



# Programme de formation

*Janvier - Mars*

*2022-2023*

*Mis à jour janvier 2022*



Association des services  
de **réhabilitation sociale**  
du Québec

# FORMATIONS

Dans le but d'assurer une intervention de qualité auprès de la clientèle contrevenante, d'offrir des outils aux intervenants qui répondent aux exigences de leur pratique et de contribuer aux savoir, savoir-être et savoir-faire de ces derniers, l'ASRSQ offre depuis plusieurs années un programme de formation aux intervenants, gestionnaires et bénévoles qui œuvrent dans ses organismes membres, et plus largement aux professionnels, criminologues et personnes intervenant en relation d'aide.

Les sessions de formation sont rendues possibles grâce à la collaboration financière du Service correctionnel du Canada (SCC) et des Services correctionnels du Québec (SCQ).

# INSCRIPTIONS

Les inscriptions aux formations se font :

- Soit en ligne sur le site de l'ASRSQ : <https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations>
- Soit auprès de Luana Boxero : [formation@asrsq.ca](mailto:formation@asrsq.ca)

Les membres de l'ASRSQ bénéficient de tarifs réduits et de périodes prioritaires et exclusives d'inscription :

- Jusqu'au 14 août 2022 pour les formations automne/hiver.

Les bénévoles œuvrant dans un organisme membre de l'ASRSQ bénéficient de 50% de rabais sur les formations. Le terme bénévole désigne toute personne non rémunérée par une organisation impliquée auprès des contrevenants adultes. Une attestation démontrant l'implication bénévole doit être présentée lors de l'inscription.

Les inscriptions pour tous ont lieu selon le calendrier suivant :

- À partir du 15 août 2022 pour les formations automne/hiver.

Ce programme est régulièrement mis à jour. Afin d'être sûr d'être en possession des informations les plus récentes, il vous est suggéré de vous référer à la version en cours sur notre site : <https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations>

# POLITIQUE D'ANNULATION ET DE REMBOURSEMENT

L'annulation d'une inscription effectuée 10 jours ouvrables ou plus avant la tenue de la session n'entraîne pas de frais.

Si l'annulation est effectuée dans un délai de moins de 10 jours ouvrables, une pénalité de 50% du prix de la formation s'applique.

Si un participant inscrit ne se présente pas la journée même, 100% du prix de la formation s'applique.

# FORMATIONS SUR MESURE

L'ASRSQ offre à tous la possibilité d'organiser des formations sur mesure dans leur organisme (qu'elles figurent au programme régulier ou bien qu'il s'agisse d'une demande particulière).

De nombreux thèmes peuvent être abordés. N'hésitez pas à visiter notre site : <https://asrsq.ca/formations-et-conferences/formations-sur-mesure>.

Les organismes membres de l'ASRSQ bénéficient d'un rabais de 10% sur le coût des formations sur mesure.

Pour toute demande ou suggestion concernant les formations, n'hésitez pas à communiquer avec Luana Boxero, agente à la formation : [formation@asrsq.ca](mailto:formation@asrsq.ca) / (514) 521-3733

# L'année en un clin d'oeil

## Intervention en situation

16 et 30 janvier - En ligne  
Chantal Tremblay



## Violence conjugale et contrôle coercitif

24 janvier - En ligne  
Alexandra Vincent

## Évaluer, planifier et intervenir en troubles d'utilisation de substances et santé mentale

6 et 7 février - En ligne  
Karine Gaudreault

## Comprendre les cultures autochtones, particularités de l'intervention et justice autochtone

15 et 16 février - Sur place  
Marie-Hélène Gagnon-Dion

## Théorie du choix

24 février et 3, 10, 17 mars - En ligne  
Francine Bélair

## Substances psychoactives et nouvelles tendances

23 janvier - En ligne  
Pierre-Luc Bourdeau

## Intervention auprès d'une clientèle en situation d'itinérance

3 février - Sur place  
Daniel Benson

## L'univers des gangs

10 février - En ligne  
René-André Brisebois

## Culture organisationnelle : comment être un bon leader sans s'oublier

20 et 21 février - En ligne  
Charles Guillemette

## Troubles de la personnalité limite

3 mars - Sur place  
Daniel Benson et Jacques Bigras

**G**

**Comment adapter nos interventions auprès d'une clientèle souffrant d'un TDA-H**

6 mars - Sur place  
Anne-Marie Delisle

**Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement**

27 et 28 mars - En ligne  
Karine Gaudreault

**Utiliser ses forces pour augmenter la performance et le plaisir au travail**

27 mars - En ligne  
Jacques Forest



## Légende



Nouvelle formation



Formation pour gestionnaires



Report ou annulation



Formation complète

# Intervention en situation de crise

## Niveau 1



Les lundis 16 et 30 janvier  
2022

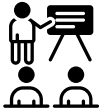
De 9h à 12h30



En ligne via la plateforme  
Zoom

Membres : 140 \$

Non membres : 190 \$



Chantale Tremblay, chef de service  
à la jeunesse au CIUSSS de la région de  
Montréal

Centre de service à la protection de  
la jeunesse de la région de Québec

### *Descriptif de la formation*

Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

- Les concepts de base;
- Les cinq paramètres de l'intervention;
- La construction d'une crise;
- Le recadrage;
- Le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

### *Profil de la formatrice*

Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestion des entreprises. Elle travaille depuis 2019 au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Mauricie-Centre du Québec - Institut universitaire en tant que chef de service à la protection de la jeunesse. Elle a travaillé au CISSS de Lanaudière de 2014 à 2019 en tant que coordonnatrice du soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA). Auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire de 1994 à 2014 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources.

En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

# Substances psychoactives (SPA) et nouvelles tendances



Lundi 23 janvier 2023



De 9h à 16h



En ligne via la plateforme Zoom



Membres : 155 \$  
Non membres : 205 \$



Pierre-Luc Bourdeau, Maîtrise en intervention en toxicomanie, Membre du MINT et de l'AFDEM

## Descriptif de la formation

Cette formation vise à connaître les principales SPA et leur classification. Les effets recherchés, le mode d'administration, les risques liés à l'usager des SPA, la tolérance et la dépendance au produit seront abordés. Les participants pourront aussi apprendre certaines nouvelles tendances concernant les SPA. Finalement, quelques pistes d'intervention à prioriser et la réduction des méfaits seront proposées.

### Déroulement

Partie 1 : Classification des principales SPA, les effets recherchés, les conséquences reliées, le mode d'administration, etc.

Partie 2 : Nouvelles tendances

Partie 3 : Pistes d'intervention en lien avec les différentes SPA/réduction des méfaits

### Méthodologie

- Exposés
- Échanges et approfondissement avec les participants
- Mise en pratique à partir des questions des participants
- Jeux de rôles
- Bibliographie de référence

## Profil du formateur

Pierre Luc Bourdeau possède un baccalauréat en psychoéducation et une Maîtrise en intervention en toxicomanie. Il travaille depuis plusieurs années dans une Centre de réadaptation en dépendance (CRD) du CISSS. Cet emploi lui a permis de jouer plusieurs rôles : agent de relations humaines, coordonnateur, formateur, etc. Il a contribué à implanter plusieurs projets dans le CRD dont la mise en place du codéveloppement. Il donne des formations dans plusieurs domaines : entretien motivationnel, gestion des risques d'homicide, divers outils de repérage, détection et évaluation des difficultés de consommation, intervention de groupe, intervention auprès des personnes ayant une Utilisation Problématique d'Internet, etc. Il est aussi membre du Réseau international de diffusion et de promotion de l'entretien motivationnel (MINT - Motivational interviewing network of trainers) et de l'Association francophone de diffusion de l'entretien motivationnel (AFDEM), ce qui lui a permis de donner des formations en entretien motivationnel dans quelques provinces au Canada et en France. Depuis peu, il est aussi chargé de cours pour une université.

# Violences conjugale et contrôle coercitif : mieux comprendre pour mieux intervenir



Mardi 24 janvier 2023



De 9h à 16h



En ligne via la plateforme Zoom



Membres : 165 \$  
Non membres : 215 \$



Alexandra Vincent, doctorante en service social et chargée de cours à l'Université d'Ottawa.

## Descriptif de la formation

Cette formation porte sur l'intervention en violence conjugale à la lumière de la notion du contrôle coercitif développée par Evan Stark (2007). Au cours des dernières années, certains pays, comme l'Angleterre, l'Irlande et le Pays de Galle ont criminalisé les comportements de contrôle coercitif. Au Canada, le projet de loi C-247 visant à introduire la conduite contrôlante ou coercitive au Code criminel a été déposé en 2020. Considérant l'engouement croissant envers cette notion, cette formation vise à outiller les intervenants de divers milieux à se familiariser à la définition du contrôle coercitif pour s'en inspirer dans leur pratique auprès des conjoints ayant des comportements violents.

Plus spécifiquement, cette formation vise à :

- Identifier et comprendre les manifestations de comportements coercitifs contrôlants ainsi que leurs conséquences sur les personnes qui en sont victimes
- S'approprier des pistes d'intervention axées sur la responsabilisation du partenaire ou ex-partenaire ayant des comportements coercitifs contrôlants ainsi que sur la sécurité des victimes.

Une attention sera également accordée au contrôle coercitif et les conduites parentales ainsi qu'au contexte post-séparation. Au terme de cette formation, les participants seront à même d'identifier les comportements coercitifs contrôlants et s'approprier certaines pistes d'intervention propres à leurs mandats et contextes d'intervention.

La violence conjugale en contexte de pandémie est une préoccupation pour la sécurité, la santé et le bien-être de la population québécoise. En effet, une hausse de 12% des demandes d'intervention policière associée à des situations de conflits ou des querelles dans un domicile privé a été observée.

## Profil de la formatrice

Alexandra Vincent est doctorante en service social et chargée de cours à l'Université d'Ottawa. Travailleuse sociale de formation, sa thèse de doctorat porte sur le traitement sociojudiciaire de l'exposition à la violence conjugale dans le système de protection de la jeunesse. Elle est aussi coordonnatrice scientifique et formatrice pour le modèle d'intervention Protection des enfants en contexte de violence conjugale (PEVC), destiné aux intervenants en protection de la jeunesse.

# L'intervention avec une clientèle en situation d'itinérance



Vendredi 3 février 2023



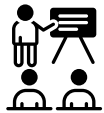
De 9h à 16h30



Dans les locaux de l'ASRSQ,  
1340 boulevard Saint Joseph  
E, Montréal, QC, H2J 1M3



Membres : 145 \$  
Non membres : 195 \$



Daniel Benson, communicateur et conférencier

## Descriptif de la formation

Venez découvrir avec ce formateur que personne n'est à l'abri de se retrouver en situation d'itinérance.

### Objectifs

De plus en plus de personnes avec un parcours judiciarisé, avec une problématique de santé mentale, avec une problématique de dépendance (drogue, alcool, jeux) se retrouvent en situation d'itinérance. Cette formation vous offre de découvrir l'intervention adaptée à cette population grandissante dans nos communautés.

### Contenu

Les services offerts tant par les milieux communautaires qu'institutionnels sont nombreux et méconnus.

Durant cette formation vous aurez un portrait plus juste de l'itinérance au Canada, au Québec et à Montréal.

Vous pourrez découvrir :

- La panoplie des services offerts pour la population en situation d'itinérance, ayant pour objectif de mettre fin à l'itinérance.
- Les différentes pistes d'interventions pour passer de la rue à un logement stable.

### Méthode

Durant la journée seront présentés des portraits de différents parcours d'hommes et de femmes dont les chemins de vies parsemés de difficultés et d'obstacles les ont menés en situation d'itinérance.

Ils permettront aux participants de réaliser :

- Par quel parcours ces personnes ont dû passer pour améliorer leur situation.
- Comment dans leurs milieux, ils pourront éviter à leur clientèle de parcourir le difficile chemin de la rue.

## Profil du formateur

Intervenant psycho-social depuis plus de 20 ans, Daniel Benson a travaillé en intervention avec différentes populations en milieu correctionnel et en milieu communautaire. Pendant 12 ans, il est intervenu dans la plupart des pénitenciers du Québec, tant avec les populations masculine, féminine, les délinquants sexuels que les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 15 ans. En 2018, il a été Formateur-Conseiller chez Suicide Action Montréal. Depuis 2016, il est gestionnaire de cas à la Mission Old Brewery. Daniel Benson est également auxiliaire d'enseignement à l'Université de Montréal dans le cadre de cours en criminologie.



# Évaluer, planifier et intervenir en troubles d'utilisation de substances et santé mentale



Lundi 6 et mardi 7 février  
2023



De 9h à 12h30



En ligne via la plateforme  
Zoom



Membres : 115 \$  
Non membres : 165 \$



Karine Gaudreault, TS, MIT, doctorante en sciences cliniques  
spécialisation en toxicomanie

## *Descriptif de la formation*

Cette journée de formation vise à outiller les intervenants sur l'évaluation, la planification d'interventions et l'utilisation de stratégies d'intervention efficaces basées sur les meilleures pratiques reconnues en troubles concomitants (troubles d'utilisation de substances et santé mentale). Les éléments essentiels à repérer auprès de la clientèle présentant ces doubles problématiques lors d'évaluations complexes sont présentés. Au-delà de la motivation de la clientèle, une planification d'interventions adaptées aux personnes et le processus d'intervention sont vus et travaillés en groupe. Des pistes d'interventions efficaces basées sur les bonnes pratiques reconnues sont abordées et discutées en groupe. Les principaux enjeux et défis dans l'intervention en troubles concomitants sont abordés. Des vignettes cliniques sont travaillées en groupe et des outils proposés au groupe.

### Objectifs de la journée

Au terme de cette journée, les participantes et participants seront en mesure de :

- Structurer les éléments essentiels d'une évaluation en troubles concomitants (troubles d'utilisation de substances, santé mentale) ;
- Se servir des éléments de son évaluation pour planifier une intervention adaptée à la personne présentant les deux troubles ;
- Utiliser les grands processus d'intervention en troubles concomitants pour planifier une intervention adaptée ;
- Se familiariser avec les stratégies d'interventions efficaces basées sur les meilleures pratiques reconnues en troubles concomitants ;
- Identifier les défis et les enjeux soulevés dans l'intervention auprès de cette clientèle.

## *Profil de la formatrice*

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3<sup>ème</sup> ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés pendant 18 ans. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching.

Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants.

Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.

# L'univers des gangs



Vendredi 10 février 2023



De 9h à 16h30



En ligne via la plateforme  
Zoom



Membres : 160 \$  
Non membres : 210 \$



René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie

## Descriptif de la formation

Cette formation d'une journée amènera les participants, dans un premier temps, à mieux comprendre le phénomène des gangs puis, dans un deuxième temps, à connaître les interventions les plus efficaces pour faciliter la désaffiliation ou la diminution des méfaits étant associés à ces groupes criminels. Dans le cadre de cette formation, les participants seront en mesure de mieux comprendre les enjeux entourant l'étiquette «gang», analyser les facteurs ayant contribué à l'affiliation à ces groupes criminels, identifier l'ensemble des leviers d'intervention pouvant faciliter la distanciation avec le groupe criminel et, au final, les participants pourront mieux cerner les interventions pouvant faciliter la motivation à apporter des changements dans le mode de vie des individus associés à ces groupes.

### Contenu

Définition et ampleur du phénomène

- Enjeux définitionnels et méthodologiques
- Étiquettes et conséquences personnelles et sociales
- Ampleur « réelle » du phénomène : déconstruire certains mythes

Caractéristiques et expériences des individus dans ces groupes : parcours et processus d'affiliation

- Vulnérabilités et facteurs de risque derrière l'affiliation aux gangs
- Gains et pertes pendant l'expérience des gangs
- La culture gang : du symbolique au normatif

Évaluation des risques et besoins liés aux facteurs criminogènes chez ces individus

- L'importance d'identifier les zones les plus à risque
- Cibler les bons besoins liés aux facteurs criminogènes
- Considérer l'expérience gangs tant sur le risque, les besoins que la réceptivité

Intervenir auprès d'individus associés à des groupes criminels : dimensions symbolique, sociale et personnelle

- Intervenir sur le sens de l'affiliation, les besoins non comblés et sur les intérêts de l'individu.
- Intervenir sur les réels liens unissant les individus dans le groupe : s'attaquer aux idées préconçues
- Intervenir sur les malaises et contradictions de l'individu : mettre en perspective les valeurs et les agissements/attitudes.

## Profil du formateur

René-André Brisebois, M.Sc. Criminologie, est coordonnateur professionnel au Centre d'expertise de l'Institut universitaire Jeunes en difficulté. Il s'intéresse au phénomène des gangs depuis plus d'une quinzaine d'années. Ayant travaillé comme intervenant communautaire, assistant de recherche, coordonnateur de projet, conseiller clinique et praticien-chercheur, M. Brisebois cumule une expérience diversifiée dans le champ d'intérêt qu'est celui des gangs. Il s'est particulièrement intéressé à la dynamique familiale des membres de gangs, la violence associée à ce milieu criminel et les interventions les plus probantes tant en prévention, intervention que répression. Il agit à titre d'expert-conseil à la Ville de Montréal depuis plusieurs années en ce qui a trait à l'analyse des initiatives de prévention de l'adhésion aux gangs. Depuis 2007, M. Brisebois donne également une charge de cours à l'Université de Montréal sur le phénomène des gangs.

# Comprendre les cultures autochtones, particularités de l'intervention et justice autochtone



Mercredi 15 et jeudi 16  
février 2023



9h à 16h



Dans les locaux de l'ASRSQ,  
1340 boulevard Saint Joseph  
E, Montréal, QC, H2J 1M3



Membres : 340 \$  
Non membres : 390 \$



Marie-Hélène Gagnon Dion, doctorante en travail social et intervenante

## Descriptif de la formation

Cette formation fait un survol des enjeux historiques, politiques et sociaux afin de mieux comprendre les réalités des Autochtones au Québec et les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Il est question d'offrir un portrait évolutif des réalités autochtones d'hier à aujourd'hui, en tenant compte des visions du monde et des bases culturelles autochtones afin de sensibiliser les intervenants aux spécificités autochtones de l'intervention.

Cette formation permet d'outiller toute personne ayant à intervenir auprès d'une clientèle autochtone au niveau social et judiciaire. Elle comporte un volet réflexif afin d'être en mesure de mieux se positionner dans son rôle d'intervenant auprès des personnes autochtones et de créer un lien de confiance basé sur le respect de l'autre, de sa réalité et de sa culture.

## Profil de la formatrice

Marie-Hélène Gagnon Dion est doctorante en travail social à l'Université de Montréal, chargée de cours, formatrice et consultante pour différentes communautés autochtones. Ses expériences en recherche et en intervention avec différentes nations autochtones ont permis d'approfondir, autant par la recherche que par la pratique, les particularités de l'intervention en contexte autochtone. Son engagement personnel et professionnel vise à faire reconnaître les approches ancrées dans les cultures des communautés autochtones au Québec.

# La culture organisationnelle : où comment être un bon leader sans s'oublier pour gestionnaires



Lundi 20 et mardi 21  
février 2023



De 9h à 12h



En ligne via la plateforme  
Zoom



Membres : 275 \$  
Non membres : 325 \$



Charles Guillemette, conseiller

## Descriptif de la formation

Les défis comme gestionnaires d'OBNL sont importants. Que ce soit par la mobilisation de nos administrateurs et employés ou par la cohésion de nos équipes... comment arriver à conjuguer priorités versus bien-être ? Comment faire en sorte d'augmenter la contribution et l'engagement de tous et chacun sans s'y perdre en retour ?

Cet atelier de deux demi-journées, vous donnera quelques pistes à explorer mais aussi, vous permettra d'échanger entre vous sur vos réalités communes.

## Profil du formateur

Bachelier en loisir, culture et tourisme, et coach Trust Edge certifié, Monsieur Guillemette détient plus d'une vingtaine d'années d'expérience notamment comme directeur général d'organismes de développement et comme gestionnaire de projets d'envergure. Ces différents défis lui ont permis de développer une expertise unique en planification stratégique, en gestion de ressources humaines et en communication. Tout en étant très créatif, il possède une très bonne écoute et une grande facilité à communiquer efficacement et humainement avec des équipes de travail et à les mobiliser.

# Théorie du choix



Les vendredis 24 février,  
3, 10, 17 mars 2023



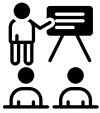
De 9h à 12h



En ligne via la plateforme  
Zoom



Membres : 395 \$  
Non membres : 445 \$



Francine Belair, conférencière, formatrice et consultante

## *Descriptif de la formation*

Cette formation offre une introduction à la philosophie ainsi qu'aux concepts de base de la Théorie du ChoixMD. De plus, elle offre l'enseignement de différents modes d'intervention pratiques, des stratégies, des techniques d'intervention, pour l'acquisition et la mise en place du processus d'intervention de l'approche, deux composantes intrinsèquement liées en Théorie du ChoixMD.

La Théorie du ChoixMD est la théorie du comportement humain selon laquelle tout ce que nous faisons de la naissance à la mort est de se comporter. Tous nos comportements globaux sont motivés intérieurement et nous nous comportons de manière à satisfaire nos cinq besoins fondamentaux, de véritables instructions génétiques, toujours selon l'approche. Ces besoins sont la Survie, l'Appartenance, le Pouvoir, la Liberté et le Plaisir.

L'apprentissage des concepts et modes d'intervention pratiques de la Théorie du ChoixMD aide l'individu à amorcer le changement en lui-même et peut contribuer à aider également toutes autres personnes à changer leurs propres comportements. Le processus favorise une meilleure compréhension du comportement humain et il peut être utilisé dans toutes les situations et dans tous les environnements qui mettent en présence des personnes.

Cette approche renferme deux composantes essentielles. La première composante implique la création d'un environnement propice au changement alors que la seconde propose l'emploi de procédures intérieures à cet environnement qui conduiront la personne à changer son comportement. L'art d'utiliser l'approche de la Théorie du ChoixMD est de lier ces deux composantes dans un cheminement qui conduit une personne à évaluer sa vie et à prendre des décisions plus efficaces.

### Approche utilisée

Lors de la formation de base, on utilise une approche de type expérientielle. Pratique et interactive, elle vise à proposer au participant des moyens d'intégrer et de personnaliser son apprentissage. Plusieurs activités d'implication et de nombreux échanges contribuent ainsi à favoriser l'apprentissage (activités et discussions en sous-groupe, cours magistral...).

Cette formation amène un changement au niveau cognitif et personnel chez le participant. Ce dernier intègre les différentes notions de la Théorie du ChoixMD à sa vie personnelle ce qui lui permet de juger de l'adéquation entre le niveau d'équilibre atteint ou en voie d'atteinte dans sa vie et les directions de l'approche.

# Théorie du choix

## *Descriptif de la formation (suite)*

### Contenu des 4 demi-journées

#### Les savoirs

- 5 besoins de base (instructions génétique)
- L'intensité génétique
- Différence entre les besoins selon Maslow et Glasser
- Utilité de la connaissance des besoins

#### *Comprendre*

#### *Ambiance à la relation d'aide*

#### *Plan d'amélioration*

- Différence entre les besoins et la représentation spéciale
- Différence entre le « vouloir » et le « non-vouloir »
- Différents types de questions pour découvrir la représentation spéciale
- Le comportement global et ses quatre composantes
- Différents types de questions pour découvrir le comportement global
- L'autoévaluation
- Les qualités d'un bon plan d'amélioration pour le client
- Les contre-indications du renforcement positif

#### Bloc 1

- Présentation de la formatrice
- Présentation des participants
- Survol de la formation
- Différenciation entre Contrôle externe et contrôle interne
- Tableau comparatif entre la Théorie du Choix et les interventions
- Enseignement des 5 besoins
- Ambiance à la relation d'aide

#### Bloc 2

- Retour sur les apprentissages du Bloc 1
- Clarification des rôles aidant/aidé
- Effets pernicioseux du renforcement positif
- Différenciation entre Vouloir et Besoins
- Questionnements pour le Vouloir
- Introduction au Comportement Global

#### Bloc 3

- Retour sur les apprentissages du Bloc 2
- Questionnement pour le Comportement Global
- Introduction à l'autoévaluation explicite
- Activité d'intégration des 3 premiers concepts (Vouloir, Comportement Global et Autoévaluation)

#### Bloc 4

- Entraînement triades (jeux de rôles)
- Étude de cas à l'aide d'une vignette de comportements
- Entraînement auprès d'une clientèle plaignarde
- Mise en place du plan d'amélioration
- Autoévaluation visuelle

# Théorie du choix

## *Profil de la formatrice*

Francine Belair est diplômée en psychologie de l'Université McGill à Montréal (Québec). Depuis, elle exerce à titre de formatrice professionnelle, consultante clinique, et chargée de cours en milieux universitaires et collégiaux. Auteure, elle continue de publier des ouvrages en psychologie et en éducation chez Chenelière Éducation.

Conférencière et formatrice chevronnée, elle conçoit et offre un ensemble de services et programmes aux intervenants désireux d'utiliser la **Théorie du ChoixMD** comme approche d'intervention auprès de leur clientèle.

Francine Belair est régulièrement sollicitée en tant que consultante clinique auprès d'établissements confrontés à de nouveaux défis pour leur personnel et clientèle.

En éducation notamment, elle est également invitée par les universités à partager auprès de futurs enseignants son expertise de la gestion de Classe-Qualité.

Elle est aussi spécialiste de la Reconnaissance des Acquis et des Compétences dans différents CÉGEPs où elle enseigne le développement de l'enfant pour la Technique de l'éducation à l'enfance ainsi que la Théorie du Choix, la relation d'aide, l'intégration socioprofessionnelle et la communication interculturelle pour la Technique en éducation spécialisée.

# Trouble de la personnalité limite : stratégies d'intervention



Vendredi 3 mars 2023



De 9h à 16h30



Dans les locaux de l'ASRSQ,  
1340 boulevard Saint Joseph  
E, Montréal, QC, H2J 1M3



Membres : 170 \$  
Non membres : 220 \$



Jacques Bigras, psychologue et conférencier et Daniel Benson,  
intervenant psycho-social

## *Descriptif de la formation*

Les objectifs de cette formation sont de mieux comprendre les composantes affectives, cognitives et biologiques du trouble de personnalité limite (TPL). Une proportion importante des personnes judiciairisées présente des caractéristiques comportementales de ce trouble et cette formation aidera les intervenants(es) à saisir et mieux comprendre les aspects impulsifs du TPL, à se familiariser avec des stratégies d'interventions auprès des personnalités présentant un TPL et finalement à apprendre à utiliser des grilles d'analyse multifactorielle à partir d'histoires de cas.

### Contenu

- Revue des grilles d'analyse pour discriminer le TPL
- Explications des interventions les plus appropriées pour faire face à l'agressivité et à l'instabilité
- Étude du rôle des distorsions cognitives chez le TPL
- Examen des interventions pertinentes auprès des personnalités limites

### Méthode

À l'aide d'exposés théoriques et de jeux de rôle où les formateurs présentent des saynètes, les participants seront amenés à saisir le contenu de la formation et les enjeux de neutralisation des comportements potentiellement agressifs des personnalités présentant un TPL.

## *Profil des formateurs*

Psychologue, Jacques Bigras (D.Ps en psychologie) a travaillé pendant 29 ans au Service correctionnel du Canada où il a offert de la formation à des intervenants qui œuvraient auprès des délinquants. Depuis 12 ans, il est chargé de cours à l'Université de Montréal où il offre des cours sur la Psychocriminologie et sur les thèmes de la santé mentale. De plus, il est le coordonnateur du programme de doctorat pour des psychologues en exercice à l'Université de Sherbrooke.

Intervenant psycho-social, Daniel Benson a travaillé pendant 12 ans dans la plupart des pénitenciers du Québec, autant avec les populations masculine, féminine, que les délinquants sexuels et les détenus avec des problématiques de santé mentale. Il est également conférencier dans les écoles, les collèges, les universités et avec différents organismes. Il a été intervenant pour le programme Option Vie auprès des délinquants et pour la Old Mission Brewery. Il est formateur dans le domaine de la réinsertion sociale depuis plus de 17 ans.

Les deux formateurs offrent depuis 3 ans des formations ponctuelles à des intervenants d'organismes membres de l'ASRSQ.



# Comment adapter nos interventions auprès d'une clientèle souffrant d'un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité



Lundi 6 mars 2023



De 9h à 16h30



Dans les locaux de l'ASRSQ,  
1340 boulevard Saint Joseph  
E, Montréal, QC, H2J 1M3



Membres : 200 \$  
Non membres : 250 \$



Anne-Marie Delisle, psychoéducatrice

## Descriptif de la formation

5 à 8 % de la population adulte vivrait avec un TDAH et, de ce nombre, plus de la moitié ignorent qu'ils en sont atteints. Les adultes ayant un TDAH peuvent manifester de l'impulsivité et de l'agressivité lors des rencontres, être inattentifs aux interventions ou couper la parole de l'intervenant. Comment intervenir adéquatement auprès d'adultes judiciairisés, diagnostiqués ou non, présentant des traits du TDAH ?

### Contenu

#### 1 - Qu'est-ce que le TDAH ?

- L'adulte avec un TDAH
- L'évaluation et le diagnostic
- Médication et automédication

#### 2 - Forces et qualités

- Changement de perception
- Travailler avec les forces

#### 3 - L'intervention avec l'approche expérientielle

- Le carburant
- Le banc d'essai

#### 4 - Stratégies

- Comment apprend-t-il?
- Comment traite-t-il l'information?
- Ce qui l'aide
- L'estime de soi
- Stratégies multisensorielles
- Routines
- Vaincre la procrastination

#### 5 - L'importance de la relation

- La théorie de l'attachement
- Les neurosciences

#### 6 - La théorie des 3 cerveaux

- Le phénomène de rétrogradation
- L'anxiété

#### 7- Conclusion « Je prends l'habitude »

## Profil de la formatrice

Anne-Marie Delisle est psychoéducatrice en pratique privée. Formatrice et conférencière, on lui reconnaît une capacité à partager ses connaissances de façon accessible, concrète et novatrice. Depuis déjà plusieurs années, elle est une membre importante de l'équipe PANDA BLSO à titre de consultante clinique.

# Utiliser ses forces pour augmenter la performance et le plaisir au travail

Nouveau!



Lundi 27 mars 2023



De 9h à 12h30



En ligne via la plateforme Zoom



Membres : 110 \$  
Non membres : 160 \$



Jacques Forest, psychologue et CRHA, professeur titulaire à l'ESG UQAM

## Descriptif de la formation

Nous connaissons bien nos faiblesses, car nous avons appris à leur accorder une grande attention et à investir temps et énergie pour les corriger afin d'accroître notre performance. Connaissons-nous nos forces? Avons-nous l'occasion de les mettre à profit quotidiennement au travail? Si notre réponse est hésitante, cela est tout à fait normal. En effet, certaines études montrent que seulement le tiers d'entre nous sont capables de nommer spontanément leurs forces et uniquement 17 % croient les mettre à profit la plupart du temps au travail. Cette formation propose plutôt de connaître et d'optimiser l'utilisation des forces au travail.

La gestion par les forces, par opposition à la gestion des faiblesses ou déficits, est une façon novatrice et efficace de stimuler le fonctionnement optimal au travail. Cette façon de procéder est une démarche complémentaire aux approches actuelles permettant d'optimiser la performance et le développement des travailleurs. En quoi consiste cette nouvelle approche? Comment peut-on, concrètement, l'implanter dans notre quotidien? C'est ce que vous fera découvrir cette formation.

### Objectifs d'apprentissage

- Comprendre ce qu'est une force.
- Connaître les moyens d'identifier les forces de ses clients/de son personnel.
- Connaître ses propres forces (passation préalable d'un questionnaire gratuit disponible sur Internet) et mieux les mettre à profit.
- Réaliser les étapes pour développer l'utilisation des forces au travail.
- Prendre connaissance de différentes implantations de la gestion par les forces en milieux réels.

## Profil du formateur

Jacques Forest, psychologue et CRHA, est professeur titulaire à l'ESG UQAM. En 2006, il a reçu un prix lors du concours de vulgarisation scientifique de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) de même que le Prix de la relève professorale en recherche de l'ESG UQAM en 2011.

Depuis 14 ans, il a publié 51 articles scientifiques ainsi que 18 chapitres de livre en plus d'avoir réalisé 204 interventions dans les médias et au-delà de 433 conférences et formations en entreprises, dans 13 pays différents.

Il est l'un des auteurs de l'Échelle Multidimensionnelle des Motivations au Travail, un outil de recherche et d'intervention disponible en 26 langues. Ses recherches utilisent la théorie de l'autodétermination pour tenter de savoir comment il est possible de concilier performance et bien-être de façon durable.

# Utiliser l'entretien motivationnel pour susciter le changement



Lundi 27 et mardi 28  
mars 2023

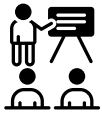
De 9h à 12h30



En ligne via la plateforme  
Zoom

Membres : 115 \$

Non membres : 165 \$



Karine Gaudreault,  
spécialisation en toxicomanie

Chercheuse en sciences cliniques



## *Descriptif de la formation*

Comme intervenant, de nombreux changements sont à soutenir auprès de notre clientèle, changements pour lesquels nos clients ont souvent de la résistance et nos arguments sont parfois limités. L'entretien motivationnel est une méthode de communication permettant de susciter, reconnaître et soutenir dans les paroles de nos clients le discours de changement et résoudre leur ambivalence face à ce dernier. Pour les intervenants, ce style de communication permet de favoriser l'alliance, diminuer les résistances et se centrer sur le changement.

Cette approche, développée par William Miller et Stephen Rollnick, ne cesse de démontrer son efficacité auprès de différents types de clientèles, de cibles de changement et fait aujourd'hui partie des pratiques recommandées par le système de justice américaine. Cette formation est une introduction à cette méthode d'intervention.

Plusieurs exercices pratiques et des extraits vidéo seront utilisés pour expérimenter et comprendre l'approche. De plus, une base théorique, des références et des outils cliniques seront donnés lors de la formation.

## *Profil de la formatrice*

Karine Gaudreault est travailleuse sociale depuis 18 ans. Elle a œuvré dans un hôpital psychiatrique de 3ème ligne auprès de personne présentant des troubles de santé mentale ainsi que plusieurs problèmes associés pendant 18 ans. Elle a travaillé avec la direction de son CIUSSS à arrimer les services en troubles concomitants, donné plusieurs formations en plus de coaching.

Elle est également chargée de cours à l'Université de Sherbrooke et Laval où elle donne des conférences et des cours aux premier et deuxième cycle en troubles concomitants et en entretien motivationnel. Elle est membre du MINT et de l'AFDEM, deux associations internationales en entretien motivationnel.

Après une technique d'intervention en délinquance, elle a complété un bac en service social puis une maîtrise en intervention en toxicomanie. Elle est actuellement étudiante au doctorat en sciences cliniques avec une spécialisation en toxicomanie. Ses recherches portent sur l'implantation de nouvelles pratiques cliniques en troubles concomitants.