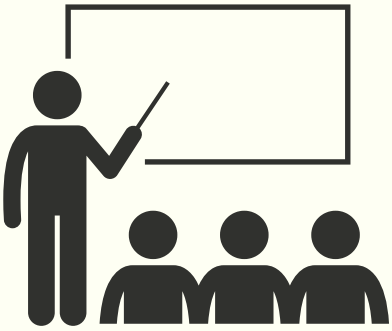
2023-2024

PROGRAMME DE FORMATION

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Mis à jour décembre 2023

FORMATIONS



Dans le but d'assurer une intervention de qualité auprès de la clientèle contrevenante, d'offrir des outils aux intervenants qui répondent aux exigences de leur pratique et de contribuer au savoir, savoir-être et savoir-faire de ces derniers, l'ASRSQ offre depuis plusieurs années un programme de formation aux intervenants, gestionnaires et bénévoles qui œuvrent dans ses organismes membres, et plus largement aux professionnels, criminologues et personnes intervenant en relation d'aide.

Les sessions de formation sont rendues possibles grâce à la collaboration financière du Service correctionnel du Canada (SCC) et des Services correctionnels du Québec (SCQ).

INSCRIPTIONS

Les inscriptions aux formations se font :

- **Soit en ligne sur le site de l'ASRSQ : en cliquant ici**
- **Soit auprès de Corinne Gauthier : formation@asrsq.ca**

Les bénévoles œuvrant dans un organisme membre de l'ASRSQ bénéficient de 50% de rabais sur les formations. Le terme bénévole désigne toute personne non rémunérée par une organisation impliquée auprès des contrevenants adultes. Une attestation démontrant l'implication bénévole doit être présentée lors de l'inscription.

Ce programme est régulièrement mis à jour. Afin d'être sûr d'être en possession des informations les plus récentes, il vous est suggéré de vous référer à la version en cours sur notre site : en cliquant ici

POLITIQUE D'ANNULATION ET DE REMBOURSEMENT

L'annulation d'une inscription effectuée 10 jours ouvrables ou plus avant la tenue de la session n'entraîne pas de frais.

Si l'annulation est effectuée dans un délai de moins de 10 jours ouvrables, une pénalité de 50% du prix de la formation s'applique.

Si un participant inscrit ne se présente pas la journée même, 100% du prix de la formation s'applique.

FORMATIONS SUR MESURE

L'ASRSQ offre à tous la possibilité d'organiser des formations sur mesure dans leur organisme **(qu'elles figurent au programme régulier ou bien qu'il s'agisse d'une demande particulière).** De nombreux thèmes peuvent être abordés. N'hésitez pas à visiter notre site : en cliquant ici.

Les organismes membres de l'ASRSQ bénéficient d'un rabais de 10% sur le coût des formations sur mesure.

Exemples de formations sur mesure ne figurant pas dans le programme :

- Fondement de l'évaluation du risque de violence
- L'anxiété une émotion à apprivoiser
- L'estime de soi
- L'art de l'écoute en relation d'aide
- La neurodivergence : la comprendre, l'inviter, l'accompagner vers une vie en société plus respectueuse de ses besoins
- Recrutement et rétention du personnel dans un cadre communautaire
- Gestion du conseil d'administration
- Hyperconnectivité et cyberdépendance : mieux comprendre pour mieux intervenir
- Gestion, prévention et règlement de conflits (pour gestionnaires)

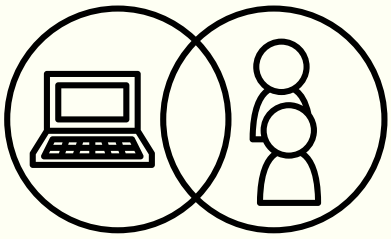
Et bien d'autres !

Pour toute demande ou suggestion concernant les formations, n'hésitez pas à communiquer avec Corinne Gauthier, agente à la formation

formation@asrsq.ca

(514) 521-3733

NOUVEAUTÉS !



Mode hybride !

Nous proposons, cette année, plusieurs formations en mode hybride.
Les participants auront le choix de suivre la formation sur place à l'ASRSQ ou la suivre à distance via Zoom et ce, le même jour.
Le formation ne sera pas enregistrée ni rediffusée.
L'ASRSQ se réserve le droit de basculer en mode virtuel si le nombre d'inscrit sur place est insuffisant.

Regardez bien le descriptif des formations pour savoir dans quel mode elle sera dispensée (uniquement sur place, uniquement en Zoom ou en mode hybride).

Modification du nombre d'heures de deux formations :

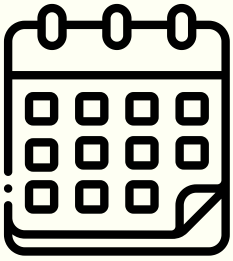
- **Intervention en situation de crise**

Une journée complète de 9h à 16h et 1/2 journée de 9h à 12h. Ce qui fait un total de 9h de formation.
Cette formation n'est donc plus séparée en deux niveaux mais en une seule formation.

- **Comprendre les cultures autochtones et particularités de l'intervention**

Cette formation est proposée une fois sur place et une fois en ligne. Le format sur place sera effectué sur deux journées complètes (12h de formation effective) et le format en ligne sur trois demi-journées (10h de formation effective).

Bien regarder le descriptif des formations !



Pour plus de simplicité, les inscriptions sont ouvertes à partir du 16 janvier 2023 pour les membres et les non-membres.

RAPPELS DES RÈGLES EN ZOOM

Avoir un ordinateur avec micro et caméra fonctionnels
Caméra ouverte obligatoire

Se renommer avec son nom et prénom

Échanges confidentiels et non enregistrement de la formation

Être installé convenablement pour suivre une formation

Bienveillance et partage

VÉRIFIER VOTRE MATÉRIEL AVEC UNE RÉUNION TEST ZOOM

CLIQUER ICI !

L'année en un clin d'oeil

du 1er avril 2023 au 31 mars 2024

Légende

- Nouvelle formation
- Formation pour gestionnaires
- Ajout d'une nouvelle date de formation
- Cliquer sur le titre de la formation pour aller sur sa page descriptive

ASRSQ

Avr

Troubles de la personnalité antisociale et narcissique

- Jeudi 13 avril
- Hybride

Risque homicidaire - violences intrafamiliales

- Lundi 24 avril
- Hybride

Allier autorité et empathie

- Lundi 17 et mardi 18 avril
- En ligne

Intervention auprès des usagers ayant un trouble d'utilisation de substances

- Jeudi 27 et vendredi 28 avril
- En ligne

Mai

Intervention en situation de crise

- Lundis 1er et 8 mai
- En ligne

Violences conjugales et contrôle coercitif

- Lundi 29 mai
- En ligne

L'ABC de l'intervenant

- Mercredi 31 mai
- Sur place

Juin

Approche sensible au trauma

- Lundi 5 juin
- En ligne

Intervention en situation de crise

- Lundis 12 et 19 juin
- En ligne

Autorégulation émotionnelle et intervention avec la clientèle qui présente un trouble de la personnalité

- Jeudi 22 juin
- En ligne

Mobiliser une clientèle non volontaire ou peu motivés

- Jeudi 29 juin
- En ligne

Univers des gangs

- Vendredi 9 juin
- En ligne

DEED : favoriser l'engagement quand la motivation oscille entre mouvement et ambivalence

- Lundi 12, mardi 13, mercredi 14 et jeudi 15 juin
- En ligne

Risque suicidaire - Echelle de triage Columbia

- Lundi 26 juin
- En ligne

Juil

Techniques d'impact

- Jeudi 6 et vendredi 7 juillet
- En ligne

Sept

L'incarcération et ses impacts : un portrait de l'intérieur

- Vendredi 8 septembre
- Sur place

Posture d'intervention auprès d'auteurs d'abus sexuels

- Lundi 11 septembre
- Hybride

Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement

- Jeudi 28 et vendredi 29 septembre
- En ligne

Les maux de l'intervenant.e : comprendre et agir

- Lundi 18 septembre
- Sur place

Comprendre les cultures autochtones, particularités de l'intervention et justice autochtone

- Mercredi 20 et jeudi 21 septembre
- Sur place

Oct

La manipulation : la détecter, s'en prémunir et influencer avec integrité

- Lundi 2 octobre
- Sur place

Proxénétisme

- Vendredi 6 octobre
- En ligne

L'intervention de groupe

- Jeudi 19 et vendredi 20 octobre
- En ligne

Intervention auprès d'une personne en crise psychotique

- Lundi 23 octobre
- Sur place

Intervention en situation de crise

- Mardi 3 et 10 octobre
- En ligne

Rétroaction et reconnaissance : comment stimuler le fonctionnement optimal de son équipe

- Lundi 16 octobre
- En ligne

Comment intervenir avec une clientèle non volontaire

- Mardi 31 octobre
- Sur place

Troubles de la personnalité limite : stratégies d'intervention

- Vendredi 27 octobre
- Hybride

Nov

Trouble de la personnalité et violence contre autrui

- Mercredi 1er et jeudi 2 novembre
- En ligne

Gestion du contre-transfert en cours d'intervention de réinsertion sociale

- Jeudi 9 novembre
- Hybride

Utiliser ses forces au quotidien pour augmenter la performance et le plaisir au travail

- Lundi 6 novembre
- En ligne

Évaluer, planifier et intervenir en troubles d'utilisation de substances et santé mentale

- Mardi 14 et mercredi 15 novembre
- En ligne

Nov

Intervention en situation de crise

- mardi 14 et 21 novembre
- En ligne

Techniques d'impact

- Vendredi 24 novembre
- Sur place

J'ché pas

- Lundi 27 et mardi 28 novembre
- En ligne

Déc

Gestion du contre-transfert en cours d'intervention de réinsertion sociale

- Jeudi 7 et vendredi 8 décembre
- En ligne

Janv

Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement

- mardi 9 et mercredi 10 janvier
- En ligne

L'incarcération et ses impacts : un portrait de l'intérieur

- Vendredi 19 janvier
- Sur place

Intervention en situation de crise

- Lundis 15 et 22 janvier
- En ligne

Théorie du choix

- Mercredi 24 et 31 janvier et 7 et 14 février 2024
- En ligne

Univers de gangs

- Lundi 29 janvier
- En ligne

Substances psychoactives et nouvelles tendances

- Jeudi 1er et vendredi 2 février
- En ligne

Comprendre les cultures autochtones, particularités de l'intervention et justice autochtone

- Lundi 19, mardi 20 et mercredi 21 février
- En ligne

Intervention auprès d'une clientèle en situation d'itinérance

- Jeudi 29 février
- Hybride

Fév

Culture organisationnelle : où comment être un bon leader sans s'oublier

- Lundi 5 et mardi 6 février
- En ligne

Délinquance sexuelle : la comprendre pour mieux gérer le risque

- Jeudi 22 et vendredi 23 février
- En ligne

Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement

- Jeudi 21 et vendredi 22 mars
- En ligne

Mars

Intervention en situation de crise

- mardi 19 et 26 mars
- En ligne

Trouble de la personnalité antisociale et narcissique

Jeudi 13 avril 2023

De 9h a 16h

Hybride

- Dans les locaux de l'ASRSQ, 1340 boulevard Saint Joseph E, Montréal, QC, H2J 1M3
- En ligne

Membres : 150 $
Non membres : 200 $

Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Descriptif de la formation

Objectifs

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques des troubles de personnalité narcissique et antisociale. Une proportion importante des personnes judiciarisées présente les caractéristiques comportementales de ces deux types de troubles de personnalité. Cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects différentiels de ces deux problématiques. Des stratégies d'interventions seront élaborées auprès de ces deux types de population.

Contenu

- Revue des grilles d'analyse pour discriminer les troubles antisociaux et narcissiques.
- Explications des interventions les plus appropriées pour faire face au soi grandiose chez ces deux personnalités.
- Étude du rôle des distorsions cognitives.
- Examen des interventions pertinentes.

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs chez ces deux personnalités.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui oeuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 4 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.

Allier autorité et empathie - formation de base en relation d'aide

Lundi 17 et mardi 18 avril 2023

De 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 140 $
Non membres : 190 $

Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Descriptif de la formation

Dans le domaine de la relation d'aide, les concepts d'Autorité et d'Empathie sont souvent mis en opposition. Toutefois, certains secteurs d'intervention nécessitent de développer la capacité d'allier ces 2 réalités. Les intervenants chevronnés iront même jusqu'à dire qu'il s'agit d'un art qui s'installe avec l'expérience et le temps. Mais qu'en est-il pour un intervenant qui débute dans la profession et qui doit conjuguer avec cette sensation d'être à la fois « la main qui nourrit et la main qui punit » ? Cette journée de perfectionnement, s'adressant principalement à des intervenants débutants, a donc la prétention d'aborder les notions d'intervention de base en relation d'aide en plus d'intégrer certaines stratégies pratiques.

Objectifs de cette journée

- Intégrer des principes de base de la relation d'aide et de l'accompagnement
- Découvrir et expérimenter des techniques de base en relation d'aide et accompagnement

Stratégies pédagogiques

- Exposition de différents concepts théoriques
- Activités d'intégration des stratégies
- Échanges
- Questions-Réponses

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a oeuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

Risque homicidaire - violences intrafamiliales

Lundi 24 avril 2023

De 9h à 16h

Hybride

- Dans les locaux de l'ASRSQ, 1340 boulevard Saint Joseph E, Montréal, QC, H2J 1M3
- En ligne

Membres : 195 $
Non membres : 245 $

Suzanne Léveillée, Ph. D, professeure Université du Québec à Trois-Rivières et psychologue

Descriptif de la formation

Le phénomène des violences conjugales est complexe et implique des enjeux psychologiques (personnalité fragile impliquant des traits ou un trouble de la personnalité), un ou des déclencheurs (ex. la séparation) et autres facteurs de risque (harcèlement, menaces ...) identifiés dans la documentation. Les grilles de facteurs de risque permettent d'objectiver et guider le jugement clinique du risque de passages à l'acte violents.

Dans la présente formation, nous aborderons dans un premier temps les facteurs de risque de l'homicide conjugal ; précisant chacun des facteurs de risque. Nous aborderons les grilles de facteurs de risque existantes. De plus, le cumul de facteurs de risque est un élément essentiel ainsi que l'intensité de certains d'entre eux. Par exemple, une personne présentant des fragilités dans sa personnalité (contrôle, jalousie ...) qui vit une séparation et ayant des antécédents de violences conjugales sera particulièrement à risque de réagir avec violence lors d'une séparation. Les enjeux cliniques seront abordés au fur et à mesure.

Dans un deuxième temps, les facteurs de risque du filicide (l'homicide d'un ou de plusieurs de ses enfants) et du familicide (l'homicide de sa famille entière) seront abordées et ce, en différenciant les sous types d'homicide dans la famille.

Ainsi, les objectifs de la formation visent la compréhension des homicides intrafamiliaux et l'évaluation du risque (facteurs de risque) favorisant ainsi l'intervention et la prévention. De plus, des illustrations cliniques seront proposées au fur et à mesure afin de lier les notions théoriques à la clinique.

Profil de la formatrice

Suzanne Léveillée, Ph.D, professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Elle spécialise notamment sa recherche sur les sujets en lien avec la violence dans la famille incluant la violence conjugale, l'homicide conjugal, le filicide et le parricide, les troubles de la personnalité incluant le trouble limite, narcissique et antisociale

Intervention auprès des usagers ayant des troubles d'utilisation de substances (TUS)

Jeudi 27 et vendredi 28 avril 2023

De 9h à 12h

En ligne sur la plateforme Zoom

Membres : 155 $
Non membres : 205 $

Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie, membre du MINT et de l'AFDEM

Descriptif de la formation

Cette formation vise à mettre en lumière les principaux concepts liés au TUS, connaître la définition du trouble et sa répartition dans la population. Les différentes modalités mises en place permettront aux participants d'être en mesure d'identifier la fonction de la problématique et les conséquences qui y sont reliées. Finalement, grâce à des mises en situation, il sera possible de mettre en pratique certaines interventions pour aider les usagers ayant un TUS.

Déroulement

- Partie 1 : Définition et données concernant le TUS
- Partie 2 : Identifier la fonction de la problématique et les difficultés reliées au TUS
- Partie 3 : Suggestion d'interventions et mise en pratique.

Méthodologie

- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mise en pratique à partir des questions des participants
- Jeux de rôles
- Bibliographie de référence

Profil du formateur

Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.

Intervention en situation de crise

Modification des heures de la formation

Les lundis 1er et 8 mai 2023

Le 1er mai de 9h a 16h
Le 8 mai de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 200 $
Non membres : 250 $

Chantale Tremblay, criminologue, et détient une maitrise en gestion des organisations

Descriptif de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la formation, notons :

- Les concepts de base;
- Les cinq paramètres de l'intervention;
- La construction d'une crise;
- Le recadrage;
- Le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Par la suite, nous allons approfondir les connaissances relativement à la notion de crise.
Entre autre en faisant :

- La typologie des crises abordées : crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques.
- L'amorce de l'apprentissage de la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème.
- La liaison entre la crise en tant que levier de changement.

Les méthodes pédagogiques sont ludiques et expérientielles.
Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Préparez vos exemples et expériences !!!

Profil de la formatrice

Mme Chantale Tremblay détient un baccalauréat en criminologie de l'Université de Montréal ainsi qu'une maîtrise en gestion des organisations de l'Université Laval. Possédant plus de 28 années d'expérience dans le réseau de la santé et des services sociaux, elle a occupé différents postes dans différentes Direction.
Entre autre, la Direction de la Protection de la Jeunesse, la Direction des Services Adaptés aux Personnes Âgées et maintenant, elle œuvre actuellement à la Direction de la qualité, de l'évaluation, de la performance et de l'éthique au CIUSSS de la Mauricie et de centre du Québec.
En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Violences conjugale et contrôle coercitif : mieux comprendre pour mieux intervenir

Lundi 29 mai 2023

De 9h a 16h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 265 $
Non membres : 315 $

- Isabelle Côté, Ph.D., professeure en service social à l'Université Laurentienne à Sudbury
- Simon Lapierre, PhD, Professeur titulaire, École de service social, Université d'Ottawa

Descriptif de la formation

Cette formation porte sur l'intervention en violence conjugale à la lumière de la notion du contrôle coercitif développée par Evan Stark (2007). Au cours des dernières années, certains pays, comme l'Angleterre, l'Irlande et le Pays de Galle ont criminalisé les comportements de contrôle coercitif. Au Canada, le projet de loi C-247 visant à introduire la conduite contrôlante ou coercitive au Code criminel a été déposé en 2020. Considérant l'engouement croissant envers cette notion, cette formation vise à outiller les intervenants de divers milieux à se familiariser à la définition du contrôle coercitif pour s'en inspirer dans leur pratique auprès des conjoints ayant des comportements violents.

Plus spécifiquement, cette formation vise à :

- Identifier et comprendre les manifestations de comportements coercitifs contrôlants ainsi que leurs conséquences sur les personnes qui en sont victimes
- S'approprier des pistes d'intervention axées sur la responsabilisation du partenaire ou ex-partenaire ayant des comportements coercitifs contrôlants ainsi que sur la sécurité des victimes.

Une attention sera également accordée au contrôle coercitif et les conduites parentales ainsi qu'au contexte post-séparation. Au terme de cette formation, les participants seront à même d'identifier les comportements coercitifs contrôlants et s'approprier certaines pistes d'intervention propres à leurs mandats et contextes d'intervention.

La violence conjugale en contexte de pandémie est une préoccupation pour la sécurité, la santé et le bien-être de la population québécoise. En effet, une hausse de 12% des demandes d'intervention policière associée à des situations de conflits ou des querelles dans un domicile privé a été observée.

Violences conjugale et contrôle coercitif : mieux comprendre pour mieux intervenir

Suite...

Profil des formateurs

Isabelle Côté, Ph.D., est professeure en service social à l'Université Laurentienne à Sudbury où elle enseigne les fondements théoriques de la pratique du travail social. Ses recherches portent sur la violence conjugale et sur l'intervention sociale dans ce domaine. Elle est l'une des membres fondatrices du Collectif de recherche FemAnVi à l'Université d'Ottawa, co-animatrice du balado FemAnVi, ainsi que l'auteure des livres Les pratiques en maison d'hébergement pour femmes victimes de violence conjugale : 40 ans d'histoire (PUQ, 2018) et Il se prenait pour le roi de la maison! Des enfants parlent de la violence conjugale (Remue-ménage, 2018).

Simon Lapierre, PhD, est professeur titulaire à l'École de service social de l'Université d'Ottawa. Ses travaux se sont penchés sur les violences envers les femmes et les enfants, ainsi que sur les politiques et les pratiques en matière de violences conjugale, tant dans les milieux institutionnels que communautaires. Il a publié plusieurs livres et articles dans ce domaine. Il était membre du Comité d'experts sur l'accompagnement des victimes d'agressions sexuelles et de violence conjugale (Rebâtir la confiance) et est présentement membre du Comité d'examen des décès liés à la violence conjugale.

L'ABC de l'intervenant
Savoir être pour mieux savoir faire

Nouveau

Mercredi 31 mai 2023

De 9h a 16h

Dans les locaux de l'ASRSQ,
1340 boulevard Saint Joseph E,
Montréal, QC, H2J 1M3

Membres : 195 $
Non membres : 245 $

Josée Meilleur, Criminologue, DESS administration sociale et coordonnatrice clinique depuis 32 ans

Descriptif de la formation

OBJECTIF PRINCIPAL :
Démontrer que le savoir être est un élément clé en intervention. Améliorer sa connaissance de soi en tant qu'intervenant (e), sa capacité d'intervention, création du lien et l'utilisation du savoir être.

OBJECTIFS SECONDAIRE :
Maximiser la création du lien, l'ouverture à l'intervention et le suivi. Favoriser les prises de conscience, réflexion pour un cheminement positif et l'auto-analyse du client.

CONTENU DÉTAILLÉ DE LA FORMATION :

1- Outils intervention : Savoir être, savoir faire, savoir : Brève explication de chacun 1/2 journée.
a)Savoir être :

- Connaissance de soi, impact sur l'autre
- Apprendre à reconnaitre nos difficultés face à un type de comportement, personnalité du client… afin d'éviter de mélanger le personnel du professionnel
- Posture professionnelle

b)Savoir faire : 1/2 journée
Le questionnement en entonnoir : comment le rendre efficace et efficient
La pratique du questionnement : le sens derrière le questionnement
Approche à privilégier : Les types d'intervention en fonction des personnalités : client et professionnel.

Profil de la formatrice

Diplômée en criminologie et possédant un DESSS en administration sociale, Josée Meilleur œuvre en tant que Coordonnatrice clinique pour Maisons de transitions de Montréal inc. depuis 32 ans. Forte de son expérience clinique, elle s'est rendue compte que le savoir être pour mieux savoir faire était lacunaire dans la formation universitaire. Or, elle a développé une formation pratique sur ces thèmes qu'elle partage avec ses nouveaux employés depuis de nombreuses années. C'est dans une optique de partage qu'elle a créé la formation « L'ABC d'un(e) intervenant(e) : savoir être pour mieux savoir faire ».

Approche sensible au trauma

Lundi 5 juin 2023

De 9h a 16h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 135 $
Non membres : 185 $

Guillaume Descary, candidat au doctorat en psychoéducation à l'Université de Montréal

Descriptif de la formation

Derrière chaque trajectoire de vie qui mène à la judiciarisation, on retrouve des événements de vie difficiles et parfois traumatogènes. L'intervention auprès des personnes judiciarisées demande de composer avec ces réalités individuelles complexes. L'approche sensible au trauma permet de prendre en compte ces vulnérabilités de la clientèle dans nos interventions afin de minimiser les risques de réactiver leurs traumas. Cette formation vise à initier les participant.es à l'approche sensible au trauma. Cela implique d'abord de connaître les symptômes reliés au trouble de stress post-traumatique et au trauma complexe afin de mieux comprendre leur influence sur le comportement des personnes. La formation vise aussi à suggérer des interventions appropriées et des interventions à éviter afin d'intervenir de manière sensible au trauma. Ensuite, cette formation offre une perspective sur le trauma secondaire et les risques psychosociaux pour les intervenant.es qui travaillent au quotidien avec une clientèle judiciarisée. Finalement, la formation présente des outils d'auto-soins qui permettent aux intervenants de prévenir l'épuisement et la fatigue de compassion.

La formation comporte une portion théorique et une portion axée sur la généralisation et la pratique. Durant la portion pratique, les participant.es seront appelé.es à mettre en application les connaissances acquises durant la formation, idéalement en lien avec leur expérience clinique. La formation se veut à la fois informative et concrète afin que les participant.es puissent généraliser les apprentissages à leur contexte particulier d'intervention.

Contenu

Introduction au trauma
- Définition et prévalence
- Distinction entre stress, anxiété et trouble de stress post-traumatique (TSPT)

Réactions à un événement traumatique
- Description des symptômes reliés au TSPT
- Présentation des facteurs qui influencent l'impact d'un événement traumatique sur l'adaptation

Approche sensible au trauma
- Définition et principes de base
- Interventions à favoriser
- Interventions à proscrire

Approche sensible au trauma
Suite...

Exercice intégratif d'application de l'approche sensible au trauma en contexte clinique

Trauma secondaire
- Définition et symptômes
- Facteurs de risque

Prendre soin de soi comme intervenant
- Approche des auto-soins
- Pratique réflexive

Exercice intégratif en lien avec les auto-soins en contexte de travail

Moyens pédagogiques

- Présentation magistrale du contenu théorique
- Questionnement pour inviter les participant.es à partager leur expérience clinique
- Jeux-questionnaires virtuels
- Mises en situation à l'aide de vignettes cliniques et de l'expérience clinique des participant.es

Profil du formateur

Guillaume Descary est candidat au doctorat en psychoéducation à l'Université de Montréal. Son expérience clinique est centrée sur la clientèle adulte marginalisée, aussi bien en contexte communautaire, dans un site d'injection supervisé, qu'institutionnel, à l'Institut Philippe-Pinel. Dans le cadre de ses recherches, il s'intéresse à la transition à la vie adulte dans une perspective axée sur le développement du pouvoir d'agir. Il s'intéresse également à l'approche sensible au trauma auprès des personnes judiciarisées. À ce titre, il a travaillé comme formateur auprès d'avocats en recours collectif et en droit carcéral et auprès d'intervenants psychosociaux dans le cadre des formations de l'ASRSQ.

L'univers de gangs

Vendredi 9 juin 2023

De 9h a 16h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 160 $
Non membres : 210 $

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie

Descriptif de la formation

Cette formation d'une journée amènera les participants, dans un premier temps, à mieux comprendre le phénomène des gangs puis, dans un deuxième temps, à connaître les interventions les plus efficaces pour faciliter la désaffiliation ou la diminution des méfaits étant associés à ces groupes criminels. Dans le cadre de cette formation, les participants seront en mesure de mieux comprendre les enjeux entourant l'étiquette «gang», analyser les facteurs ayant contribué à l'affiliation à ces groupes criminels, identifier l'ensemble des leviers d'intervention pouvant faciliter la distanciation avec le groupe criminel et, au final, les participants pourront mieux cerner les interventions pouvant faciliter la motivation à apporter des changements dans le mode de vie des individus associés à ces groupes.

<u>Contenu</u>

Définition et ampleur du phénomène

- Enjeux définitionnels et méthodologiques
- Étiquettes et conséquences personnelles et sociales
- Ampleur « réelle » du phénomène : déconstruire certains mythes

Caractéristiques et expériences des individus dans ces groupes : parcours et processus d'affiliation

- Vulnérabilités et facteurs de risque derrière l'affiliation aux gangs
- Gains et pertes pendant l'expérience des gangs
- La culture gang : du symbolique au normatif

Évaluation des risques et besoins liés aux facteurs criminogènes chez ces individus

- L'importance d'identifier les zones les plus à risque
- Cibler les bons besoins liés aux facteurs criminogènes
- Considérer l'expérience gangs tant sur le risque, les besoins que la réceptivité

Intervenir auprès d'individus associés à des groupes criminels : dimensions symbolique, sociale et personnelle

- Intervenir sur le sens de l'affiliation, les besoins non comblés et sur les intérêts de l'individu.
- Intervenir sur les réels liens unissant les individus dans le groupe : s'attaquer aux idées préconçues
- Intervenir sur les malaises et contradictions de l'individu : mettre en perspective les valeurs et les agissements/attitudes.

Profil du formateur

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie, est coordonnateur professionnel au Centre d'expertise de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. Il s'intéresse au phénomène des gangs depuis plus d'une quinzaine d'années. Ayant travaillé comme intervenant communautaire, assistant de recherche, coordonnateur de projet, conseiller clinique et praticien-chercheur, M. Brisebois cumule une expérience diversifiée dans le champ d'intérêt qu'est celui des gangs. Il s'est particulièrement intéressé à la dynamique familiale des membres de gangs, la violence associée à ce milieu criminel et les interventions les plus probantes tant en prévention, intervention que répression. Il agit à titre d'expert-conseil à la Ville de Montréal depuis plusieurs années en ce qui a trait à l'analyse des initiatives de prévention de l'adhésion aux gangs. Depuis 2007, M. Brisebois donne également une charge de cours à l'Université de Montréal sur le phénomène des gangs.

Intervention en situation de crise

Modification des heures de la formation

Ajout

Les lundis 12 et 19 juin 2023

Le 12 juin de 9h a 16h
Le 19 juin de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 200 $
Non membres : 250 $

Chantale Tremblay, criminologue, et détient une maitrise en gestion des organisations

Descriptif de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la formation, notons :

- Les concepts de base;
- Les cinq paramètres de l'intervention;
- La construction d'une crise;
- Le recadrage;
- Le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Par la suite, nous allons approfondir les connaissances relativement à la notion de crise.
Entre autre en faisant :

- La typologie des crises abordées : crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques.
- L'amorce de l'apprentissage de la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème.
- La liaison entre la crise en tant que levier de changement.

Les méthodes pédagogiques sont ludiques et expérientielles.
Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Préparez vos exemples et expériences !!!

Profil de la formatrice

Mme Chantale Tremblay détient un baccalauréat en criminologie de l'Université de Montréal ainsi qu'une maîtrise en gestion des organisations de l'Université Laval. Possédant plus de 28 années d'expérience dans le réseau de la santé et des services sociaux, elle a occupé différents postes dans différentes Direction.
Entre autre, la Direction de la Protection de la Jeunesse, la Direction des Services Adaptés aux Personnes Âgées et maintenant, elle œuvre actuellement à la Direction de la qualité, de l'évaluation, de la performance et de l'éthique au CIUSSS de la Mauricie et de centre du Québec.
En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Intervention en situation de crise
avec Chantale Tremblay

Descriptif de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la formation, notons :

- Les concepts de base;
- Les cinq paramètres de l'intervention;
- La construction d'une crise;
- Le recadrage;
- Le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Profil de la formatrice

Mme Chantale Tremblay détient un baccalauréat en criminologie de l'Université de Montréal ainsi qu'une maîtrise en gestion des organisations de l'Université Laval. Possédant plus de 28 années d'expérience dans le réseau de la santé et des services sociaux, elle a occupé différents postes dans différentes Direction.

Entre autre, la Direction de la Protection de la Jeunesse, la Direction des Services Adaptés aux Personnes Âgées et maintenant, elle œuvre actuellement à la Direction de la qualité, de l'évaluation, de la performance et de l'éthique au CIUSSS de la Mauricie et de centre du Québec.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

DEED : Favoriser l'engagement quand la motivation oscille entre mouvement et ambivalence

Lundi 12, mardi 13, mercredi 14 et mercredi 15 juin 2023

De 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 275 $
Non membres : 325 $

Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Descriptif de la formation

Comment favoriser la mise ou la remise en mouvement d'une personne? Comment l'aider à se sortir de l'ambivalence, à prendre une décision pour finalement s'activer un peu plus sur la voie du changement? Ceci est loin d'être une mince tâche pour tout intervenant accompagnant un participant au sein de son parcours.
D'une durée de 2 jours, cette formation propose de jeter un oeil sur la motivation à travers 4 axes : la Motivation Autodéterminée, l'exploration de l'Ambivalence, la théorie de l'Engagement et le Design Thinking. Ce perfectionnement suggère donc une série d'aller-retour entre une succession de blocs théoriques « à impact » et l'expérimentation/intégration de stratégies d'intervention concrètes et rapidement applicables. Deux journées dynamiques, pragmatiques et collées sur la réalité des intervenants.

Cette formation s'adresse à tout intervenant pouvant venir en soutien aux personnes étant aux prises avec des défis reliés à l'engagement et la fluctuation de la motivation.
Objectifs de la formation

- Faire vivre des ateliers collaboratifs afin de comprendre la motivation selon la théorie de la motivation autodéterminée;
- Augmenter l'efficacité des interventions favorisant l'engagement et la motivation;
- Pratiquer les techniques apprises par le biais d'expérience sur soi et d'études de cas.

<u>Méthode de travail proposée</u>

À partir de situations à impact, le participant sera en mesure de vivre les différents blocs théoriques, en comprendre et en intégrer les concepts dans le but de développer sa compétence réflexive pour finalement expérimenter des outils d'interventions. Cette alternance entre vécu expérientiel, théorie et pratique, est tout au long des 2 jours, marquée par des échanges cliniques.
La pédagogie est de type progressive et intégrative dont le but est de joindre toutes les techniques vues en une seule méthode (Méthode DEED) lors de la dernière demi-journée, par un jeu de rôle sous l'angle de 5 types de personnalité fréquemment rencontrés.

DEED : Favoriser l'engagement quand la motivation oscille entre mouvement et ambivalence

suite…

Contenu de la formation

1. L'Énergie : une clé au sein de la motivation
2. Le cycle Dévalorisation-Défense-Jalousie-Injustice-Démotivation
3. La Motivation Autodéterminée
   - Les besoins et les frustrations à l'origine d'un profil
   - Les 3 questions à se poser comme intervenant
   - Soutenir les 3 sentiments
     1. Soutenir le besoin d'autonomie
     2. Soutenir le sentiment de compétence
     3. Soutenir le besoin de connexion sociale
4. La théorie de l'Engagement
   - L'autorité
   - La persuasion
   - L'engagement comportemental
   - Intégration clinique
5. Clin d'oeil sur le cycle du changement de Prochaska et Di Clement
6. Le Design Thinking
   - De la divergence vers la convergence
     1. Faire preuve d'empathie
     2. Possibilités et contraintes
7. Intégration clinique
8. Exploration de l'Ambivalence
   - Définition et compréhesnion de l'Ambivalence
   - Le Discours-Changement
   - Quelques stratégies pour explorer l'Ambivalence et faire émerger le Discours-Changement
9. Émotion et Énergie
10. Intégration clinique selon 5 types de personnalité
11. Retour sur les acquis de la formation

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a oeuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

Autorégulation émotionnelle et intervention avec la clientèle qui présente un trouble de la personnalité

Nouveau

Jeudi 22 juin 2023

De 9h a 16h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 200 $
Non membres : 250 $

Mike Muchnik, ergothérapeute et psychothérapeute

Descriptif de la formation

1. Sensibiliser les participants au rôle crucial que jouent leurs réactions personnelles dans l'intervention avec la clientèle souffrant d'un trouble de la personnalité.
2. Permettre aux participants de mieux comprendre et de mieux gérer certaines de leurs réactions émotionnelles et attitudes pouvant nuire à la relation d'aide, et pouvant entraîner un sentiment de démotivation ou d'épuisement.
3. Aider les participants à utiliser leur sentiments et réactions personnelles pour formuler des interventions et améliorer l'alliance et l'efficacité thérapeutique.
4. Être initié aux styles de communication et d'intervention plus productifs avec les gens souffrant de trouble de la personnalité.

Contenu

1. Identification d'où peuvent venir nos réactions émotionnelles quand on travaille avec la clientèle souffrant de troubles de la personnalité.
2. La contribution de l'intervenant à ses propres réactions émotionnelles.
3. La contribution du client aux réactions émotionnelles de l'intervenant.

- Caractéristiques relationnelles de la clientèle souffrant de troubles de la personnalité.
- La contagion émotionnelle.
- Pourquoi cette clientèle provoque-t-elle tant d'émotions et d'attitudes négatives chez les intervenants ?
- Quel sont les réactions émotionnelles que les intervenants peuvent normalement s'attendre à ressentir avec cette clientèle ?
- Les réactions personnelles causées par la contagion émotionnelle et celles en lien avec notre propre personne.

4. Potentiel empathique ou destructeur de nos réactions personnelles. Conséquences destructrices de la négligence de nos réactions émotionnelles. Ce qui peut arriver quand nous intervenons principalement dans le but d'apaiser nos réactions émotionnelles.
5. Modèle du processus de régulation émotionnelle : phases de réception, phase de traitement interne et phase de communication.
6. Ingrédients essentiels de l'intervention adaptée à cette clientèle : autorégulation + empathie+ recadrage réaliste

Autorégulation émotionnelle et intervention avec la clientèle qui présente un trouble de la personnalité

Suite ...

Profil du formateur

Michael Muchnik est ergothérapeute et détenteur d'un permis de psychothérapeute délivré par l'Ordre des psychologues du Québec. Il s'est joint à l'équipe de l'Institut Victoria en 2014. En plus d'y exercer la psychothérapie, M. Muchnik dispense de la supervision clinique comme superviseur sénior et donne de la formation.

M. Muchnik compte plus de vingt-deux ans d'expérience clinique en milieu psychiatrique. Après l'obtention, en 1996, d'un baccalauréat en ergothérapie à l'École de réadaptation de l'Université de Montréal, il a notamment pratiqué l'évaluation et la psychothérapie des personnes souffrant de troubles de la personnalité à l'Hôpital de jour de la MRC l'Assomption, à l'Hôpital L.-H. Lafontaine et à l'Hôpital Charles-LeMoyne. M. Muchnik a également complété le programme de formation de trois ans à la psychothérapie des troubles de la personnalité de l'Institut Victoria

Risque suicidaire
Echelle de triage Columbia

Lundi 26 juin 2023

De 9h a 16h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 305 $
Non membres : 355 $

Leila Salem, psychologue clinicienne

Descriptif de la formation

Au Canada, près de 4000 personnes meurent par suicide chaque année, ce qui correspond à 10 personnes par jour. Les études démontrent que près de 20 % à 50 % des adultes ayant eu des idées suicidaires, un plan ou fait une tentative de suicide ont reçu des services de santé mentale dans l'année précédente. Toutefois, les intervenants ne se sentent pas tous à l'aise d'aborder cette question, de crainte (à tort) d'encourager ou implanter l'idée dans l'esprit du patient; ou encore par manque de ressources/outils pour le faire.

L'évaluation du risque suicidaire est primordiale pour la prévention du suicide puisqu'elle permet une prise de décision informée quant à la prise en charge du patient. Ainsi, il est impératif de donner aux intervenants les outils nécessaires leur permettant d'aborder avec confiance la question du risque suicidaire et d'évaluer de manière standardisée le risque de suicide que présente un client.

L'échelle d'évaluation du risque suicidaire Columbia (Posner et al., 2009) est une échelle permettant d'évaluer les idées suicidaires, leur intensité, ainsi qu'une gamme de comportements suicidaires et parasuicidaires. L'évaluation se fait sous forme de questionnaire semi-structuré, permettant ainsi l'utilisation du jugement clinique pour optimiser la cueillette d'information. L'échelle permet de statuer sur le niveau de risque (faible, modéré ou élevé) que présente le client à court terme. L'outil, pouvant être utilisé de façon répétée pour un même client, permet d'évaluer l'amélioration/détérioration du risque suicidaire en cours de suivi.

Cette formation se déroulera en trois temps. D'abord les participants se verront communiquer de l'information théorique sur les facteurs de risque et de protection du suicide. Ensuite les différentes échelles Columbia seront présentées. Enfin, les participants pourront pratiquer l'utilisation de l'outil via des jeux de rôles.

Profil de la formatrice

Dre Salem est psychologue clinicienne de formation. Elle débute sa carrière comme intervenante dans des milieux communautaires (centre d'hébergement et bureau de suivi communautaire), pour ensuite pratiquer comme psychologue à l'Institut Philippe Pinel de Montréal et au Service Correctionnel du Canada. Dans sa pratique clinique, Dre Salem se spécialise en évaluation et traitement d'une clientèle judiciarisée qui présente des troubles de personnalité complexes ainsi que des troubles mentaux graves et persistants. Elle cumule une vaste expérience en évaluation psychologique, du risque de violence, ainsi que de la thérapie individuelle et de groupe. Elle préconise l'intervention intégrée et adaptée au besoin de chaque patient et l'évaluation de risque à l'aide d'outils standardisés.
Dre. Salem occupe un poste à la direction des services de santé mentale des Forces Armées Canadiennes.
Son rôle consiste à étudier, développer et conseiller les politiques et processus en santé mentale dans une visée de prévention du suicide au sein de cette population.
Elle poursuit parallèlement ses activités de formation, consultation et supervision clinique auprès d'intervenants provenant du milieu hospitalier, correctionnel et communautaire.

Mobiliser des clients non volontaires ou peu motivés

Nouveau

Jeudi 29 juin 2023

De 9h a 16h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 215 $
Non membres : 265 $

Yves Gros-Louis, psychologue et directeur du Centre de Psycho-Solutions à Wendake

Formation reconnue par l'ordre des psychologues du Québec

Descriptif de la formation

La journée de formation sera offerte en format power point et comprendra un volet pratique avec démonstration, mises en situation et discussions de cas. Un document exhaustif sera remis à chaque participant. Evidemment, si ce devis ne vous satisfait pas, il est possible de faire toutes les modifications qui conviendraient à votre organisme.

Les buts de la formation sont :

- Introduire les participants aux diverses théories sur le changement et sur la motivation et à notre modèle d'intervention ;
- apprendre aux participants à créer une alliance de qualité avec les deux types de relation thérapeutique moins collaborateurs : peu motivé et non volontaire ;
- présenter aux participants des modalités d'intervention issues principalement de l'approche brève orientée vers les solutions pour attiser l'étincelle de motivation du client et pour le mettre en action
- aborder les subtilités du langage suggestif pour défaire les impossibilités au changement et stimuler les possibilités ;
- adapter le modèle à votre clientèle ;
- mettre en pratique l'utilisation de ces outils.

Profil du formateur

Yves Gros-Louis est psychologue et directeur du Centre Psycho-Solutions à Wendake. Fort de plus de 25 ans d'expérience clinique auprès d'une clientèle souvent peu motivée ou non volontaire, il a développé un modèle d'intervention original issu de l'approche brève orientée vers les solutions qu'il expérimente depuis plus de 10 ans. En plus de sa pratique privée à plein temps, il agit comme formateur et conférencier depuis 1995 à travers le Québec dans divers établissements.
Comme formateur en approche brève orientée vers les solutions depuis 1995, il a oeuvré dans divers organismes (CLSC, centres jeunesse, centres de réadaptation en toxicomanie, services sociaux en milieu autochtone, programmes d'aide aux employés, organismes communautaires et divers professionnels).

Techniques d'impact

jeudi 6 et vendredi 7 juillet 2023

De 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 160 $
Non membres : 210 $

Anne-Marie Lavoie, sexologue B.A

Descriptif de la formation

Les techniques d'impact sont des méthodes d'intervention qui utilisent des moyens concrets, visuels et dynamiques afin d'impliquer davantage les client.es. dans le processus et favoriser une approche positive à l'intervention.
Cette formation a pour but de familiariser les intervenant.e.s avec la thérapie d'impact, de comprendre la pertinence ainsi que l'utilité de l'application de techniques d'impact avec différentes clientèles et finalement, être en mesure d'appliquer des techniques d'impact lors d'interventions.

Déroulement
La première journée vise à présenter les fondements théoriques de l'approche ainsi que les différentes clientèles et thématiques visées.
La deuxième journée sera concentrée sur la présentation de différentes techniques d'impact selon des thématiques et des cas cliniques.

Méthodologie
- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mises en situations à partir des questions des participants

Profil de la formatrice

Membre de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec et diplômée depuis 2015 du baccalauréat de sexologie à l'UQAM, Anne-Marie Lavoie a également complété en 2016, un master 1 en criminologie et droit des victimes à l'université de Pau et des pays de l'Adour en France. Elle s'est par la suite spécialisée concernant la problématique des agressions sexuelles (victimes et auteurs). Elle a, pendant 4 ans, occupé le poste de coordonnatrice et sexologue au Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval. Elle pratique maintenant à titre de sexologue en pratique privée.

L'incarcération et ses impacts : un portrait de l'intérieur

Vendredi 8 septembre 2023

De 9h à 16h

Dans les locaux de l'ASRSQ,
1340 boulevard Saint Joseph E,
Montréal, QC, H2J 1M3

Nouveaux prix
Membres : 130 $
Non membres : 180 $

Daniel Benson, communicateur et conférencier

Descriptif de la formation

Cette formation permettra aux différents intervenants de se familiariser avec les impacts de l'institutionnalisation, et ce, d'une manière inédite avec l'expérience et le point de vue d'un homme qui a connu de près l'incarcération.

Objectifs

- Comprendre le phénomène de l'institutionnalisation
- Saisir et se familiariser avec les effets de l'institutionnalisation

Contenu

- Typologie des six types de criminels (psycho-criminologie)
- Extrait d'un mémoire de maîtrise sur l'institutionnalisation
- Processus théorique du déroulement d'une sentence
- Témoignage
- Enjeux et défis de la réintégration sociale et communautaire

Méthode

A l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôles, les participants seront amenés à comprendre les effets de l'institutionnalisation chez différents types de criminels, les effets pervers de l'enfermement et les défis de la réintégration sociale.

Profil du formateur

Intervenant psycho-social depuis plus de 20 ans, Daniel Benson a travaillé en intervention avec différentes populations en milieu correctionnel et en milieu communautaire. Pendant 12 ans, il est intervenu dans la plupart des pénitenciers du Québec, tant avec les populations masculine, féminine, les délinquants sexuels que les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 15 ans. En 2018, il a été Formateur-Conseiller chez Suicide Action Montréal. Depuis 2016, il est gestionnaire de cas à la Mission Old Brewery.
Daniel Benson est également auxiliaire d'enseignement à l'Université de Montréal dans le cadre de cours en criminologie.

Posture d'intervention auprès des auteurs d'abus sexuel

Lundi 11 septembre 2023

De 9h a 16h

Bimodal

- Dans les locaux de l'ASRSQ, 1340 boulevard Saint Joseph E, Montréal, QC, H2J 1M3
- En ligne

Membres : 175 $
Non membres : 225 $

Anne-Marie Lavoie, Sexologue B.A

Descriptif de la formation

Depuis 2010 c'est une hausse annuelle de 2,9% qui est enregistrée pour les agressions sexuelles et 12% pour les autres infractions d'ordre sexuelles qui seraient dans les deux cas, majoritairement perpétrées par des hommes (ministère de la Sécurité publique, 2019). Sans en avoir l'expertise et sans aborder directement les délits sexuels, les professionnel.les de tous les milieux peuvent donc être amenés à intervenir avec des auteurs, adultes et adolescents, d'infractions à caractères sexuels. Les recherches démontrent que l'opinion que les hommes auront d'eux-mêmes et de leur rapport aux services ainsi que celles qu'ont les professionnel.les des hommes qui demandent de l'aide vont influer sur la qualité du service et sur leur engagement. Cette formation vise à approfondir les connaissances des participant.es concernant les infractions à caractère sexuel et de les outiller aux bonnes postures d'interventions auprès de cette clientèle.

Objectifs

1. Mieux comprendre les infractions à caractère sexuel chez les adultes et les adolescents;
2. Se familiariser avec les facteurs qui peuvent influencer le passage à l'acte;
3. Considérer les enjeux et les impacts des croyances et des stigmas concernant les auteurs d'infractions à caractère sexuel;
4. Outiller les participant.es aux postures d'intervention à adopter;
5. Informer des ressources disponibles pour cette clientèle.

Profil de la formatrice

Membre de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec et diplômée depuis 2015 du baccalauréat de sexologie à l'UQAM, Anne-Marie Lavoie a également complété en 2016, un master 1 en criminologie et droit des victimes à l'université de Pau et des pays de l'Adour en France. Elle s'est par la suite spécialisée concernant la problématique des agressions sexuelles (victimes et auteurs). Elle a, pendant 4 ans, occupé le poste de coordonnatrice et sexologue au Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval. Elle pratique maintenant à titre de sexologue en pratique privée.

Les maux de l'intervenant.e.s : comprendre et agir

Nouveau !

Lundi 18 septembre 2023

De 9h a 16h

Dans les locaux de l'ASRSQ,
1340 boulevard Saint Joseph E,
Montréal, QC, H2J 1M3

Membres : 175 $
Non membres : 225 $

Maude Fortier, criminologue et éducatrice spécialisée

Descriptif de la formation

Structure de la formation

- Définitions des différents maux vécus plus spécifiquement par les intervenant.e.s (fatigue de compassion, traumatisme vicariant, épuisement professionnel, charge mentale, stress et anxiété, équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle, épuisement professionnel, tabous, etc.),
- Sources (facteurs individuels et environnementaux),
- Signes et symptômes possibles,
- Impacts vécus au travail,
- Pistes de solutions afin de prévenir les maux et réussir à prendre soin de soi.

L'animation se veut dynamique, contenant des images, des exercices, des exemples concrets et des périodes d'échanges, permettant ainsi une meilleure intégration des notions. La formation offre une présentation visuelle ainsi qu'une fiche aide-mémoire résumant le contenu de la formation à la suite de celle-ci.

Objectifs

- Offrir un espace aux intervenant.e.s afin d'être compris.e.s, validé.e.s et normalisé.e.s dans leur vécu au travail;
- Fournir de l'information/éducation psychologique quant aux différents maux touchant les intervenant.e.s;
- Prendre le temps d'approfondir les sujets, d'échanger sur les réalités de chacun(e);
- Reconnecter les intervenant.e.s à leur flamme professionnelle;
- Proposer des pistes de solutions afin de prévenir ces maux et sensibiliser les intervenant.e.s, mais aussi aux membres de leur environnement de travail, à différentes méthodes pour améliorer le prendre soin de soi face à leur réalité professionnelle.

Profil de la formatrice

Maude Fortier est criminologue et éducatrice spécialisée de formation. Elle oeuvre dans le domaine de l'intervention psychosociale depuis plus de 12 ans, auprès de diverses clientèles (DI-TSA, jeunes en difficultés, adultes judiciarisés, santé mentale, etc.) et dans différents milieux (communautaire, public, privé, scolaire). Elle a fondé la Clinique psychosociale de Montréal et le volet L'Aidant-aidé en 2020, dans l'objectif de venir en aide aux intervenant.e.s de tous milieux confondus à travers les difficultés individuelles et environnementales qu'ils et elles peuvent vivre.

Comprendre les cultures autochtones et particularités de l'intervention

Modification des heures de la formation

Mercredi 20 et jeudi 21 septembre 2023

De 9h à 16h

Dans les locaux de l'ASRSQ, 1340 boulevard Saint Joseph E, Montréal, QC, H2J 1M3

Membres : 310 $
Non membres : 360 $

Marie-Hélène Gagnon Dion, doctorante en travail social et intervenante

Descriptif de la formation

Cette formation fait un survol des enjeux historiques, politiques et sociaux afin de mieux comprendre les réalités des Autochtones au Québec et les particularités de l'intervention en contexte autochtone.
Il est question d'offrir un portrait évolutif des réalités autochtones d'hier à aujourd'hui, en tenant compte des visions du monde et des bases culturelles autochtones afin de sensibiliser les intervenants aux spécificités autochtones de l'intervention.
Cette formation permet d'outiller toute personne ayant à intervenir auprès d'une clientèle autochtone au niveau social et judiciaire. Elle comporte un volet réflexif afin d'être en mesure de mieux se positionner dans son rôle d'intervenant auprès des personnes autochtones et de créer un lien de confiance basé sur le respect de l'autre, de sa réalité et de sa culture.

Profil de la formatrice

Marie-Hélène Gagnon Dion est doctorante en travail social à l'Université de Montréal, chargée de cours, formatrice et consultante pour différentes communautés autochtones. Ses expériences en recherche et en intervention avec différentes nations autochtones ont permis d'approfondir, autant par la recherche que par la pratique, les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Son engagement personnel et professionnel vise à faire reconnaitre les approches ancrées dans les cultures des communautés autochtones au Québec.

Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement

Jeudi 28 et vendredi 29 septembre 2023

De 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 125 $
Non membres : 175 $

Karine Gaudreault, P.h.D., Travailleuse sociale, Professeure adjointe, Université de Sherbrooke

Descriptif de la formation

Comme intervenant, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre clientèle, changements pour lesquels nos clients ont souvent de la résistance et nos arguments sont parfois limités. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles de nos clients le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour les intervenants, ce style de communication permet de favoriser l'alliance, diminuer les résistances et se centrer sur le changement.
Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées par le système de justice américaine. Cette formation est une introduction à cette méthode d'intervention.

Plusieurs exercices pratiques et des extraits vidéo seront utilisés pour expérimenter et comprendre l'approche. De plus, une base théorique, des références et des outils cliniques seront donnés lors de la formation.

Profil de la formatrice

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 20 ans. Elle a oeuvré auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés au communautaire ainsi que dans des services spécialisés de 3e ligne. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching. Elle est également professeure à l'Université de Sherbrooke où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants et en entretien motivationnel. Elle est membre du MINT et de l'AFDEM, deux associations internationales en entretien motivationnel. Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social, une maîtrise en intervention en toxicomanie ainsi qu'un doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.

La manipulation : la détecter, s'en prémunir et influencer avec integrité

Lundi 2 octobre 2023

De 9h a 16h

Dans les locaux de l'ASRSQ,
1340 boulevard Saint Joseph E,
Montréal, QC, H2J 1M3

Membres : 210 $
Non membres : 260 $

Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur, maître praticien en PNL.

Descriptif de la formation

En intervention, nous sommes tous conscients que notre clientèle a plusieurs caractéristiques typiques, dont la tendance naturelle au mensonge et à la manipulation pour arriver à leurs fins ou éviter les conséquences. Cet atelier explore les différentes formes de manipulations courantes, dont celles dans le monde dit social, et celles plus subtiles et pernicieuses qu'il faut s'habiliter à détecter. Nous apprendrons comment détecter les types de manipulation, pour percevoir la plus pernicieuse et s'en prémunir comme intervenant, autant face à la clientèle que dans nos interventions pour pouvoir mieux influencer avec intégrité le changement.

Profil du formateur

Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), M. Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières, qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, programme en délinquance sexuelle, etc.). Œuvrant auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 40 années, il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font partie de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en PNL, au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.

Intervention en situation de crise

Modification des heures de la formation

Mardis 3 et 10 octobre 2023

Le 3 octobre de 9h a 16h
Le 10 octobre de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 200 $
Non membres : 250 $

Chantale Tremblay, criminologue, et détient une maitrise en gestion des organisations

Descriptif de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la formation, notons :

- Les concepts de base;
- Les cinq paramètres de l'intervention;
- La construction d'une crise;
- Le recadrage;
- Le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Par la suite, nous allons approfondir les connaissances relativement à la notion de crise.
Entre autre en faisant :

- La typologie des crises abordées : crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques.
- L'amorce de l'apprentissage de la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème.
- La liaison entre la crise en tant que levier de changement.

Les méthodes pédagogiques sont ludiques et expérientielles.
Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Préparez vos exemples et expériences !!!

Profil de la formatrice

Mme Chantale Tremblay détient un baccalauréat en criminologie de l'Université de Montréal ainsi qu'une maîtrise en gestion des organisations de l'Université Laval. Possédant plus de 28 années d'expérience dans le réseau de la santé et des services sociaux, elle a occupé différents postes dans différentes Direction.
Entre autre, la Direction de la Protection de la Jeunesse, la Direction des Services Adaptés aux Personnes Âgées et maintenant, elle œuvre actuellement à la Direction de la qualité, de l'évaluation, de la performance et de l'éthique au CIUSSS de la Mauricie et de centre du Québec.
En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Proxénétisme

Vendredi 6 octobre 2023

De 9h a 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 85 $
Non membres : 135 $

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie

Descriptif de la formation

Cette formation d'une demi-journée amènera les participants à mieux comprendre le phénomène du proxénétisme, ses différents acteurs ainsi que les divers contextes associés. Dans le cadre de cette formation, les participants seront en mesure de mieux cerner l'ampleur de la problématique, les trajectoires d'engagement dans le proxénétisme, les rôles joués par les différents acteurs ainsi que des pistes d'intervention pour susciter une remise en question quant au mode de vie associé au proxénétisme.

Contenu

- Définition de l'ampleur du phénomène
- Facteurs de risque et trajectoire d'engagement dans des activités de proxénétisme
- Rôles des différents acteurs impliqués dans des activités de proxénétisme
- Stratégies de recrutement et de maintien utilisées par les proxénètes
- Pistes d'intervention

Profil du formateur

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie, est coordonnateur professionnel au Centre d'expertise de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. Il s'intéresse au phénomène des gangs depuis plus d'une quinzaine d'années. Ayant travaillé comme intervenant communautaire, assistant de recherche, coordonnateur de projet, conseiller clinique et praticien-chercheur, M. Brisebois cumule une expérience diversifiée dans le champ d'intérêt qu'est celui des gangs.
Il s'est particulièrement intéressé à la dynamique familiale des membres de gangs, la violence associée à ce milieu criminel et les interventions les plus probantes tant en prévention, intervention que répression. Il agit à titre d'expert-conseil à la Ville de Montréal depuis plusieurs années en ce qui a trait à l'analyse des initiatives de prévention de l'adhésion aux gangs.
Depuis 2007, M. Brisebois donne également une charge de cours à l'Université de Montréal sur le phénomène des gangs.

Rétroaction et reconnaissance : comment stimuler le fonctionnement optimal de son équipe

Pour gestionnaires

Lundi 16 octobre 2023

De 9h a 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 110 $
Non membres : 160 $

Jacques Forest, psychologue et CRHA, professeur titulaire à l'ESG UQAM.

Descriptif de la formation

Les experts du monde des affaires s'entendent pour dire qu'afin de répondre aux besoins et aux demandes des employés, les entreprises vivent présentement une révolution où l'évaluation annuelle est remplacée par des conversations de rétroaction régulières et personnalisées. De plus, les études scientifiques démontrent qu'exprimer verbalement sa reconnaissance aux employés est un levier de gestion encore plus puissant pour la mobilisation de ceux-ci que les récompenses matérielles.
Toutefois, la plupart des organisations et gestionnaires se questionnent uniquement sur le processus du feed-back (ex. : quelles questions utilisées, à quelle fréquence évaluer les employés, quand donner le feed-back durant l'année, etc.) en oubliant, ou ne sachant pas, que c'est la qualité de la rétroaction qui prime. Au-delà des processus et de la quantité de feed-back donné, la recherche montre effectivement que c'est la qualité des contenus et la façon dont le feedback est communiqué qui a un effet. Afin d'attirer et de retenir les meilleurs talents, de mobiliser les employés et d'améliorer les performances de l'entreprise, les gestionnaires d'aujourd'hui doivent donc maitriser l'art de la rétroaction et de la reconnaissance verbale.
Cette formation vous initiera à cet art en vous apprenant les 6 caractéristiques spécifiques d'une rétroaction négative optimale ainsi que 4 habiletés permettant de démontrer verbalement sa reconnaissance d'une façon crédible et authentique. L'accent est mis sur la pratique, autant à l'oral qu'à l'écrit, des habiletés apprises afin de s'assurer que les participants soient en mesure d'utiliser rapidement les outils acquis.

<u>Objectifs d'apprentissage</u>

- Donner une rétroaction régulière et efficace sans devoir y passer tout votre temps
- Utiliser la rétroaction et la reconnaissance comme de puissants leviers motivationnels, et ce à la lumière des plus récentes découvertes scientifiques
- Faire de la rétroaction et de la reconnaissance une véritable pratique de gestion
- Donner une rétroaction négative qui a des impacts positifs sur la mobilisation, le bien-être et les performances
- Démontrer verbalement votre reconnaissance d'une façon crédible et authentique
- Pratiquer les habiletés nécessaires à une rétroaction et une reconnaissance de qualité à l'écrit et à l'oral

Rétroaction et reconnaissance : comment stimuler le fonctionnement optimal de son équipe

Suite...

Pour gestionnaires

Pourquoi participer?

- Démystifier ce qu'est (et n'est pas) la rétroaction optimale
- Apprendre à donner une rétroaction négative qui sera perçue positivement, et ainsi cesser de craindre la rétroaction négative
- Devenir une entreprise innovante qui met en pratique, au quotidien, les plus récentes découvertes scientifiques sur la rétroaction optimale
- Être en mesure de répondre au besoin de développement personnel et professionnel de vos employés
- Créer un climat propice aux apprentissages
- Découvrez des alternatives aux récompenses matérielles et comprendre ce qu'est la reconnaissance vraie et efficace

Profil du formateur

Jacques Forest, psychologue et CRHA, est professeur titulaire à l'ESG UQAM. En 2006, il a reçu un prix lors du concours de vulgarisation scientifique de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) de même que le Prix de la relève professorale en recherche de l'ESG UQAM en 2011.

Depuis 14 ans, il a publié 51 articles scientifiques ainsi que 18 chapitres de livre en plus d'avoir réalisé 204 interventions dans les médias et au-delà de 433 conférences et formations en entreprises, dans 13 pays différents.
Il est l'un des auteurs de l'Échelle Multidimensionnelle des Motivations au Travail, un outil de recherche et d'intervention disponible en 26 langues. Ses recherches utilisent la théorie de l'autodétermination pour tenter de savoir comment il est possible de concilier performance et bien-être de façon durable.

L'intervention de groupe

Nouveau !

Jeudi 19 et vendredi 20 octobre 2023

De 9h a 16h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 305 $
Non membres : 355 $

Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie, Membre du MINT et de l'AFDEM

Descriptif de la formation

L'intervention de groupe est reconnue comme une des meilleures pratiques en intervention. Le groupe « offre un lieu sécuritaire permettant aux membres de partager un vécu commun, recréer un tissu social, expérimenter de nouvelles façons d'être et de faire, développer un sentiment d'appartenance, apprendre les uns des autres et se soutenir » (IASWG) L'intervention de groupe peu semblée complexe, mais quand l'intervenant s'approprie les processus de groupe, ce mode d'intervention permet de mettre en place les conditions optimales pour favoriser le changement chez les usagers. Cette formation est un mélange de théorie et de vécu expérientiel.

<u>Objectifs spécifiques</u>

À la fin de la formation, vous serez capable de :

- Identifier les différents concepts théoriques qui sous-tendent le travail de groupe;
- Planifier, appliquer et évaluer les démarches d'un processus d'intervention de groupe;
- Reconnaître les phénomènes présents dans la vie d'un groupe;
- Utiliser les habiletés favorisant, le changement, l'aide mutuelle, la résolution de conflit, la gestion de situations problématiques dans le groupe;
- Distinguer de façon appropriée le rôle de l'intervenant de groupe en tenant compte du type de groupe, des objectifs visés ainsi que de la dynamique du groupe;
- Gérer les situations difficiles en groupe.

Profil du formateur

Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.

Intervention auprès d'une personne en crise psychotique

Lundi 23 octobre 2023

De 9h a 16h

Dans les locaux de l'ASRSQ,
1340 boulevard Saint Joseph E,
Montréal, QC, H2J 1M3

Membres : 115 $
Non membres : 165 $

Émy Cloutier, criminologue et coordonatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides

Descriptif de la formation

Face à une personne dont l'état mental est désorganisé, l'intervention habituelle cède la place à l'appréciation de l'état actuel de la personne, à celle du risque qu'elle peut représenter pour elle-même ou pour autrui et au choix de l'intervention à réaliser à court terme.
Cette formation s'adresse en priorité à des intervenants qui débutent dans leur pratique.
Les intervenants plus expérimentés s'orienteront plutôt vers une formation du type «Estimation et gestion du risque d'homicide » ou « Évaluation du risque à court terme et traitabilité (START : Short Term Assessment of Risk and Treatability) ».

- **Partie 1 : Identifier et comprendre**

Différencier la personne qui présente des symptômes psychotiques de celle dont l'état mental est désorganisé (crise psychotique). Quels sont les indicateurs qui montrent qu'une personne est en crise psychotique ? Qu'est-ce qui peut amener la désorganisation de l'état mental ? Comment cela peut être graduel, identifié et accompagné d'une intervention préventive ?

- **Partie 2 : Intervenir en contexte de crise psychotique**

Dans une situation où l'évaluation et le choix de l'intervention doivent être réalisés rapidement, qu'est-ce qui doit retenir l'attention de l'intervenant ? Quelle attitude l'intervenant doit-il adopter ? Qu'est-ce que l'intervenant peut faire et qu'est-ce qu'il devrait éviter de faire ? Quelles questions poser à la personne ? Quelles sont les interventions possibles ? Qu'est-ce qui doit guider la prise de décision ? Quelles informations transmettre aux autres professionnels ? Comment l'intervenant peut-il assurer sa propre sécurité pendant l'intervention ? Comment assurer la sécurité des autres résidents de la ressource ou des personnes à proximité physique lors de l'intervention ?

- **Partie 3 : Vignettes cliniques**

Des capsules vidéo permettent de faire des liens entre la théorie et la pratique. Symptômes et manifestations comportementales, éléments à prendre en considération pour choisir l'intervention, objectifs de l'intervention dans des cas spécifiques et observation des impacts de différentes interventions réalisées sont présentés pour accompagner les échanges sur le contenu de la formation.

Intervention auprès d'une personne en crise psychotique

Suite...

Profil de la formatrice

Madame Cloutier est détentrice d'un baccalauréat en criminologie, d'un certificat en droit, d'un certificat en intervention en toxicomanie et d'un certificat en gestion de l'Université de Montréal. Elle est également détentrice d'une maîtrise en gestion et développement des organisations du réseau de la santé et des services sociaux de l'Université Laval. Elle a occupé le poste de directrice clinique du Centre d'Hébergement l'Entre-Toit pendant près de 10 ans, puis de coordonnatrice clinico-administrative du programme spécialisé pour adultes du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire durant 5 ans. Depuis 2016, elle occupe le poste de coordonnatrice des services en santé mentale, dépendance et services psychosociaux généraux adulte au CISSS des Laurentides. Comme criminologue, son expertise principale se situe en évaluation et gestion du risque de violence et de récidive criminelle, particulièrement auprès d'une clientèle qui présente des problèmes de santé mentale.

Trouble de la personnalité limite : stratégie d'intervention

Vendredi 27 octobre 2023

De 9h a 16h

Bimodal

- Dans les locaux de l'ASRSQ, 1340 boulevard Saint Joseph E, Montréal, QC, H2J 1M3
- En ligne

Nouveaux prix

Membres : 175 $

Non membres : 225 $

Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson, intervenant psycho-social

Descriptif de la formation

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques du trouble de personnalité limite (TPL). Une proportion importante des personnes judiciarisées présente des caractéristiques comportementales de ce trouble et cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects impulsifs du TPL, à se familiariser avec des stratégies d'interventions auprès des personnalités présentant un TPL et finalement à apprendre à utiliser des grilles d'analyse multifactorielle à partir d'histoires de cas.

Contenu

- Revue des grilles d'analyse pour discriminer le TPL
- Explications des interventions les plus appropriées pour faire face à l'agressivité et à l'instabilité
- Étude du rôle des distorsions cognitives chez le TPL
- Examen des interventions pertinentes auprès des personnalités limites

Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs des personnalités présentant un TPL.

Profil des formateurs

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.

Comment intervenir auprès d'une clientèle non volontaire

Nouveau !

Mardi 31 octobre 2023

De 9h a 16h

Dans les locaux de l'ASRSQ, 1340 boulevard Saint Joseph E, Montréal, QC, H2J 1M3

Membres : 210 $
Non membres : 260 $

Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur, maître praticien en PNL.

Descriptif de la formation

Cet atelier propose une stratégie d'intervention différente (basée sur l'approche de programmation neurolinguistique ou PNL) permettant de déclencher un processus de changement chez les clients non volontaires ou négateurs. Il est peu facile d'imaginer qu'une personne veuille admettre une problématique qu'elle nie ou dont elle n'est pas consciente, et encore moins qu'elle accepte de suivre une démarche. Plusieurs raisons sont à la base du déni ou de la minimisation. En leur enseignant comment fonctionne leur cerveau sur les plans conscients et inconscients et en leur démontrant comment leurs valeurs et croyances modulent leurs comportements, nous pouvons les aider à mieux saisir la façon dont s'installent les automatismes et les limitations qui les habitent. Ils comprendront alors l'avantage d'installer de nouveaux patrons de comportements plus écologiques pour eux, et accepteront mieux l'aide qui leur permettra d'augmenter le contrôle et la maîtrise de leur vie.

Profil du formateur

Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), M. Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières, qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, programme en délinquance sexuelle, etc.). Œuvrant auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 40 années, il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font partie de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en PNL, au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.

Utiliser ses forces au quotidien pour augmenter la performance et le plaisir au travail

Lundi 6 novembre 2023

De 9h a 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 110 $
Non membres : 160 $

Jacques Forest, psychologue et CRHA, professeur titulaire à l'ESG UQAM.

Descriptif de la formation

Nous connaissons bien nos faiblesses, car nous avons appris à leur accorder une grande attention et à investir temps et énergie pour les corriger afin d'accroître notre performance. Connaissons-nous nos forces? Avons-nous l'occasion de les mettre à profit quotidiennement au travail? Si notre réponse est hésitante, cela est tout à fait normal. En effet, certaines études montrent que seulement le tiers d'entre nous sont capables de nommer spontanément leurs forces et uniquement 17 % croient les mettre à profit la plupart du temps au travail. Cette formation propose plutôt de connaître et d'optimiser l'utilisation des forces au travail.
La gestion par les forces, par opposition à la gestion des faiblesses ou déficits, est une façon novatrice et efficace de stimuler le fonctionnement optimal au travail. Cette façon de procéder est une démarche complémentaire aux approches actuelles permettant d'optimiser la performance et le développement des travailleurs. En quoi consiste cette nouvelle approche? Comment peut-on, concrètement, l'implanter dans notre quotidien? C'est ce que vous fera découvrir cette formation.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre ce qu'est une force.
- Connaître les moyens d'identifier les forces de ses clients/de son personnel.
- Connaître ses propres forces (passation préalable d'un questionnaire gratuit disponible sur Internet) et mieux les mettre à profit.
- Réaliser les étapes pour développer l'utilisation des forces au travail.
- Prendre connaissance de différentes implantations de la gestion par les forces en milieux réels.

Profil du formateur

Jacques Forest, psychologue et CRHA, est professeur titulaire à l'ESG UQAM. En 2006, il a reçu un prix lors du concours de vulgarisation scientifique de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) de même que le Prix de la relève professorale en recherche de l'ESG UQAM en 2011.
Depuis 14 ans, il a publié 51 articles scientifiques ainsi que 18 chapitres de livre en plus d'avoir réalisé 204 interventions dans les médias et au-delà de 433 conférences et formations en entreprises, dans 13 pays différents.
Il est l'un des auteurs de l'Échelle Multidimensionnelle des Motivations au Travail, un outil de recherche et d'intervention disponible en 26 langues. Ses recherches utilisent la théorie de l'autodétermination pour tenter de savoir comment il est possible de concilier performance et bien-être de façon durable.

La gestion du contre-transfert en cours d'intervention de réinsertion sociale

Jeudi 9 novembre 2023

De 9h a 16h

Hybride

- Dans les locaux de l'ASRSQ, 1340 boulevard Saint Joseph E, Montréal, QC, H2J 1M3
- En ligne

Membres : 225 $
Non membres : 275 $

Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Descriptif de la formation

La majorité des intervenants s'accordent à dire que leur profession compte parmi les plus belles qui soient. Pensons-y bien, quoi de plus nourrissant que d'accompagner une personne vers la réalisation de ses objectifs et d'être témoin de son changement ? Un privilège qui bien souvent donne un sens à la vie !
Toutefois, cette profession peut à la fois être source de satisfaction et de détresse pour l'intervenant. « Pourquoi cette personne réagit-elle ainsi avec moi alors que je veux l'aider ? Pourquoi me parle-t-elle ainsi ? Pourquoi est-elle si indifférente ou si agressive avec moi ? Pourquoi tente-t-elle de me séduire ou me met-elle dans l'embarras ? Comment expliquer ce sentiment de colère en moi au moment de rencontrer cette personne ou encore cette peur, cet inconfort, ce désir de proximité, cette difficulté à mettre fin au suivi ? ». Tant de questions qui demeurent sans réponses ou de sensations que vit secrètement l'intervenant pouvant l'amener dans ce que Allan Schore nomme si bien, la détresse de l'intervenant !

Dans la majorité des cas le Transfert et le Contre-transfert expliquent ces phénomènes relationnels. Le Transfert peut se définir comme « la façon dont la personne (participant, usager, client) voit l'intervenant, ce qu'il ressent à son égard, comment il lui fait face » alors que le Contre-transfert se définit par « ce que l'intervenant ressent au contact de la personne, comment il agit avec elle. Le Contre-transfert englobe toutes les manifestations, idées, fantasmes, interprétations, actions ou réactions de l'intervenant ». Même si les dispositions transférentielles sont l'apanage de la psychanalyse et de la psychothérapie, elles existent aussi massivement dans toute forme de relation d'aide. D'ailleurs, certains superviseurs affirment que 80% des impasses rencontrées en intervention proviennent du matériel transférentiel ou contre-transférentiel de l'intervenant.

Cette formation a donc la prétention d'apporter un contenu adapté à la pratique par des exemples concrets, de définir le phénomène de transfert et de contre-transfert, d'en sentir les impacts et les enjeux relationnels par des expérientiels, pour finalement apprendre à traiter ses propres réactions en cours d'intervention.
Cette journée de formation s'adresse à tout intervenant qui interagit directement avec une personne cliente, participante, utilisatrice (ou toute autre dénomination utilisée).
Afin de bien ressentir les effets du Transfert et du Contre-Transfert, le participant sera invité à vivre des activités intégratives où il aura à s'amener dans du matériel personnel pouvant parfois susciter une certaine intensité émotive.

La gestion du contre-transfert en cours d'intervention de réinsertion sociale

Suite…

Contenu

1. Définition du Transfert et du Contre-Transfert
- Le développement des 3 compétences de l'intervenant
- Le triangle Reproduction-Reconnaissance-Réparation
- Lieu de reproduction
- Les 4 champs relationnels
- Les 5 indices ou caractéristiques de Greenson

2. Les sortes de Transfert
- Transfert névrotique
- Transfert psychotique

3. Les formes de Transfert
- Transfert positif
- Transfert négatif
-

4. La matrice des représentations internes : démonstration

5. La régulation du Contre-Transfert de l'intervenant en cours d'entretien
- Grille d'auto-analyse
- Les suggestions de Delisle
- Stratégies anti-dysrégulation
- Traitement du Contre-Transfert positif
- Traitement du Contre-Transfert négatif
- Impacts du traitement adéquat du Contre-transfert
- Une tournée vers les Neurosciences

6. Appréciation de la journée de formation

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

Intervention en situation de crise

Modification des heures de la formation

Les mardis 14 et 21 novembre 2023

Le 14 novembre de 9h a 16h
Le 21 novembre de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 200 $
Non membres : 250 $

Chantale Tremblay, criminologue, et détient une maitrise en gestion des organisations

Descriptif de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la formation, notons :

- Les concepts de base;
- Les cinq paramètres de l'intervention;
- La construction d'une crise;
- Le recadrage;
- Le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Par la suite, nous allons approfondir les connaissances relativement à la notion de crise.
Entre autre en faisant :

- La typologie des crises abordées : crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques.
- L'amorce de l'apprentissage de la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème.
- La liaison entre la crise en tant que levier de changement.

Les méthodes pédagogiques sont ludiques et expérientielles.
Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Préparez vos exemples et expériences !!!

Profil de la formatrice

Mme Chantale Tremblay détient un baccalauréat en criminologie de l'Université de Montréal ainsi qu'une maîtrise en gestion des organisations de l'Université Laval. Possédant plus de 28 années d'expérience dans le réseau de la santé et des services sociaux, elle a occupé différents postes dans différentes Direction.
Entre autre, la Direction de la Protection de la Jeunesse, la Direction des Services Adaptés aux Personnes Âgées et maintenant, elle œuvre actuellement à la Direction de la qualité, de l'évaluation, de la performance et de l'éthique au CIUSSS de la Mauricie et de centre du Québec.
En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Évaluer, planifier et intervenir en troubles d'utilisation de substances et santé mentale

Mardi 14 et mercredi 15 novembre 2023

De 9h a 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 110 $
Non membres : 160 $

Karine Gaudreault, P.h.D., Travailleuse sociale, Professeure adjointe, Université de Sherbrooke

Descriptif de la formation

Cette journée de formation vise à outiller les intervenants sur l'évaluation, la planification d'interventions et l'utilisation de stratégies d'intervention efficaces basées sur les meilleures pratiques reconnues en troubles concomitants (troubles d'utilisation de substances et santé mentale). Les éléments essentiels à repérer auprès de la clientèle présentant ces doubles problématiques lors d'évaluations complexes sont présentés. Au-delà de la motivation de la clientèle, une planification d'interventions adaptées aux personnes et le processus d'intervention sont vus et travaillés en groupe. Des pistes d'interventions efficaces basées sur les bonnes pratiques reconnues sont abordées et discutées en groupe. Les principaux enjeux et défis dans l'intervention en troubles concomitants sont abordés. Des vignettes cliniques sont travaillées en groupe et des outils proposés au groupe.

Objectifs de la journée

Au terme de cette journée, les participantes et participants seront en mesure de :

- Structurer les éléments essentiels d'une évaluation en troubles concomitants (troubles d'utilisation de substances, santé mentale) ;
- Se servir des éléments de son évaluation pour planifier une intervention adaptée à la personne présentant les deux troubles ;
- Utiliser les grands processus d'intervention en troubles concomitants pour planifier une intervention adaptée ;
- Se familiariser avec les stratégies d'interventions efficaces basées sur les meilleures pratiques reconnues en troubles concomitants ;
- Identifier les défis et les enjeux soulevés dans l'intervention auprès de cette clientèle.

Profil de la formatrice

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 20 ans. Elle a oeuvré auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés au communautaire ainsi que dans des services spécialisés de 3e ligne. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching. Elle est également professeure à l'Université de Sherbrooke où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants et en entretien motivationnel. Elle est membre du MINT et de l'AFDEM, deux associations internationales en entretien motivationnel. Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social, une maîtrise en intervention en toxicomanie ainsi qu'un doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.

Techniques d'impact

Vendredi 24 novembre 2023

De 9h à 16h

Dans les locaux de l'ASRSQ,
1340 boulevard Saint Joseph
E, Montréal, QC, H2J 1M3

Membres : 170 $
Non membres : 220 $

Anne-Marie Lavoie, sexologue B.A

Descriptif de la formation

Les techniques d'impact sont des méthodes d'intervention qui utilisent des moyens concrets, visuels et dynamiques afin d'impliquer davantage les client.es. dans le processus et favoriser une approche positive à l'intervention.
Cette formation a pour but de familiariser les intervenant.e.s avec la thérapie d'impact, de comprendre la pertinence ainsi que l'utilité de l'application de techniques d'impact avec différentes clientèles et finalement, être en mesure d'appliquer des techniques d'impact lors d'interventions.

Déroulement
La première journée vise à présenter les fondements théoriques de l'approche ainsi que les différentes clientèles et thématiques visées.
La deuxième journée sera concentrée sur la présentation de différentes techniques d'impact selon des thématiques et des cas cliniques.

Méthodologie
- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mises en situations à partir des questions des participants

Profil de la formatrice

Membre de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec et diplômée depuis 2015 du baccalauréat de sexologie à l'UQAM, Anne-Marie Lavoie a également complété en 2016, un master 1 en criminologie et droit des victimes à l'université de Pau et des pays de l'Adour en France. Elle s'est par la suite spécialisée concernant la problématique des agressions sexuelles (victimes et auteurs). Elle a, pendant 4 ans, occupé le poste de coordonnatrice et sexologue au Centre d'intervention en délinquance sexuelle de Laval. Elle pratique maintenant à titre de sexologue en pratique privée.

J'ché pas

Lundi 27 et mardi 28 novembre 2023

De 9h a 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 140 $
Non membres : 190 $

Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Descriptif de la formation

« J'ché pas... » ou « Je ne sais pas ... » sont des mots que les intervenants reçoivent fréquemment en réponse à leur question et plus d'une fois à l'intérieur d'une même rencontre, avec le même participant. La personne nous donne-t-elle ce qu'elle peut ou encore ce qu'elle veut ? S'agit-il d'un enjeu défensif, d'une stratégie d'évitement, d'un désir de contrôle, d'un manque d'effort ou tout simplement d'une incapacité de répondre ? Peut-on tirer les mêmes conclusions lorsque nous accompagnons un adolescent, un jeune adulte ou un adulte un peu plus âgé ?
Peu importe les réponses à toutes ces interrogations, le phénomène « J'CHÉ PAS » entraîne souvent un « JE NE SAIS PAS » chez l'Accompagnant.
Lors de supervisions, covisions et formations, de nombreuses situations sont souvent adressées à cet effet.
Ces 2 journées de perfectionnement ont donc pour but de développer différentes stratégies d'intervention afin de débloquer de telles impasses.

Objectifs de la formation

- Développer les compétences réflexives des participants
- Soutenir l'intention clinique
- Faire connaître différentes stratégies d'intervention face au « Je ne sais » et « Je ne comprends pas » qu'amène régulièrement l'Aidé à l'Aidant
- Intégrer les stratégies d'intervention

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

La gestion du contre-transfert en cours d'intervention de réinsertion sociale

Jeudi 7 et vendredi 8 décembre 2023

De 9h a 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 140 $
Non membres : 190 $

Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale

Descriptif de la formation

La majorité des intervenants s'accordent à dire que leur profession compte parmi les plus belles qui soient. Pensons-y bien, quoi de plus nourrissant que d'accompagner une personne vers la réalisation de ses objectifs et d'être témoin de son changement ? Un privilège qui bien souvent donne un sens à la vie !
Toutefois, cette profession peut à la fois être source de satisfaction et de détresse pour l'intervenant. « Pourquoi cette personne réagit-elle ainsi avec moi alors que je veux l'aider ? Pourquoi me parle-t-elle ainsi ? Pourquoi est-elle si indifférente ou si agressive avec moi ? Pourquoi tente-t-elle de me séduire ou me met-elle dans l'embarras ? Comment expliquer ce sentiment de colère en moi au moment de rencontrer cette personne ou encore cette peur, cet inconfort, ce désir de proximité, cette difficulté à mettre fin au suivi ? ». Tant de questions qui demeurent sans réponses ou de sensations que vit secrètement l'intervenant pouvant l'amener dans ce que Allan Schore nomme si bien, la détresse de l'intervenant !

Dans la majorité des cas le Transfert et le Contre-transfert expliquent ces phénomènes relationnels. Le Transfert peut se définir comme « la façon dont la personne (participant, usager, client) voit l'intervenant, ce qu'il ressent à son égard, comment il lui fait face » alors que le Contre-transfert se définit par « ce que l'intervenant ressent au contact de la personne, comment il agit avec elle. Le Contre-transfert englobe toutes les manifestations, idées, fantasmes, interprétations, actions ou réactions de l'intervenant ». Même si les dispositions transférentielles sont l'apanage de la psychanalyse et de la psychothérapie, elles existent aussi massivement dans toute forme de relation d'aide. D'ailleurs, certains superviseurs affirment que 80% des impasses rencontrées en intervention proviennent du matériel transférentiel ou contre-transférentiel de l'intervenant.

Cette formation a donc la prétention d'apporter un contenu adapté à la pratique par des exemples concrets, de définir le phénomène de transfert et de contre-transfert, d'en sentir les impacts et les enjeux relationnels par des expérientiels, pour finalement apprendre à traiter ses propres réactions en cours d'intervention.
Cette journée de formation s'adresse à tout intervenant qui interagit directement avec une personne cliente, participante, utilisatrice (ou toute autre dénomination utilisée).
Afin de bien ressentir les effets du Transfert et du Contre-Transfert, le participant sera invité à vivre des activités intégratives où il aura à s'amener dans du matériel personnel pouvant parfois susciter une certaine intensité émotive.

La gestion du contre-transfert en cours d'intervention de réinsertion sociale

Suite…

Contenu

1. Définition du Transfert et du Contre-Transfert
- Le développement des 3 compétences de l'intervenant
- Le triangle Reproduction-Reconnaissance-Réparation
- Lieu de reproduction
- Les 4 champs relationnels
- Les 5 indices ou caractéristiques de Greenson

2. Les sortes de Transfert
- Transfert névrotique
- Transfert psychotique

3. Les formes de Transfert
- Transfert positif
- Transfert négatif
-

4. La matrice des représentations internes : démonstration

5. La régulation du Contre-Transfert de l'intervenant en cours d'entretien
- Grille d'auto-analyse
- Les suggestions de Delisle
- Stratégies anti-dysrégulation
- Traitement du Contre-Transfert positif
- Traitement du Contre-Transfert négatif
- Impacts du traitement adéquat du Contre-transfert
- Une tournée vers les Neurosciences

6. Appréciation de la journée de formation

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, Monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outils d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement

Pour gestionnaires

mardi 9 et mercredi 10 janvier 2024

De 9h a 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 125 $
Non membres : 175 $

Karine Gaudreault, P.h.D., Travailleuse sociale, Professeure adjointe, Université de Sherbrooke

Descriptif de la formation

Comme gestionnaire, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre équipe de travail. Ces changements peuvent survenir sur le plan du travail comme sur des cibles plus personnalisées. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles des personnes avec lesquelles nous travaillons le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour des gestionnaires, ce style de communication permet de favoriser un lien de qualité avec ses employés, diminuer les résistances et se centrer sur le changement. Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées. Plusieurs pays de l'Europe du nord l'ont également adopté comme style de gestion dans les organisations en santé. Les gestionnaires l'utilisant mentionnent également qu'il est plus facile de l'adopter comme style de communication organisationnelle quand c'est le style adopté également par les gestionnaires. Cette formation est une introduction à cette méthode de communication. Plusieurs exercices pratiques et des extraits vidéo seront utilisés pour expérimenter et comprendre l'approche. De plus, une base théorique, des références et des outils seront donnés lors de la formation.

Profil de la formatrice

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 20 ans. Elle a oeuvré auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés au communautaire ainsi que dans des services spécialisés de 3e ligne. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching. Elle est également professeure à l'Université de Sherbrooke où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants et en entretien motivationnel. Elle est membre du MINT et de l'AFDEM, deux associations internationales en entretien motivationnel. Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social, une maîtrise en intervention en toxicomanie ainsi qu'un doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.

Intervention en situation de crise

Modification des heures de la formation

Les lundis 15 et 22 janvier 2024

Le 15 janvier de 9h a 16h
Le 22 janvier de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 200 $
Non membres : 250 $

Chantale Tremblay, criminologue, et détient un maitrise en gestion des organisations

Descriptif de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la formation, notons :

- Les concepts de base;
- Les cinq paramètres de l'intervention;
- La construction d'une crise;
- Le recadrage;
- Le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Par la suite, nous allons approfondir les connaissances relativement à la notion de crise.
Entre autre en faisant :

- La typologie des crises abordées : crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques.
- L'amorce de l'apprentissage de la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème.
- La liaison entre la crise en tant que levier de changement.

Les méthodes pédagogiques sont ludiques et expérientielles.
Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Préparez vos exemples et expériences !!!

Profil de la formatrice

Mme Chantale Tremblay détient un baccalauréat en criminologie de l'Université de Montréal ainsi qu'une maîtrise en gestion des organisations de l'Université Laval. Possédant plus de 28 années d'expérience dans le réseau de la santé et des services sociaux, elle a occupé différents postes dans différentes Direction.
Entre autre, la Direction de la Protection de la Jeunesse, la Direction des Services Adaptés aux Personnes Âgées et maintenant, elle œuvre actuellement à la Direction de la qualité, de l'évaluation, de la performance et de l'éthique au CIUSSS de la Mauricie et de centre du Québec.
En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

L’incarcération et ses impacts: Portrait de l’intérieur

Le vendredi 19 janvier 2024

9h à 16h

Dans les locaux de l'ASRSQ,
1340 boulevard Saint Joseph
E, Montréal, QC, H2J 1M3

Membres : 130 $
Non membres : 180 $

Daniel Benson, intervenant psycho-social

Descriptif de la formation

Cette formation permettra aux différents intervenants de se familiariser avec les impacts de l’institutionnalisation, et ce, d’une manière inédite avec l’expérience et le point de vue d’un homme qui a connu de près l’incarcération.

Objectifs :

- Comprendre le phénomène de l’institutionnalisation
- Saisir et se familiariser avec les effets de l’institutionnalisation Contenu Typologie des six types de criminels (psycho-criminologie)
- Extrait d’un mémoire de maîtrise sur l’institutionnalisation Processus théorique du déroulement d’une sentence
- Témoignage
- Enjeux et défis de la réintégration sociale et communautaire

Méthode : À l’aide d’exposés théoriques et de jeux de rôles, les participants seront amenés à comprendre les effets de l’institutionnalisation chez différents types de criminels, les effets pervers de l’enfermement et les défis de la réintégration sociale.

Profil du formateur

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewerie. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Théorie du choix

Les mercredis 24 et 31 janvier et 7 et 14 février

De 9h a 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 395 $
Non membres : 445 $

Francine Belair, conférencière, formatrice et consultante

Descriptif de la formation

Cette formation offre une introduction à la philosophie ainsi qu'aux concepts de base de la Théorie du ChoixMD. De plus, elle offre l'enseignement de différents modes d'intervention pratiques, des stratégies, des techniques d'intervention, pour l'acquisition et la mise en place du processus d'intervention de l'approche, deux composantes intrinsèquement liées en Théorie du ChoixMD. La Théorie du ChoixMD est la théorie du comportement humain selon laquelle tout ce que nous faisons de la naissance à la mort est de se comporter. Tous nos comportements globaux sont motivés intérieurement et nous nous comportons de manière à satisfaire nos cinq besoins fondamentaux, de véritables instructions génétiques, toujours selon l'approche. Ces besoins sont la Survie, l'Appartenance, le Pouvoir, la Liberté et le Plaisir.

L'apprentissage des concepts et modes d'intervention pratiques de la Théorie du ChoixMD aide l'individu à amorcer le changement en lui-même et peut contribuer à aider également toutes autres personnes à changer leurs propres comportements. Le processus favorise une meilleure compréhension du comportement humain et il peut être utilisé dans toutes les situations et dans tous les environnements qui mettent en présence des personnes.

Cette approche renferme deux composantes essentielles. La première composante implique la création d'un environnement propice au changement alors que la seconde propose l'emploi de procédures intérieures à cet environnement qui conduiront la personne à changer son comportement. L'art d'utiliser l'approche de la Théorie du ChoixMD est de lier ces deux composantes dans un cheminement qui conduit une personne à évaluer sa vie et à prendre des décisions plus efficaces.

Approche utilisée

Lors de la formation de base, on utilise une approche de type expérientielle. Pratique et interactive, elle vise à proposer au participant des moyens d'intégrer et de personnaliser son apprentissage. Plusieurs activités d'implication et de nombreux échanges contribuent ainsi à favoriser l'apprentissage (activités et discussions en sous-groupe, cours magistral...).
Cette formation amène un changement au niveau cognitif et personnel chez le participant. Ce dernier intègre les différentes notions de la Théorie du ChoixMD à sa vie personnelle ce qui lui permet de juger de l'adéquation entre le niveau d'équilibre atteint ou en voie d'atteinte dans sa vie et les directions de l'approche.

Théorie du choix

Suite…

Contenu des 4 demi-journées

Les savoirs

- 5 besoins de base (instructions génétique)
- L'intensité génétique
- Différence entre les besoins selon Maslow et Glasser
- Utilité de la connaissance des besoins

Comprendre
Ambiance à la relation d'aide
Plan d'amélioration

- Différence entre les besoins et la représentation spéciale
- Différence entre le « vouloir » et le « non-vouloir »
- Différents types de questions pour découvrir la représentation spéciale
- Le comportement global et ses quatre composantes
- Différents types de questions pour découvrir le comportement global
- L'autoévaluation
- Les qualités d'un bon plan d'amélioration pour le client
- Les contre-indications du renforcement positif

Bloc 1

- Présentation de la formatrice
- Présentation des participants
- Survol de la formation
- Différenciation entre Contrôle externe et contrôle interne
- Tableau comparatif entre la Théorie du Choix et les interventions
- Enseignement des 5 besoins
- Ambiance à la relation d'aide

Bloc 2

- Retour sur les apprentissages du Bloc 1
- Clarification des rôles aidant/aidé
- Effets pernicieux du renforcement positif
- Différenciation entre Vouloir et Besoins
- Questionnements pour le Vouloir
- Introduction au Comportement Global

Bloc 3

- Retour sur les apprentissages du Bloc 2
- Questionnement pour le Comportement Global
- Introduction à l'autoévaluation explicite
- Activité d'intégration des 3 premiers concepts (Vouloir, Comportement Global et Autoévaluation)

Bloc 4

- Entraînement triades (jeux de rôles)
- Étude de cas à l'aide d'une vignette de comportements
- Entraînement auprès d'une clientèle plaignarde
- Mise en place du plan d'amélioration
- Autoévaluation visuelle

Théorie du choix

Suite…

Profil de la formatrice

Francine Belair est diplômée en psychologie de l'Université McGill à Montréal (Québec). Depuis, elle exerce à titre de formatrice professionnelle, consultante clinique, et chargée de cours en milieux universitaires et collégiaux. Auteure, elle continue de publier des ouvrages en psychologie et en éducation chez Chenelière Éducation.

Conférencière et formatrice chevronnée, elle conçoit et offre un ensemble de services et programmes aux intervenants désireux d'utiliser la **Théorie du ChoixMD** comme approche d'intervention auprès de leur clientèle.

Francine Belair est régulièrement sollicitée en tant que consultante clinique auprès d'établissements confrontés à de nouveaux défis pour leur personnel et clientèle.

En éducation notamment, elle est également invitée par les universités à partager auprès de futurs enseignants son expertise de la gestion de Classe-Qualité.

Elle est aussi spécialiste de la Reconnaissance des Acquis et des Compétences dans différents CÉGEPS où elle enseigne le développement de l'enfant pour la Technique de l'éducation à l'enfance ainsi que la Théorie du Choix, la relation d'aide, l'intégration socioprofessionnelle et la communication interculturelle pour la Technique en éducation spécialisée.

L'univers de gangs

Lundi 29 janvier 2024

De 9h a 16h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 160 $
Non membres : 210 $

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie

Descriptif de la formation

Cette formation d'une journée amènera les participants, dans un premier temps, à mieux comprendre le phénomène des gangs puis, dans un deuxième temps, à connaître les interventions les plus efficaces pour faciliter la désaffiliation ou la diminution des méfaits étant associés à ces groupes criminels. Dans le cadre de cette formation, les participants seront en mesure de mieux comprendre les enjeux entourant l'étiquette «gang», analyser les facteurs ayant contribué à l'affiliation à ces groupes criminels, identifier l'ensemble des leviers d'intervention pouvant faciliter la distanciation avec le groupe criminel et, au final, les participants pourront mieux cerner les interventions pouvant faciliter la motivation à apporter des changements dans le mode de vie des individus associés à ces groupes.

<u>Contenu</u>

Définition et ampleur du phénomène

- Enjeux définitionnels et méthodologiques
- Étiquettes et conséquences personnelles et sociales
- Ampleur « réelle » du phénomène : déconstruire certains mythes

Caractéristiques et expériences des individus dans ces groupes : parcours et processus d'affiliation

- Vulnérabilités et facteurs de risque derrière l'affiliation aux gangs
- Gains et pertes pendant l'expérience des gangs
- La culture gang : du symbolique au normatif

Évaluation des risques et besoins liés aux facteurs criminogènes chez ces individus

- L'importance d'identifier les zones les plus à risque
- Cibler les bons besoins liés aux facteurs criminogènes
- Considérer l'expérience gangs tant sur le risque, les besoins que la réceptivité

Intervenir auprès d'individus associés à des groupes criminels : dimensions symbolique, sociale et personnelle

- Intervenir sur le sens de l'affiliation, les besoins non comblés et sur les intérêts de l'individu.
- Intervenir sur les réels liens unissant les individus dans le groupe : s'attaquer aux idées préconçues
- Intervenir sur les malaises et contradictions de l'individu : mettre en perspective les valeurs et les agissements/attitudes.

Profil du formateur

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie, est coordonnateur professionnel au Centre d'expertise de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. Il s'intéresse au phénomène des gangs depuis plus d'une quinzaine d'années. Ayant travaillé comme intervenant communautaire, assistant de recherche, coordonnateur de projet, conseiller clinique et praticien-chercheur, M. Brisebois cumule une expérience diversifiée dans le champ d'intérêt qu'est celui des gangs. Il s'est particulièrement intéressé à la dynamique familiale des membres de gangs, la violence associée à ce milieu criminel et les interventions les plus probantes tant en prévention, intervention que répression. Il agit à titre d'expert-conseil à la Ville de Montréal depuis plusieurs années en ce qui a trait à l'analyse des initiatives de prévention de l'adhésion aux gangs. Depuis 2007, M. Brisebois donne également une charge de cours à l'Université de Montréal sur le phénomène des gangs.

Substances psychoactives (SPA) et nouvelles tendances

Jeudi 1er et vendredi 2 février 2024

De 9h a 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 155 $
Non membres : 205 $

Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie, Membre du MINT et de l'AFDEM

Descriptif de la formation

Cette formation vise à connaître les principales SPA et leur classification. Les effets recherchés, le mode d'administration, les risques liés à l'usager des SPA, la tolérance et la dépendance au produit seront abordés. Les participants pourront aussi apprendre certaines nouvelles tendances concernant les SPA. Finalement, quelques pistes d'intervention à prioriser et la réduction des méfaits seront proposées.

Déroulement

Partie 1 : Classification des principales SPA, les effets recherchés, les conséquences reliées, le mode d'administration, etc.
Partie 2 : Nouvelles tendances
Partie 3 : Pistes d'intervention en lien avec les différentes SPA/réduction des méfaits

Méthodologie

- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mise en pratique à partir des questions des participants
- Jeux de rôles
- Bibliographie de référence

Profil du formateur

Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.

La culture organisationnelle : où comment être un bon leader sans s'oublier

Pour gestionnaires

Lundi 5 et mardi 6 février 2024

De 9h a 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 275 $
Non membres : 325 $

Charles Guillemette, conseiller

Descriptif de la formation

Les défis comme gestionnaires d'OBNL sont importants. Que ce soit par la mobilisation de nos administrateurs et employés ou par la cohésion de nos équipes... comment arriver à conjuguer priorités versus bien-être ? Comment faire en sorte d'augmenter la contribution et l'engagement de tous et chacun sans s'y perdre en retour ?
Cet atelier de deux demi-journées, vous donnera quelques pistes à explorer mais aussi, vous permettra d'échanger entre vous sur vos réalités communes.

Profil du formateur

Bachelier en loisir, culture et tourisme, et coach Trust Edge certifié, Monsieur Guillemette détient plus d'une vingtaine d'années d'expérience notamment comme directeur général d'organismes de développement et comme gestionnaire de projets d'envergure. Ces différents défis lui ont permis de développer une expertise unique en planification stratégique, en gestion de ressources humaines et en communication. Tout en étant très créatif, il possède une très bonne écoute et une grande facilité à communiquer efficacement et humainement avec des équipes de travail et à les mobiliser.

Délinquance sexuelle : la comprendre pour mieux gérer le risque

Jeudi 22 et vendredi 23 février 2024

De 9h a 12h15

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 150 $
Non membres : 200 $

Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur, maître praticien en PNL.

Descriptif de la formation

Cette formation permettra aux participant(e)s de s'outiller davantage face aux éléments impliqués dans l'abus sexuel et de reconnaître la "structure déviante" d'un agresseur sexuel (modèle du monde ou représentations mentales, automatismes comportementaux, stratégies pour anticiper l'imminence d'un passage à l'acte, négation, etc...). Les intervenant(e)s qui peuvent le mieux détecter les événements, circonstances et contextes sont les plus susceptibles d'influencer les comportements de leurs "clients". Reconnaître les éléments et indicateurs amenant l'imminence d'un passage à l'acte est donc primordial pour assurer une meilleure gestion du risque que représente un délinquant sexuel, volontaire ou non. Le modèle proposé facilite celle-ci et permet de mieux anticiper la commission potentielle d'une agression sexuelle, de mesurer assez justement le risque "assumable" et d'ajuster sa surveillance et maximiser son intervention clinique.

En deuxième partie seront présentés certains outils issus de la prévention de la rechute et de la programmation neurolinguistique (PNL), pouvant modifier une structure déviante et permettre d'intervenir différemment en délinquance sexuelle.

En PNL, certaines techniques de base, comme l'ancrage, et d'autres plus avancées, comme la modification des croyances, sont très utiles pour neutraliser des croyances erronées ou distorsions cognitives (représentations mentales issues du codage inconscient de l'expérience subjective) ou désactiver des fantasmes déviants. L'utilisation des principes de la prévention de la rechute amène invariablement une meilleure connaissance des éléments délictueux de nos clients qui prédéterminent leur passage à l'acte, et favorise une meilleure anticipation d'une possibilité de récidive potentielle. C'est pourquoi, en délinquance sexuelle, ce modèle est toujours d'actualité et donne des pistes précises d'intervention pour contrer la récidive.

Profil du formateur

Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), M. Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières, qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, programme en délinquance sexuelle, etc.). Œuvrant auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 40 années, il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font partie de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en PNL, au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.

Comprendre les cultures autochtones et particularités de l'intervention

Modification des heures de la formation

Lundi 19, mardi 20 et mercredi 21 février 2024

De 9h à 12h le lundi
De 9h à 12h30 le mardi et mercredi

En ligne sur la plateforme Zoom

Membres : 305 $
Non membres : 355 $

Marie-Hélène Gagnon Dion, doctorante en travail social et intervenante

Descriptif de la formation

Cette formation fait un survol des enjeux historiques, politiques et sociaux afin de mieux comprendre les réalités des Autochtones au Québec et les particularités de l'intervention en contexte autochtone.
Il est question d'offrir un portrait évolutif des réalités autochtones d'hier à aujourd'hui, en tenant compte des visions du monde et des bases culturelles autochtones afin de sensibiliser les intervenants aux spécificités autochtones de l'intervention.
Cette formation permet d'outiller toute personne ayant à intervenir auprès d'une clientèle autochtone au niveau social et judiciaire. Elle comporte un volet réflexif afin d'être en mesure de mieux se positionner dans son rôle d'intervenant auprès des personnes autochtones et de créer un lien de confiance basé sur le respect de l'autre, de sa réalité et de sa culture.

Profil de la formatrice

Marie-Hélène Gagnon Dion est doctorante en travail social à l'Université de Montréal, chargée de cours, formatrice et consultante pour différentes communautés autochtones. Ses expériences en recherche et en intervention avec différentes nations autochtones ont permis d'approfondir, autant par la recherche que par la pratique, les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Son engagement personnel et professionnel vise à faire reconnaitre les approches ancrées dans les cultures des communautés autochtones au Québec.

L'intervention avec une clientèle en situation d'itinérance

Jeudi 29 février 2024

De 9h a 16h

Bimodal

- Dans les locaux de l'ASRSQ, 1340 boulevard Saint Joseph E, Montréal, QC, H2J 1M3
- En ligne

Nouveaux prix

Membres : 135 $

Non membres : 185 $

Daniel Benson, communicateur et conférencier

Descriptif de la formation

Venez découvrir avec ce formateur que personne n'est à l'abri de se retrouver en situation d'itinérance.

Objectifs

De plus en plus de personnes avec un parcours judiciarisé, avec une problématique de santé mentale, avec une problématique de dépendance (drogue, alcool, jeux) se retrouvent en situation d'itinérance. Cette formation vous offre de découvrir l'intervention adaptée à cette population grandissante dans nos communautés.

Contenu

Les services offerts tant par les milieux communautaires qu'institutionnels sont nombreux et méconnus.
Durant cette formation vous aurez un portrait plus juste de l'itinérance au Canada, au Québec et à Montréal.
Vous pourrez découvrir :

- La panoplie des services offerts pour la population en situation d'itinérance, ayant pour objectif de mettre fin à l'itinérance.
- Les différentes pistes d'interventions pour passer de la rue à un logement stable.

Méthode

Durant la journée seront présentés des portraits de différents parcours d'hommes de femmes dont les chemins de vies parsemés de difficultés et d'obstacles les ont menés en situation d'itinérance.
Ils permettront aux participants de réaliser :

- Par quel parcours ces personnes ont dû passer pour améliorer leur situation.
- Comment dans leurs milieux, ils pourront éviter à leur clientèle de parcourir le difficile chemin de la rue.

Profil du formateur

Intervenant psycho-social depuis plus de 20 ans, Daniel Benson a travaillé en intervention avec différentes populations en milieu correctionnel et en milieu communautaire. Pendant 12 ans, il est intervenu dans la plupart des pénitenciers du Québec, tant avec les populations masculine, féminine, les délinquants sexuels que les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 15 ans. En 2018, il a été Formateur-Conseiller chez Suicide Action Montréal. Depuis 2016, il est gestionnaire de cas à la Mission Old Brewery. Daniel Benson est également auxiliaire d'enseignement à l'Université de Montréal dans le cadre de cours en criminologie.

Intervention en situation de crise

Modification des heures de la formation

Les mardis 19 et 26 mars 2024

Le 19 mars de 9h a 16h
Le 26 mars de 9h à 12h

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 200 $
Non membres : 250 $

Chantale Tremblay, criminologue, et détient une maitrise en gestion des organisations

Descriptif de la formation

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la formation, notons :

- Les concepts de base;
- Les cinq paramètres de l'intervention;
- La construction d'une crise;
- Le recadrage;
- Le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Par la suite, nous allons approfondir les connaissances relativement à la notion de crise.
Entre autre en faisant :

- La typologie des crises abordées : crises psychosociales, psychotraumatiques et psychopathologiques.
- L'amorce de l'apprentissage de la méthode de gestion de la crise par la résolution de problème.
- La liaison entre la crise en tant que levier de changement.

Les méthodes pédagogiques sont ludiques et expérientielles.
Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Préparez vos exemples et expériences !!!

Profil de la formatrice

Mme Chantale Tremblay détient un baccalauréat en criminologie de l'Université de Montréal ainsi qu'une maîtrise en gestion des organisations de l'Université Laval. Possédant plus de 28 années d'expérience dans le réseau de la santé et des services sociaux, elle a occupé différents postes dans différentes Direction.
Entre autre, la Direction de la Protection de la Jeunesse, la Direction des Services Adaptés aux Personnes Âgées et maintenant, elle œuvre actuellement à la Direction de la qualité, de l'évaluation, de la performance et de l'éthique au CIUSSS de la Mauricie et de centre du Québec.
En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement

Jeudi 21 et vendredi 22 mars 2024

De 9h à 12h30

En ligne via la plateforme Zoom

Membres : 125 $
Non membres : 175 $

Karine Gaudreault, P.h.D., Travailleuse sociale, Professeure adjointe, Université de Sherbrooke

Descriptif de la formation

Comme intervenant, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre clientèle, changements pour lesquels nos clients ont souvent de la résistance et nos arguments sont parfois limités. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles de nos clients le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour les intervenants, ce style de communication permet de favoriser l'alliance, diminuer les résistances et se centrer sur le changement.
Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées par le système de justice américaine. Cette formation est une introduction à cette méthode d'intervention.

Plusieurs exercices pratiques et des extraits vidéo seront utilisés pour expérimenter et comprendre l'approche. De plus, une base théorique, des références et des outils cliniques seront donnés lors de la formation.

Profil de la formatrice

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 20 ans. Elle a oeuvré auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés au communautaire ainsi que dans des services spécialisés de 3e ligne. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching. Elle est également professeure à l'Université de Sherbrooke où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants et en entretien motivationnel. Elle est membre du MINT et de l'AFDEM, deux associations internationales en entretien motivationnel. Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social, une maîtrise en intervention en toxicomanie ainsi qu'un doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.