observée.

Profil de la formatrice

Alexandra Vincent est doctorante en service social et chargée de cours à l'Université d'Ottawa. Travailleuse sociale de formation, sa thèse de doctorat porte sur le traitement sociojudiciaire de l'exposition à la violence conjugale dans le système de protection de la jeunesse. Elle est aussi coordonnatrice scientifique et formatrice pour le modèle d'intervention Protection des enfants en contexte de violence conjugale (PEVC), destiné aux intervenants en protection de la jeunesse.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MARS 2023

UTILISER SES FORCES AU QUOTIDIEN POUR AUGMENTER LA PERFORMANCE ET LE PLAISIR AU TRAVAIL

Formateur : Jacques Forest, psychologue et CRHA, professeur titulaire à l'ESG UQAM
Le lundi 27 mars 2023, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 110 $
Tarif non-membres : 160 $

NOUVEAU !

Description de la formation :

Nous connaissons bien nos faiblesses, car nous avons appris à leur accorder une grande attention et à investir temps et énergie pour les corriger afin d'accroître notre performance. Connaissons-nous nos forces? Avons-nous l'occasion de les mettre à profit quotidiennement au travail? Si notre réponse est hésitante, cela est tout à fait normal. En effet, certaines études montrent que seulement le tiers d'entre nous sont capables de nommer spontanément leurs forces et uniquement 17 % croient les mettre à profit la plupart du temps au travail. Cette formation propose plutôt de connaître et d'optimiser l'utilisation des forces au travail.

La gestion par les forces, par opposition à la gestion des faiblesses ou déficits, est une façon novatrice et efficace de stimuler le fonctionnement optimal au travail. Cette façon de procéder est une démarche complémentaire aux approches actuelles permettant d'optimiser la performance et le développement des travailleurs. En quoi consiste cette nouvelle approche? Comment peut-on, concrètement, l'implanter dans notre quotidien? C'est ce que vous fera découvrir cette formation.

Objectifs d'apprentissage

- ◊ Comprendre ce qu'est une force.
- ◊ Connaître les moyens d'identifier les forces de ses clients/de son personnel.
- ◊ Connaître ses propres forces (passation préalable d'un questionnaire gratuit disponible sur Internet) et mieux les mettre à profit.
- ◊ Réaliser les étapes pour développer l'utilisation des forces au travail.
- ◊ Prendre connaissance de différentes implantations de la gestion par les forces en milieux réels.

Profil du formateur :

Jacques Forest, psychologue et CRHA, est professeur titulaire à l'ESG UQAM. En 2006, il a reçu un prix lors du concours de vulgarisation scientifique de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) de même que le Prix de la relève professorale en recherche de l'ESG UQAM en 2011.

Depuis 14 ans, il a publié 51 articles scientifiques ainsi que 18 chapitres de livre en plus d'avoir réalisé 204 interventions dans les médias et au-delà de 433 conférences et formations en entreprises, dans 13 pays différents.

Il est l'un des auteurs de l'Échelle Multidimensionnelle des Motivations au Travail, un outil de recherche et d'intervention disponible en 26 langues. Ses recherches utilisent la théorie de l'autodétermination pour tenter de savoir comment il est possible de concilier performance et bien-être de façon durable.

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MARS 2023

UTILISER L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL POUR SUSCITER LE CHANGEMENT

Formatrice : Karine Gaudreault, TS, MIT, doctorante en sciences cliniques spécialisation en toxicomanie
Le lundi 27 mardi 28 mars 2023, de 9h à 12h30
En ligne via la plateforme Zoom
Tarif membres : 115 $
Tarif non-membres : 165 $

Description de la formation :

Comme intervenant, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre clientèle, changements pour lesquels nos clients ont souvent de la résistance et nos arguments sont parfois limités. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles de nos clients le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour les intervenants, ce style de communication permet de favoriser l'alliance, diminuer les résistances et se centrer sur le changement. Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées par le système de justice américaine. Cette formation est une introduction à cette méthode d'intervention. Plusieurs exercices pratiques et des extraits vidéo seront utilisés pour expérimenter et comprendre l'approche. De plus, une base théorique, des références et des outils cliniques seront donnés lors de la formation.

Profil de la formatrice :

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3ème ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés pendant 18 ans. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching.
Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke et Laval où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants et en entretien motivationnel. Elle est membre du MINT et de l'AFDEM, deux associations internationales en entretien motivationnel.
Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.