Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

Programme de formation 2016-2017

Dans le but d'assurer une intervention de qualité auprès de la clientèle contrevenante, d'offrir des outils aux intervenants qui répondent aux exigences de leur pratique et de contribuer au savoir, au savoir-être et savoir-faire de ces derniers, l'ASRSQ offre un programme de formation aux intervenants, aux gestionnaires et bénévoles qui œuvrent dans le réseau communautaire.

Les sessions de formation sont rendues possibles grâce à la collaboration financière du Service correctionnel du Canada (SCC) et des Services correctionnels du Québec (SCQ).

Formations sur mesure

L'ASRSQ offre à tous ses membres la possibilité d'organiser des formations dans leur organisme (qu'elles figurent au programme régulier ou bien qu'il s'agisse d'une demande particulière) et ce, à un coût plus avantageux que celui auquel aurait droit l'organisme membre s'il transigeait directement avec le ou la formatrice. **Ainsi, l'ASRSQ défraie 10% des coûts de formation de ses membres et les formations tenues à Montréal peuvent s'exporter dans d'autres villes du Québec.**

Formations sur demande

NOUVEAU !

Les formations sur demande sont destinées aux organismes membres qui souhaitent organiser une formation mais qui n'ont pas assez de participants pour qu'une formation sur mesure soit financièrement rentable. Si plusieurs participants souhaitent recevoir une formation dans leur région, l'ASRSQ essayera de compléter le groupe avec d'autres membres de la région (minimum de 8 participants par formation).

Pour toutes suggestions ou besoins au niveau des formations, n'hésitez pas à communiquer avec David Henry, coordonnateur aux programmes et aux communications à : dhenry@asrsq.ca |514.521.3733

Inscriptions

L'annulation d'une inscription effectuée 10 jours ouvrables ou plus avant la tenue de la session n'entraîne pas de frais. Si l'annulation est effectuée dans un délai de moins de 10 jours ouvrables, une pénalité de 50% du prix de la formation s'applique. Si un participant inscrit ne se présente pas, 100% du prix de la formation s'applique.

Les bénévoles bénéficient de 50% de rabais sur les formations. Le terme bénévole désigne toute personne non rémunérée par une organisation impliquée auprès des contrevenants adultes. Une attestation démontrant l'implication bénévole doit être présentée lors de l'inscription.

Veuillez noter que les inscriptions se font uniquement par courriel, auprès d'Emilie Altimas : info@asrsq.ca

Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

L'ANNÉE EN UN CLIN D'ŒIL

GESTION ET COMPRÉHENSION DE LA DYNAMIQUE DE GROUPE	REPORTÉE AU 14 OCTOBRE ~~8 avril 2016~~ - Montréal Formatrice : Eva Gaulin Beauchesne
TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ LIMITE : STRATÉGIES D'INTERVENTION ET DE GESTION DE CRISE	21 avril 2016 - Montréal Formatrice : Lorraine Beauchemin
INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE	6 mai 2016 - Montréal Formatrice : Chantale Tremblay
LA MANIPULATION : LA DÉTECTER, S'EN PRÉMUNIR ET INFLUENCER AVEC INTÉGRITÉ	20 mai 2016 - Montréal Formateur : Daniel Bellemare
QU'EST-CE QU'UN BON GESTIONNAIRE ?	1er juin 2016 - Montréal Formateur : Benoit Marsan
ATELIER DE SUPERVISION CLINIQUE	16 juin 2016 - Montréal Formatrice : Monique Bessette
MOTIVATION ET MOBILISATION D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL	22 septembre 2016 - Montréal Formatrice : Martine Sauvageau
INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE	7 octobre 2016 - Montréal Formatrice : Chantale Tremblay
COMPRENDRE ET UTILISER LA THÉORIE DU CHOIX (RÉALITÉ THÉRAPIE) DANS NOS INTERVENTIONS	20 et 21 octobre 2016 - Montréal Formateur : Carlo Payeur
DÉLINQUANCE SEXUELLE : ASSISES THÉORIQUES, INTERVENTION ET GESTION CLINIQUES	3 novembre 2016 - Montréal Formatrice : Mélanie Gaumond
COMMENT ADAPTER NOS INTERVENTIONS AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE SOUFFRANT D'UN TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH) ?	17 novembre 2016 - Montréal Formatrices : Anne-Marie Delisle et Caroline Gagné
POURQUOI ET COMMENT UTILISER LES MÉDIAS SOCIAUX DANS NOS ORGANISMES ?	2 décembre 2016 - Montréal Formateur : François Gloutnay
TRANSFERT ET CONTRE-TRANSFERT DANS L'INTERVENTION AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE PEU MOBILISÉE	12 janvier 2017 - Montréal Formateur : Alain Vigneault
VIOLENCE CONJUGALE : ASSISES THÉORIQUES ET GESTION CLINIQUE	26 janvier 2017 - Montréal Formateur : Steven Bélanger
L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE AU TRAVAIL	2 février 2017 - Montréal Formatrice : Martine Sauvageau
INTERVENTION AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN CRISE PSYCHOTIQUE	9 mars 2017 - Montréal Formatrice : Émy Cloutier

Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOUVEAU !

AVRIL 2016

GESTION ET COMPRÉHENSION DE LA DYNAMIQUE DE GROUPE

- Mieux s'outiller afin d'atteindre les objectifs cliniques visés par l'intervention de groupe -

Formatrice : Eva Gaulin Beauchesne, psychoéducatrice, Vie-va formation
Le vendredi 8 avril 2016 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 140$ (membres) 190$ (non membres)

REPORTÉE AU VENDREDI 14 OCTOBRE (même heure, même lieu, même coût)

Description de la formation

Cette formation est destinée aux intervenants qui sont appelés à animer des ateliers de groupe. Que ce soit en animation ou en co-animation, le choix de l'intervention de groupe comporte des défis. Toutefois, ce type d'intervention permet l'atteinte d'objectifs cliniques difficilement atteignable dans le cadre d'un suivi individuel. Essentiellement, cette formation consiste à outiller les intervenants sur les particularités de l'intervention auprès d'un groupe. De l'identification des objectifs cliniques à la création du groupe, en passant par les différentes étapes charnières, le rôle de l'intervenant/animateur sera décortiqué. Une meilleure compréhension des rôles et dynamiques permettra l'identification d'outils et de stratégies facilitant la bonne gestion du groupe. Cette formation se veut interactive et dynamique. Elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions cliniques, des jeux de rôles et des exercices pratiques à partir de situations réelles vécues dans votre milieu.

Objectifs d'apprentissage :

1. Nommer et définir les caractéristiques spécifiques au groupe et aux clientèles;
2. Identifier les différents rôles dans un groupe;
3. Expliquer le rôle et les fonctions d'animation tels que considérés par la théorie des petits groupes;
4. Utiliser l'animation pédagogique;
5. Identifier les obstacles au travail de groupe;
6. Reconnaître les situations problématiques qui nécessitent des ajustements;
7. Intervenir selon l'enjeu identifié.

Profil de la formatrice

Psychoéducatrice passionnée par les relations humaines, Eva a un parcours diversifié. Elle a complété un DEC en techniques policières, puis un certificat en criminologie pour ensuite réaliser un baccalauréat et une maîtrise en psychoéducation. Eva possède une expérience de travail variée auprès de diverses clientèles, et ce, dans différents contextes (institutionnel, privé, international et communautaire). Entre autres, elle a travaillé en CLSC au sein de différentes équipes (crise, santé mentale, jeunesse, accueil et petite enfance) et en milieu communautaire au sein d'organismes québécois et péruviens. Au Québec, elle a aussi travaillé auprès d'une clientèle adulte présentant des problèmes de santé mentale (service de crise, d'accompagnement et de suivi) et auprès d'une clientèle toxicomane. À l'étranger, elle a principalement travaillé sur des projets abordant les droits des femmes, la violence conjugale et l'éducation populaire. Par l'entremise de Vie-va, elle offre de la supervision clinique, de la formation et des services de consultation privée aux professionnels de la santé et des services sociaux ainsi qu'aux travailleurs œuvrant à l'étranger.

Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOUVEAU !

AVRIL 2016

TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ LIMITE : STRATÉGIE D'INTERVENTION

Formatrice : Lorraine Beauchemin, psychologue, Institut Victoria
Le jeudi 21 avril 2016 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation

Cette journée de formation comprend une partie d'exposés théoriques avec illustrations cliniques et une partie d'exercices pratiques d'intégration à partir des cas amenés par les participants.

Au terme de la formation, les participants seront en mesure de :
1. Décrire certains aspects fondamentaux du fonctionnement psychologique et relationnel des personnes présentant un trouble de personnalité limite (TPL);
2. Identifier les particularités de l'intervention de crise auprès de cette clientèle et les limitations qu'implique le modèle traditionnel;
3. Gérer les réactions contre-transférentielles particulièrement éprouvantes associées à une situation de crise avec un client présentant un trouble de personnalité limite;
4. Être sensibilisé aux principes et techniques d'intervention plus productives avec la clientèle souffrant d'un TPL.

Contenu :
- Définition psychodynamique (Masterson) du trouble de la personnalité : arrêt de développement et syndrome anxio-dépressif;
- Triade du trouble de la personnalité : activation autonome→dépression d'abandon→défense;
- Mécanismes de défense primitifs caractéristiques des troubles de la personnalité.
- Passages à l'acte dans la situation thérapeutique;
- Modèle traditionnel d'intervention de crise : limites de l'application auprès des personnes présentant un trouble de la personnalité;
- Définition et processus de la crise, incluant les crises suicidaires, ses facteurs influents;
- Le modèle d'intervention de crise basé sur la résolution de problème;
- Particularités du processus de crise chez les personnes présentant un trouble de la personnalité;
- Le processus suicidaire : quels sont les signes d'aggravation de la dangerosité suicidaire que l'intervenant peut surveiller;
- Classification des principales structures de personnalité pathologique dans le groupe des TPL selon Masterson : structure borderline et structure narcissique;
- Notions de base dans la gestion du contre-transfert;
- Principes d'intervention avec les TPL;
- Techniques d'intervention spécifiquement adaptées aux TPL à structure borderline et aux TPL à structure narcissique;
- L'évaluation de la crise : distinguer le désespoir du syndrome anxio-dépressif du trouble de la personnalité;
- Objectifs visés dans l'intervention de crise auprès de la clientèle TPL;
- Modèle d'intervention de crise auprès de cette clientèle;
- Déclencheurs particuliers aux différentes structures de personnalité pathologique;
- Interventions préférentielles et suggestions d'adaptation des interventions classiques de crise selon les différentes structures de personnalité (borderline ou narcissique).

Profil de la formatrice

Diplômée de l'Université du Québec à Trois-Rivières, de l'Université de Sherbrooke et du programme de formation de trois ans de l'Institut Victoria, Lorraine Beauchemin est psychologue clinicienne à l'Institut Victoria depuis 2003. Elle compte plus de quinze ans d'expérience en intervention psychosociale auprès de clientèles variées, dont le travail auprès des adolescents et la thérapie de groupe avec une clientèle toxicomane ou souffrant de troubles alimentaires. Les troubles de la personnalité constituent son champ de spécialisation, de même que le traitement des troubles alimentaires en comorbidité avec un trouble de la personnalité.

MAI 2016

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice : Chantale Tremblay, coordonnatrice de soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA) au CISSS Lanaudière
Le vendredi 6 mai 2016 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation
Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

* les concepts de base;
* les cinq paramètres de l'intervention;
* la construction d'une crise;
* le recadrage;
* le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice
Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestions des entreprises. Elle travaille au Centre intégré des services de santé et des services sociaux de Lanaudière depuis 2014 en tant que coordonnatrice SAPA, auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire durant 1994 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources. En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

MAI 2016

LA MANIPULATION : LA DÉTECTER, S'EN PRÉMUNIR, ET INFLUENCER AVEC INTÉGRITÉ

Formateur : Daniel Bellemare, directeur de la Maison Radisson, psychoéducateur
Le vendredi 20 mai 2016 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation

En intervention, nous sommes tous conscients que notre clientèle a plusieurs caractéristiques typiques, dont la tendance naturelle au mensonge et à la manipulation pour obtenir leurs fins ou éviter les conséquences. Cet atelier explore les différentes formes de manipulations courantes, dont celles dans le monde dit social, et celles plus subtiles et pernicieuses qu'il faut s'habiliter à détecter. Nous apprendrons comment détecter les types de manipulation, pour percevoir la plus pernicieuse et s'en prémunir comme intervenant, autant face à la clientèle que dans nos interventions pour pouvoir mieux influencer avec intégrité le changement.

Profil du formateur

Psychoéducateur et maître praticien en PNL (Programmation neurolinguistique), M. Daniel Bellemare est le directeur général d'une maison de transition au Québec, dans la région de Trois-Rivières qui offre de nombreux services (employabilité, programme de surveillance communautaire, programme de gestion des comportements violents, etc.). Il œuvre auprès d'une clientèle délinquante adulte depuis plus de 34 années. Il s'est spécialisé avec les clientèles dites difficiles, avec double ou triple problématiques et a été clinicien en délinquance sexuelle pendant plus de 20 ans. La mise sur pied du programme spécialisé Gestion et Traitement de la Délinquance Sexuelle (G.T.D.S.) dans la région de Trois-Rivières en 1992, ainsi que l'actualisation dans les pénitenciers fédéraux d'un programme pour des clients "négateurs" et réfractaires à toutes formes d'aide en 1995, font parties de ses réalisations personnelles. Son expertise est reconnue dans le domaine carcéral et il met à profit sa vaste expérience et ses connaissances en P.N.L., au service de l'intervention de la délinquance adulte, ainsi que de la formation aux professionnels de la santé mentale.

Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOUVEAU !

JUIN 2016

QU'EST-CE QU'UN BON GESTIONNAIRE ?

Formateur : Benoit Marsan, MAP Services-conseils R.H. et management
Le mercredi 1er juin 2016 de 9h à 17h30 au 1212, rue Panet (Centre St-Pierre), salle 202 à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation

Qu'est-ce qu'un bon gestionnaire? Quels sont les comportements adéquats que nous devons adapter? Quotidiennement, nous sommes interpelés à prendre des décisions relatives à la gestion des ressources humaines. Sommes-nous conscients que notre éducation, nos valeurs, notre formation et nos expériences influencent notre type de gestion? Sans nous en rendre compte, nous sommes confrontés à deux idées maîtresses qui guident notre style de gestion.

* L'être humain moyen déteste le travail et il ne fournira pas d'effort, c'est pour cela qu'il faut le contrôler, le diriger, le menacer et le sanctionner.
* Chez l'être humain, l'effort physique et mental au travail est aussi naturel que le jeu ou le repos, le contrôle et la menace ne sont pas les seuls moyens. L'être humain se contrôle lui -même.

Au cours de cette session, les participants échangeront sur les comportements adéquats que les gestionnaires doivent acquérir et maintenir. Elle favorisera une réflexion sur les actions qu'au quotidien nous prenons et qui trace notre style de gestion.

Objectifs :

• Réfléchir sur nos pratiques actuelles de gestion;
• Échanger sur nos attitudes et nos comportements en situation de gestion complexe;
• Mettre en commun les différentes stratégies pour bâtir une relation professionnelle de qualité avec nos employés;
• Méthodes pédagogiques;
• Exposés;
• Discussions - débats;
• Exercices individuels et de groupe.

Profil du formateur

Benoit Marsan est titulaire d'un baccalauréat jumelé à une formation complémentaire en relations industrielles ainsi qu'une maîtrise en administration publique. Il a été gestionnaire dans le réseau de la santé et des services sociaux durant plus de 25 ans, dont de nombreuses années, à titre de directeur des ressources humaines. Il est actuellement président/consultant de la firme Services-conseil R.H. et management qui propose un éventail de services spécialisés qui contribuent à optimiser les communications et la prise de décision dans les différents secteurs de la gestion des ressources humaines. Il est aussi chargé de cours à l'École de service social de l'Université de Montréal au programme de 2e cycle en administration sociale.

Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOUVEAU !

JUIN 2016

ATELIER DE SUPERVISION CLINIQUE

Formatrice : Monique Bessette, psychologue, directrice de l'Institut Victoria
Le jeudi 16 juin 2016 de 13h30 à 16h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 90$ (membres) 140$ (non membres)

Description de la formation

Cet atelier est centré sur l'élaboration et l'application d'interventions concrètes dans des situations particulièrement difficiles vécues dans notre pratique professionnelle quotidienne. Il consistera essentiellement en échanges cliniques à partir de cas amenés en discussion par les participants. Il est donc proposé à chacun d'identifier de telles situations difficiles à partager et nous choisirons celles qui recouperont un maximum d'intérêt parmi les personnes présentes. Ces cas seront analysés par la formatrice en fonction des besoins exprimés par les participants et en se centrant sur les pistes d'intervention concrètes (cadre, objectifs réalistes et techniques d'intervention).

Une telle journée est une occasion rare et précieuse de partager nos réflexions, nos questionnements, nos difficultés et nos bons coups avec un ensemble de collègues rencontrant des situations similaires. Il est toujours rassurant de constater que nous sommes loin d'être seuls à devoir affronter de tels défis et profitable de bénéficier de l'expérience collective de nos confrères.

Cet atelier est réservé aux directeurs(trices) et coordonnateurs(trices) cliniques, c'est-à-dire aux personnes qui ont la responsabilité de donner du support clinique aux intervenants.

Profil de la formatrice

Psychologue depuis 1987, Dre Bessette a été formée en psychologie clinique à l'Université de Montréal. Après avoir complété un internat de doctorat de 1986 à 1988 à l'unité de thérapie comportementale de l'hôpital Douglas (Montréal), elle a travaillé quatre ans dans le réseau public auprès d'une clientèle toxicomane. Elle se consacre depuis 1993 à la psychothérapie auprès de la clientèle présentant un trouble de la personnalité. Elle a suivi une formation de cinq ans avec le docteur James Masterson, psychiatre américain de réputation internationale comptant parmi les pionniers de la psychothérapie des troubles de la personnalité, et son équipe. Elle est diplômée et a été membre enseignant du Masterson Institute for Psychoanalytic Psychotherapy de New York. Docteure Bessette a complété un doctorat Intervention/Recherche au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Son travail de recherche, qui portait sur la gestion des réactions émotionnelles que les personnes souffrant de troubles de la personnalité induisent chez divers intervenants, a reçu le prix de la meilleure thèse en sciences humaines et sociales pour l'année 2012.

Docteure Bessette est la fondatrice de l'Institut Victoria, qu'elle dirige depuis ses débuts en 1996. À travers cette organisation, elle dispense de la formation sur mesure et de la supervision clinique dans plusieurs établissements des réseaux publics et communautaires de même qu'auprès de psychothérapeutes en pratique privée. En 2008, elle a mis sur pied un programme d'internat destiné aux finissants du doctorat de psychologie en partenariat avec trois universités québécoises. Au cours des dernières années, Dre Bessette intègre son expertise de pointe dans le traitement des troubles ou problèmes de la personnalité en offrant des services spécialisés aux organisations et aux entreprises : formation aux employés et gestionnaires, coaching de gestionnaires et expertise psycho-légale en présence d'enjeux liés aux personnalités particulières.

SEPTEMBRE 2016

MOTIVATION ET MOBILISATION D'UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL

Formatrice : Martine Sauvageau, M.A communication organisationnelle, formatrice, Centre St-Pierre
Le jeudi 22 septembre 2016 de 9h à 17h30 au 1212, rue Panet (Centre St-Pierre), salle 304 à Montréal
Tarif : 130$ (membres) 180$ (non membres)

Description de la formation

Comment orienter les énergies vers l'atteinte des objectifs pour un rendement optimal ? Comment maintenir un climat facilitant les relations de travail et un bon esprit d'équipe ? Cette formation permet de développer des habiletés pour relever ces défis. Elle permet aussi de comprendre le phénomène de motivation, d'identifier des moyens de susciter la participation et d'améliorer l'efficacité d'une équipe de travail.

Objectifs :
- Identifier les facteurs influençant la motivation.
- Comment faire retrouver aux employés la passion pour leur travail, passion qu'ils avaient au départ.
- Mieux comprendre le rôle de la responsable de gestion et de l'équipe de travail quant à la motivation.
- Mieux comprendre les phénomènes inhérents au travail en équipe.

Thèmes abordés: définition de la motivation, la mobilisation et la responsabilisation; la théorie de Maslow; la théorie de Herzberg; les sources de motivation dans le cadre du travail; facteurs de motivation, facteurs de démotivation; le rôle de la responsable de gestion quant à la motivation, le rôle de l'équipe de travail quant à la motivation, quelques ingrédients pour faire une équipe gagnante, principaux commentaires formulés par une travailleuse motivée; le rôle de la travailleuse quant à la motivation; pour un meilleur travail en équipe; si je travaille seul(e); si je travaille en équipe; six conditions de la participation à une équipe; trois formes de participation; quatre niveaux d'influence (pouvoir) au travail; sept explications de la relation entre participation et motivation; 25 causes de non-participation à une équipe; trois dimensions du travail en équipe.

Profil de la formatrice

Martine Sauvageau, M.A. communication organisationnelle, cumule plusieurs années d'expérience comme formatrice et consultante en développement organisationnel auprès d'organismes à but non lucratif. Elle a donné plusieurs formations sur la structure juridique des OSBL et sur les différents aspects de la gouvernance démocratique. Elle a accompagné plusieurs organismes dans leur démarche de planification stratégique. Une des grandes forces de Martine Sauvageau est le soutien offert aux gestionnaires et aux administrateurs sous forme de coaching dans leur intégration des habiletés communicationnelles indispensables à l'exercice d'un leadership démocratique authentique.

OCTOBRE 2016

INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

Formatrice : Chantale Tremblay, coordonnatrice de soutien à l'autonomie des personnes âgées (SAPA) au CISSS Lanaudière
Le vendredi 7 octobre 2016 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation
Cette session permet aux participants d'intervenir en contexte de crise avec agressivité et violence et de désamorcer les escalades agressives afin d'éviter les passages à l'acte. Parmi les notions vues au cours de la journée, notons :

* les concepts de base;
* les cinq paramètres de l'intervention;
* la construction d'une crise;
* le recadrage;
* le contrat et la sécurité de l'intervenant.

Conçue de manière interactive, elle comprend des exposés théoriques entrecoupés de discussions, de jeux de rôle, de discussions cliniques et d'exercices pratiques.

Profil de la formatrice
Chantale Tremblay est diplômée (baccalauréat) en criminologie et possède une maîtrise en gestions des entreprises. Elle travaille au Centre intégré des services de santé et des services sociaux de Lanaudière depuis 2014 en tant que coordonnatrice SAPA, auparavant elle a œuvré au Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire durant 1994 et occupait un poste d'adjointe à la direction des services milieux et ressources. En tant que formatrice et conférencière, elle a travaillé pour le Collège Bois-de-Boulogne de 2008 à 2011, donné des conférences et des formations dans différents colloques à travers le Québec et est formatrice pour l'ASRSQ depuis 2008.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

OCTOBRE 2016

COMPRENDRE ET UTILISER LA THÉORIE DU CHOIX (RÉALITÉ THÉRAPIE) DANS NOS INTERVENTIONS

Formateur : Carlo Payeur, directeur du centre La Traverse
Le jeudi 20 et vendredi 21 octobre 2016 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 290$ (membres) 390$ (non membres)

Description de la formation
Certifié par l'institut de la Thérapie de la Réalité, Carlo Payeur vous propose de partager son savoir, son savoir-faire et son savoir-être dans la relation d'aide avec une clientèle masculine judiciarisée avec des profils multiples. Au terme de la formation, les participants seront capables d'utiliser la théorie du choix dans leurs interventions appropriées selon leur contexte de travail (employabilité, maison de transition, toxicomanie, travaux compensatoires, etc.).

La Théorie du choix affirme que tout ce que nous faisons, c'est nous comporter et que presque tous nos comportements sont choisis. Nous sommes poussés par nos gènes à satisfaire cinq besoins fondamentaux: la survie (sécurité), l'appartenance, le pouvoir (compétence), la liberté et le plaisir. La Théorie du choix conjuguée aux sept habitudes bienveillantes de l'estime de soi remplace la psychologie du contrôle externe. Le contrôle externe détruit les relations interpersonnelles. Cela entraîne souvent l'abolition du lien entre des gens qui voulaient être liés. L'absence de ce lien est la source de nombreux problèmes humains tels que la maladie mentale, la dépendance à la drogue et l'alcool, la violence, le crime, le décrochage scolaire, la démobilisation du personnel pour n'en nommer que quelques-uns.

Profil du formateur
Ayant travaillé en tant que conseiller clinique pendant 13 ans et comme directeur du Centre La Traverse responsable, de la supervision clinique des résidents depuis maintenant 17 ans, le formateur abordera les fondements et les concepts de base de la Théorie du choix. Il présentera aussi la Théorie du Contrôle avec le diagramme du cerveau comme système de contrôle. De plus, vous apprendrez les processus spécifiques qui mènent aux changements de comportements. Enfin, par le biais de mises en situation, les participants pourront développer la pratique de la Théorie du choix et constater leur apprentissage à l'aide d'outils d'intégration. Le formateur portera une attention particulière aux différents contextes de travail afin d'adapter l'intégration des outils dans les différents milieux. Cette expertise se combine à son certificat en enfance inadaptée ainsi que son baccalauréat en Génagogie.

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOVEMBRE 2016

DÉLINQUANCE SEXUELLE : ASSISES THÉORIQUES, INTERVENTION ET GESTION CLINIQUES

Formatrice : Mélanie Gaumond, responsable clinique à la Résidence Madeleine-Carmel
Le jeudi 3 novembre 2016 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 115$ (membres) 165$ (non membres)

Description de la formation
Cette formation sera divisée en deux parties. Une première partie plus «théorique» en matinée abordera différentes typologies de délinquants sexuels ainsi que les facteurs de risque et de protection.

L'après-midi sera axée autour de l'intervention clinique et sur la gestion de ce type de délinquant au sein d'une maison de transition ou en suivi dans la communauté. À ce propos, nous vous invitons à partager vos expériences et questionnements, puisque l'objectif ultime de cette formation est de vous donner une base sur laquelle vous appuyer pour effectuer un travail de réinsertion sociale adéquat et efficace auprès de ce type de délinquant.

Profil de la formatrice
Mélanie Gaumond, criminologue, cumule plus 14 ans d'expérience en réinsertion sociale auprès des contrevenants adultes. Elle est présentement responsable clinique à la Résidence Madeleine-Carmel, centre résidentiel communautaire, qui reçoit des délinquants adultes sous juridiction fédérale et offre, entre autres, un programme d'encadrement spécialisé en délinquance sexuelle.

Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOUVEAU !

NOVEMBRE 2016

COMMENT ADAPTER NOS INTERVENTIONS AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE SOUFFRANT D'UN TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH) ?

Formatrices : Anne-Marie Delisle, psychoéducatrice et Caroline Gagné, psychologue, association PANDA
Le jeudi 17 novembre 2016 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 130$ (membres) 180$ (non membres)

Description de la formation

5% de la population adulte vivrait avec un TDAH et de ce nombre plus de la moitié ignorent qu'ils en sont atteints. Les adultes ayant un TDAH peuvent manifester de l'impulsivité et de l'agressivité lors des rencontres, être inattentifs aux interventions ou couper la parole de l'intervenant. Comment intervenir adéquatement auprès d'adultes judiciarisés, diagnostiqués ou non, présentant des traits du TDAH ?

Contenu :

1 - Qu'est-ce que le TDAH ?
- 1.1. L'adulte avec un TDAH
- 1.2. Automédication

2 - Changement de perception
- 2.1. Potentiel et coffre à outils
- 2.2. Travailler avec les forces

3 - L'intervention avec l'approche expérientielle
- 3.1. Faire autrement

4 - La théorie des 3 cerveaux
- 4.1. Le phénomène de rétrogradation
- 4.2. L'anxiété

5 - L'importance de la relation

6 - Je prends l'habitude

Profil des formatrices

Anne-Marie Delisle est psychoéducatrice en pratique privée. Formatrice et conférencière, on lui reconnaît une capacité à partager ses connaissances de façon accessible, concrète et novatrice. Depuis déjà plusieurs années, elle est une membre importante de l'équipe PANDA BLSO à titre de consultante clinique.

Caroline Gagné est psychologue en clinique privée. Sa pratique est orientée sur une approche humaniste, dynamique et concrète. Elle offre l'évaluation et le suivi des enfants, adolescents et adultes aux prises avec le TDAH, des troubles d'apprentissage, vivant des difficultés émotives ou relationnelles. Elle appuie différents projets de PANDA BLSO depuis 7 ans.

Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

NOUVEAU !

DÉCEMBRE 2016

POURQUOI ET COMMENT UTILISER LES MÉDIAS SOCIAUX DANS NOS ORGANISMES ?

Formateur : François Gloutnay, formateur, Centre St-Pierre
Le vendredi 2 décembre 2016 de 9h à 17h30 au 1212, rue Panet (Centre St-Pierre), salle 105 à Montréal
Tarif : 130$ (membres) 180$ (non membres)

Description de la formation
Votre organisme devrait-il créer un blogue, animer une page Facebook, nourrir un compte Twitter ? La formation examine la pertinence des médias sociaux dans le quotidien des organismes communautaires. Les dirigeants politiques, les grandes entreprises, les municipalités et les médias sont déjà actifs dans les différents services de ce que l'on nomme le Web 2.0. Le milieu communautaire doit-il y prendre sa place ? Quels avantages en retirer ?

La formation vous permettra aussi de vous exercer à l'écriture de billets pour un blogue et à la rédaction de nouvelles sur Facebook et Twitter.

Objectifs:
- Comprendre les avancées permises par le Web 2.0;
- Vérifier les avantages et désavantages des réseaux sociaux;
- Rédiger de manière efficace;
- Se doter de critères pour décider de notre activité future dans les réseaux sociaux.

Profil du formateur
François Gloutnay est associé au Centre St-Pierre depuis 1985 comme formateur en communication. Rédacteur pigiste pour différents journaux et magazines, il a été responsable des communications auprès de l'organisme de coopération internationale Développement et Paix durant près de 25 ans. Animateur d'un blogue spécialisé depuis 2008, il collabore à quelques organismes à titre de gestionnaire de leurs communautés Web.

Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

JANVIER 2017

TRANSFERT ET CONTRE-TRANSFERT DANS L'INTERVENTION AUPRÈS D'UNE CLIENTÈLE PEU MOBILISÉE

Formateur : Alain Vigneault, éducateur, formateur et superviseur en réinsertion sociale
Le jeudi 12 janvier 2017 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 150$ (membres) 200$ (non membres)

Description de la formation

La majorité des intervenants s'accordent à dire que leur profession compte parmi les plus belles qui soient. Pensons-y bien, quoi de plus nourrissant que d'accompagner une personne vers la réalisation de ses objectifs et d'être témoin de son changement ? Un privilège qui bien souvent donne un sens à la vie ! Toutefois, cette profession peut à la fois être source de satisfaction et à la fois source de détresse pour l'intervenant. « Pourquoi cette personne réagit-elle ainsi avec moi alors que je veux l'aider ? Pourquoi me parle-t-elle ainsi ? Pourquoi est-elle si indifférente ou si agressive avec moi ? Pourquoi tente-t-elle de me séduire ou me met-elle dans l'embarras ? Comment expliquer ce sentiment de colère en moi au moment de rencontrer cette personne ou encore cette peur, cet inconfort, ce désir de proximité, cette difficulté à mettre fin au suivi ? ». Tant de questions qui demeurent sans réponses ou de sensations que vit secrètement l'intervenant pouvant l'amener dans ce que *Allan Schore* nomme si bien, "*la détresse de l'intervenant !*"

Dans la majorité des cas le *Transfert et le Contre-transfert* expliquent ces phénomènes relationnels. Le *Transfert* peut se définir comme *« la façon dont la personne (participant, usager, client) voit l'intervenant, ce qu'il ressent à son égard, comment il lui fait face »* alors que le *Contre-transfert* se définit par *« ce que l'intervenant ressent au contact de la personne, comment il agit avec elle ».* Certains superviseurs affirment que 80% des impasses rencontrées en intervention proviennent du matériel transférentiel ou contre-transférentiel de l'intervenant. Cette formation a donc la prétention d'apporter un contenu adapté à la pratique par des exemples concrets, de définir ce phénomène pour finalement apprendre à traiter ses propres réactions en cours d'intervention.

Contenu :

1. La définition du transfert
    - 1.1 Où se rejoue le transfert ?
    - 1.2 Les 5 indices ou caractéristiques de Greenson
2. Ce qu'en disent les grands auteurs et cliniciens sur le sujet
3. Les sortes de transfert
4. Les formes de transfert
5. Premier expérientiel
6. Le contre-transfert de l'intervenant et son auto-régulation en cours de relation d'aide
    - 6.1 Comment et quand se place-t-il ?
    - 6.2 Les marqueurs somatiques de Damasio
    - 6.3 L'attention flottante de l'intervenant
    - 6.4 Le traitement du contre-transfert de l'intervenant et le processus d'auto-régulation
    - 6.5 Le triangle Reproduction-Reconnaissance-Réparation
    - 6.6 Les processus parallèles

Profil du formateur

Alain Vigneault est éducateur spécialisé et pratique l'intervention en matière de réinsertion sociale depuis 1988. Il a œuvré comme travailleur de rue, comme intervenant en toxicomanie dans un centre de jour, comme éducateur en foyer de groupe et comme intervenant en externe dans plusieurs centres de réadaptation correctionnelle. Depuis 2009, monsieur Vigneault opère sa propre entreprise où il dispense partout au Québec des services de formation et de supervision en matière d'intervention de réinsertion sociale. Il est le concepteur du Système RESO et du RESO-MOBILE comme outil d'évaluation de besoins. Il est réputé pour son dynamisme, sa rigueur clinique et son empathie.

JANVIER 2017

VIOLENCE CONJUGALE : ASSISES THÉORIQUES ET GESTION CLINIQUE

Formateur : Steven Bélanger, psychologue, PRO-GAM
Le jeudi 26 janvier 2017 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 120$ (membres) 170$ (non membres)

Description de la formation
Cette session de formation a pour but de permettre aux participants de développer une meilleure connaissance de la problématique de la violence conjugale, une meilleure compréhension des motivations personnelles qui sous-tendent les passages à l'acte violents et de développer des modes d'intervention mieux adaptés aux particularités individuelles et plus susceptibles de favoriser un processus de changement.

Le formateur mettra l'accent sur les éléments qui font la complexité de ce phénomène multidimensionnel. En plus des facteurs sociaux, il insistera sur les variables psychologiques, individuelles et développementales à la base des enjeux affectifs présents dans les différentes dynamiques de violence en contexte d'intimité. Il exposera certaines conditions thérapeutiques propices à une alliance thérapeutique fertile et proposera certaines pistes de travail clinique qui peuvent s'avérer pertinentes et fructueuses.

Dans un esprit de mise en commun des expériences cliniques de chacun, les participants seront invités à présenter des cas difficiles rencontrés dans leur propre pratique afin d'en comprendre les embuches et d'en dégager des stratégies thérapeutiques plus prometteuses.

Profil du formateur
Steven Bélanger est psychologue de formation de l'Université du Québec à Montréal où il a mené une étude portant sur les composantes psychologiques individuelles des hommes en contexte de violence conjugale. Il intervient auprès de cette clientèle chez PRO-GAM (Centre d'intervention et de recherche en violence conjugale et familiale) à Montréal depuis 1988 où il assume les fonctions de directeur général. Il a offert des programmes de prévention dans différentes institutions publiques et carcérales, ainsi que des programmes de formation et de supervision professionnelle au Québec et à l'étranger. Il a aussi été membre de plusieurs comités de recherche en violence conjugale. Il a publié des articles traitant de l'intervention, plus particulièrement sur les enjeux cliniques et éthiques particuliers à ce domaine d'intervention.

Association des services
de **réhabilitation sociale**
du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

FÉVRIER 2017

L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE AU TRAVAIL

Formatrice : Martine Sauvageau, M.A communication organisationnelle, formatrice, Centre St-Pierre
Le jeudi 2 février 2017 de 9h à 17h30 au 1212, rue Panet (Centre St-Pierre), salle 202 à Montréal
Tarif : 130$ (membres) 180$ (non membres)

Description de la formation
Parmi les compétences et comportements associés à l'intelligence émotionnelle, on retrouve le contrôle de son impulsivité, l'estime de soi, l'empathie et les habiletés sociales et communicationnelles correspondantes. Au travail, c'est à la fois une affaire d'engagement individuel et organisationnel. En plus de développer ces compétences et comportements individuels, cette formation vous offre l'occasion de réfléchir ensemble aux stratégies organisationnelles qui peuvent être déployées en vue d'encourager l'utilisation de l'intelligence émotionnelle pour une meilleure santé émotionnelle au travail.

Objectifs :
- S'approprier en contexte de travail les notions d'émotion, d'intelligence émotionnelle et de santé émotionnelle;
- Identifier ses propres ressources en intelligence émotionnelle et examiner des axes de travail pour un authentique développement de ses compétences émotionnelles;
- Réfléchir aux stratégies organisationnelles à déployer pour avoir un milieu de travail émotionnellement intelligent et en santé.

Thèmes abordés : bons et mauvais côtés des émotions au travail, définition de l'émotion; satisfaction et stress; six émotions de base; 25 compétences émotionnelles; santé émotionnelle au travail; les sept caractéristiques de la personne en bonne santé émotionnelle.

Profil de la formatrice
Martine Sauvageau, M.A. communication organisationnelle, cumule plusieurs années d'expérience comme formatrice et consultante en développement organisationnel auprès d'organismes à but non lucratif. Elle a donné plusieurs formations sur la structure juridique des OSBL et sur les différents aspects de la gouvernance démocratique. Elle a accompagné plusieurs organismes dans leur démarche de planification stratégique. Une des grandes forces de Martine Sauvageau est le soutien offert aux gestionnaires et aux administrateurs sous forme de coaching dans leur intégration des habiletés communicationnelles indispensables à l'exercice d'un leadership démocratique authentique.

MARS 2017

INTERVENTION AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN CRISE PSYCHOTIQUE

Formatrice : Émy Cloutier, coordonnatrice Programme Adulte, Centre de réadaptation en dépendance de Montréal - Institut universitaire
Le jeudi 9 mars 2017 de 9h à 17h30 au 2267, avenue Jeanne-d'Arc (Maison Charlemagne) à Montréal
Tarif : 115$ (membres) 165$ (non membres)

Description de la formation

Face à une personne dont l'état mental est désorganisé, l'intervention habituelle cède la place à l'appréciation de l'état actuel de la personne, à celle du risque qu'elle peut représenter pour elle-même ou pour autrui et au choix de l'intervention à réaliser à très court terme.

Partie 1 : Identifier et comprendre
Différencier la personne qui présente des symptômes psychotiques de celle dont l'état mental est désorganisé (crise psychotique). Quels sont les indicateurs qu'une personne est en crise psychotique ?
Qu'est-ce qui peut amener la désorganisation de l'état mental ? Comment cela peut être graduel, identifié et accompagné d'une intervention préventive ?

Partie 2 : Intervenir en contexte de crise psychotique
Dans une situation où l'évaluation et le choix de l'intervention doivent être réalisés rapidement, qu'est-ce qui doit retenir l'attention de l'intervenant ? Quelle attitude l'intervenant doit-il adopter ? Qu'est-ce que l'intervenant peut faire et qu'est-ce qu'il devrait éviter de faire ? Quelles questions poser à la personne ? Quelles sont les interventions possibles ? Qu'est-ce qui doit guider la prise de décision ? Quelles informations transmettre aux autres professionnels ? Comment l'intervenant peut-il assurer sa propre sécurité pendant l'intervention ? Comment assurer la sécurité des autres résidents de la ressource ou des personnes à proximité physique lors de l'intervention ?

Partie 3 : Vignettes cliniques
À l'aide de capsules vidéos présentant les symptômes, les manifestations comportementales observées, les éléments à prendre en considération pour choisir l'intervention, les objectifs de l'intervention dans des cas spécifiques et l'observation des impacts des différentes interventions privilégiées.

Profil de la formatrice

Madame Cloutier est détentrice d'un baccalauréat en criminologie, d'un certificat en droit, d'un certificat en intervention en toxicomanie et d'un certificat en gestion de l'Université de Montréal. Elle est également détentrice d'une maîtrise en gestion et développement des organisations du réseau de la santé et des services sociaux de l'Université Laval. Elle a occupé le poste de directrice clinique du Centre d'Hébergement l'Entre-Toit pendant près de 10 ans. Elle est actuellement coordonnatrice clinico-administrative du programme spécialisé pour adultes du Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire.

Programme de formation 2016-2017

Association des services de **réhabilitation sociale** du Québec

Des citoyens engagés au mieux-être de nos communautés

LES IMPACTS DU CASIER JUDICIAIRE

Par David Henry, coordonnateur aux programmes et aux communications de l'ASRSQ et Yan Chantrel, coordonnateur du CCCJA
Dates et lieux à déterminer (sur demande) - d'une durée de 2h
Tarif: 150$ (membres) 200$ (non membres) - Des frais de déplacement peuvent s'appliquer

Selon la GRC, plus de 4 200 000 personnes ont un casier judiciaire au Canada, ce qui représente 14% de la population active du pays. Ses répercussions sont nombreuses et nuisent à la réinsertion sociale des personnes judiciarisées.

La présentation aborde l'ensemble de la problématique : définition et historique du casier judiciaire; suspension du casier judiciaire (anciennement pardon); impacts sur l'employabilité, les assurances, les déplacements transfrontaliers, la recherche d'un logement et l'ouverture d'un compte bancaire; tendances discriminatoires et pistes de réflexion.

INSCRIPTIONS

La politique d'inscription est disponible sur notre site internet: **www.asrsq.ca**

Veuillez noter que les inscriptions se font uniquement via courriel à : info@asrsq.ca

La revue de l'ASRSQ, le journal Porte ouverte, est publiée deux fois par année. La revue aborde différents thèmes liés à la justice pénale, la réinsertion sociale des contrevenants adultes, l'implication des citoyens et la prévention du crime.

Vous pouvez vous abonner gratuitement à la version électronique de la revue sur la page d'accueil de notre site internet : www.asrsq.ca